**Дата:23.12.20**

**Группа:20-ЭК-1д**

**Наименования предмета- обществознание**

Практическая работа № 8. Религия

*Цель занятия – рассмотреть религию как особую форму культуры, которая оказала влияние на все стороны развития человечества как в древности, так и в современном мире; выяснить, какие существуют подходы к объяснению феномена религии.*

*При изучении данной темы необходимо усвоить такие понятия, как политеизм, анимизм, тотемизм, фетишизм, магия, миф, обряд, культ, монотеизм, эгалитари́зм.*

*Теоретические основы практических действий*

*Эгалитари́зм (фр. égalitarisme, от égalité — равенство) — концепция, в основе которой лежит идея, предполагающая создание общества с равными политическими, экономическими и правовыми возможностями всех членов этого общества.*

*Свобода совести -*право человека самостоятельно формировать свои убеждения и открыто их выражать, не причиняя ущерба свободе других людей и общества в целом*.*

*Свобода вероисповедания*– право самостоятельно выбирать, какую религию исповедовать, или вообще отказаться от религии, встав на позицию атеизма.

*Атеизм -*мировоззрение, отвергающее существование сверхъестественного - богов, духов, других нематериальных существ и сил, загробной жизни и т. д.

*Синтоизм* - традиционная религия в Японии. Основана на анимистических верованиях древних японцев, объектами поклонения являются многочисленные божества и духи умерших.

Выполните задания и определите степень готовности к выполнению практических заданий

1 . Запишите слово, пропущенное в таблице

Форма

Характеристика

? ? ?

Освоение мировоззренческих установок, основанных на вере в сверхъестественное

Искусство

Освоение и воплощение эстетических ценностей

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово: *Вера*, *догматы*, *заповеди*, *религия*, *обряды*, *храмы*.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют религию.

 1) сверхъестественное 2) культ 3) технология 4) конфессия

5) эксперимент 6) монотеизм

 Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Практические задания

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «религия».

 1) культ 2) монотеизм 3) системность 4) православие 5) иудаизм 6) доказательность

 Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к первобытным религиям. 1) магия 2) тотемизм 3) анимизм 4) индуизм 5) иудаизм 6) фетишизм

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) большое число последователей во всем мире

2) основа религиозной жизни отдельных наций

3) проповедуют равенство всех людей

4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами

5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств

6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

4. Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.

2) Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.

3) Позиция религиозного сознания - отделение церкви от школы и государства.

4) Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.

5) В религиозном сознании может соединяться адекватное действительности содержание и иллюзии.

5. Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К мировым религиям относятся христианство и иудаизм.

2) Древнейшей мировой религией является буддизм.

3) Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.

4) Одним из признаков национальных религий является эгалитарность.

5) Воспитательная функция религии заключается в том, что она способствует социализации индивида, прививая определённые правила и навыки поведения в обществе.

6. В стране N обострились межконфессиональные отношения. Какие факты свидетельствуют о том, что в государстве N не реализуется принцип свободы совести? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Конституция не закрепляет статус одной из религий в качестве государственной.

2) Представители религиозных меньшинств не имеют права занимать государственные должности.

3) Представители религиозного большинства не имеют права переходить в другие конфессии.

4) Государство не оказывает финансовую поддержку религиозным организациям.

5) Представители религиозных меньшинств не имеют права строить культовые здания в столице государства.

6) В стране не запрещено создание политических партий по религиозному принципу.

7. Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) ислам

Б) анимизм

В) буддизм

Г) синтоизм

Д) индуизм

1) первобытная

2) мировая

3) национальная

А

Б

В

Г

Д

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

8. Какие положения ислама отражают регулятивную функцию мусульманской религии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

 1) запрет на употребление алкоголя 4) вера в единого Бога

2) соблюдение поста в месяц Рамадан 5) признание Корана священной книгой

3) почитание Мухаммеда как последнего пророка 6) обязанность жертвовать средства в пользу бедных

9. В стране Z создан научный центр по изучению всех мировых религий. Какие религии могут стать объектом изучения в данном научном центре? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) буддизм 2) индуизм 3) христианство 4) иудаизм 5) конфуцианство 6) ислам

10. Прочитайте характерные черты функций религии. Укажите название функций, о которых идет речь.

1. Восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования.

2. Обеспечивает два плана общения: верующих друг с другом; верующих - с Богом, ангелами, душами умерших, святыми в литургии, молитве.

3. Упорядочивает определённым образом помыслы, стремления людей, их деятельность;
4. Способствует единению людей вокруг общих принципов и тем самым развитию общества в определенном направлении.

5. Являясь составной частью культуры, способствует развитию письменности, книгопечатания, искусства, одни культурные феномены принимала, другие - отталкивала.

Контрольные вопросы

1. Какие черты присущи религиозному сознанию? (Укажите не менее трех элементов).

2. Какие меры могут предотвратить опасность возникновения вооружённых столкновений на основе межконфессиональной вражды? Назовите факты, которые, с вашей точки зрения, характеризуют развитие диалога между различными религиозными организациями в России. (Укажите не менее трех элементов).