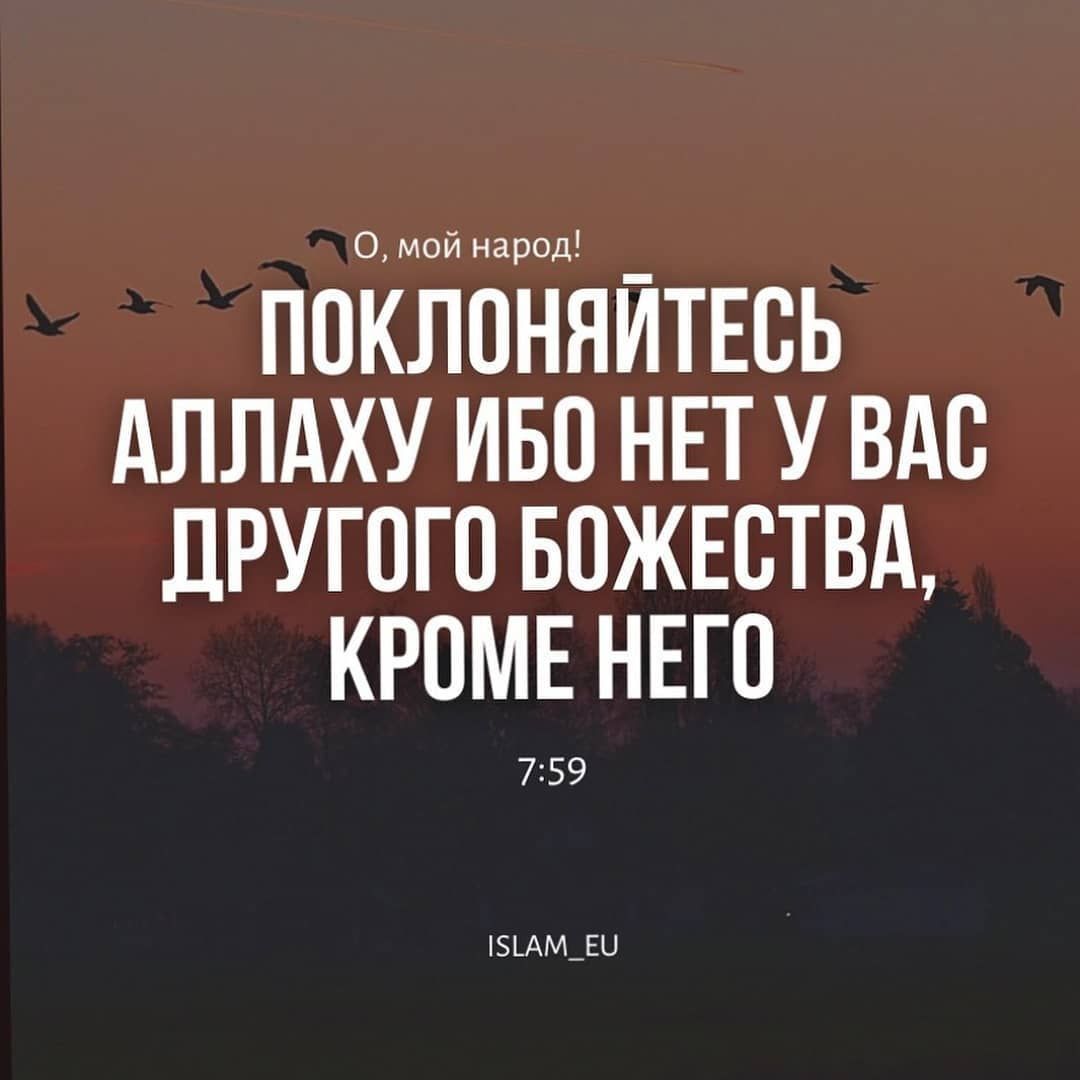
**Дата:16.12.2020.**

**Группа:20-ЭК-2д**

**Наименование дисциплины: Обществознание**

**Тема: Понятие религии**





Религия (от лат. religare — связывать, reeligere — воссоединять, religio — благочестие, набожность, предмет культа) — это:

мировоззрение и определяемое им поведение людей на основе веры в существование какой-либо сверхъестественной силы;

вера в сверхъестественное (в Бога);

совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность;

одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

Ранние формы религии

Тотемизм (от англ. totem, что на языке североамер. индейцев буквально «его род») — поклонение какого-либо рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и защитнику.

Фетишизм (от порт. feitico — идол, амулет, талисман) — религиозное поклонение, суть которого сводится к приписыванию отдельным предметам (амулетам, фигуркам и т. п.) магической силы, способной влиять на ход событий и получение желаемого результата.

Анимизм (от лат. anima — душа, дух) — выражение веры в духов и душу или всеобщую одухотворённость природы.

Элементы религии

Вера — религиозные чувства, настроения, эмоции.

Учение — систематизированная, специально разработанная для данной религии совокупность принципов, идей, понятий.

Религиозный культ (от лат. cultus — возделывание, уход, поклонение) — совокупность действий, которые совершают верующие: обряды, молитвы, проповеди и т. п.

Церковь (от греч. kyriakon — дом Господний) — социальный институт, упорядочивающий и направляющий жизнь религиозной общины.

Религии в современном мире

Все современные религии можно разделить на три группы:

Родоплеменные примитивные религии, сохранившиеся по сей день (языческие культы народов Крайнего Севера, центральной Африки, североамериканских и южноамериканских индейцев, народов Океании и пр.).

Национально-государственные религии, составляющие основу религиозной жизни отдельных наций (например, синтоизм, конфуцианство, индуизм, иудаизм и др.).

Мировые религии: христианство, буддизм и ислам.

Признаки мировых религий:

огромное число последователей во всем мире;

космополитичность, носят меж- и надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств;

эгалитарность (проповедуют равенство всех людей, обращены к представителям всех социальных групп);

пропагандистская активность и прозелитизм (стремление обратить в свою веру лиц другого исповедания).

Сравнение мировых религий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Буддизм | Христианство | Ислам |
| 1. Этимология (происхождение термина) | От санскр. «будх», обозначающего переход от спящего состояния к пробуждению, просветлённому сознанию | От гр. Christos — Мессия | Арабское — буквально, предание себя воле Бога, покорность |
| 2. Время и место зарождения | VI−V вв. до н. э. — Индия | I в. н. э. — восточные провинции Римской империи | Начало VII в. н. э. — Азия, Аравийский полуостров |
| 3. Территория, на которой сейчас проживают исповедующие религию | Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия. В России — Тува, Бурятия и Калмыкия | Преимущественно Европа и Северная Америка | Ближний Восток, Северная Африка. В России — Татарстан, Башкортостан, республики Кавказа |
| 4. Источники вероучения | Типитака («Три корзины») | Библия | Коран, Сунна, Шариат — мусульманское законодательство |
| 5.Основы учения | Через размышление и созерцание человек может достичь истины, найти правильный путь к спасению и, соблюдая заповеди святого учения, прийти к совершенству. Одна из важнейших заповедей — любовь и милосердие ко всем живым существам, независимо от того, добрые они или злые. Нельзя платить злом за зло, ибо в противном случае возрастают вражда и страдание. | Идея греховности человека как причина всех его несчастий и учение об избавлении от грехов путем молитвы и покаяния. Проповедь терпения, смирения, прощения обид. | Человек — «существо слабое», склонное к греху, он не в состоянии ничего добиться в жизни самостоятельно. Ему остается уповать на милосердие и помощь Аллаха. Если человек будет верить в Бога, выполнять предписания мусульманской религии,то заслужит вечную жизнь в раю. Требуя от верующих покорности Аллаху, предписывает такую же покорность земным властям. |
| 6. Количество последователей религии | Около 500 млн человек | 2 млрд человек | Около 1,5 млрд человек |

**ТЕСТЫ:**

**1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите данное слово (словосочетание).**

*Вера; культ; обряды; религия; совершение богослужений.*

**2. Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| НАЗВАНИЕ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
| А) иудаизм           Г) христианство  Б) индуизм           Д) тотемизм  В) буддизм | 1) первобытная  2) мировая  3) национальная |

**3. Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) К мировым религиям относятся христианство и иудаизм.

2) Древнейшей мировой религией является буддизм.

3) Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.

4) Одним из признаков национальных религий является эгалитарность.

5) Воспитательная функция религии заключается в том, что она способствует социализации индивида, прививая определённые правила и навыки поведения в обществе.

**4. Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Религиозная вера включает в себя нормы морали, нарушение которых считается грехом.

2) К мировым религиям относится иудаизм.

3) Одним из признаков мировой религии является эгалитарность.

4) Регулятивная функция религии обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры.

5) К ранним формам религии относятся тотемизм и анимизм.

**5. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Религия как социальный институт». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.**

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.С.Ибрагимова