Дата:07.12.2020.

Группа:20-ЭК-1д

Наименование дисциплины: Обществознание

**Тема: Функции морали.**

Реальная роль морали как важнейшего регулятора общественной жизни отражена в ее социальных функциях, т.е. основных ролях, которая она выполняет в жизни человечества, общества и каждого человека в отдельности.

К основным функциям морали обычно относят:

— регулятивную;

— ценностно-ориентационную;

— социализирующую.

Выполняя регулятивную функцию, мораль выступает в качестве одного из основных средств социальной регуляции поведения отдельных людей, социальных групп и всего общества, утверждая императивный характер морали как вида социального управления.

Ценностно-ориентационная функция морали выражается в том, что любой поступок человека оценивается через сравнение должного и сущего, реального поведения и ценностей и идеалов, которые формируются не только в общественном мнении, но и в структуре личных моральных убеждений индивида, осуществляющего оценку событий и явлений окружающего мира, поступков других людей, а также самооценку в соответствии с ориентацией на представления о чести, добре, справедливости, составляющие в качестве моральных ценностей фундамент морали.

В процессе моральной саморегуляции личность самостоятельно ориентируется по нравственным ценностям — жизненно важным для человека ориентирам, заложенным в морали. Таким образом, профессиональная мораль дает человеку ориентиры, касающиеся нравственного смысла его поступков.

Социализирующая функция обеспечивает включение человека в социальную среду через принятие норм общественной, профессиональной или групповой морали, способствующее гармонизации взаимоотношений в социальной среде.

Характеризуя функциональность морали, ученые выделяют также следующие функции:

— воспитательную;

— познавательную;

— коммуникативную;

— интегративную;

— социального контроля

Воспитательная функция. Воспитательная функция морали и состоит в том, чтобы "научиться быть человеком". Воспитание, основанное на взаимопонимании и взаимном уважении, бережном отношении к личному достоинству человека, эмпатии, составляет фундамент культуры нравственного сознания и поведения личности, формирование которой продолжается всю жизнь и на всех этапах ее социализации в процессе этического и этико-профессионального развития, самовоспитания.

Познавательная функция. Через оценку своих и чужих поступков человек приобретает знания о должном, усваивает их, познает необходимость следования установленным требованиям.

Коммуникативная функция. Усвоение знаний о должном происходит в процессе взаимодействия с другими людьми, оценки их реальных поступков на основе соотнесения их с установленными требованиями общественной морали, профессиональной этики, правил общепринятого этикета.

Функция социального контроля. Для устранения социальных отклонений в целях обеспечения устойчивости и интегрированность социальной системы мораль выполняет функцию социального контроля, обеспечивая управление социальными процессами и поведением людей.

Контрольные вопросы (тесты):

1.Понятие морали.

2.Перечислить основные функции морали.

3.Какие функции выделяют ученые?

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.С.Ибрагимова

Дата:07.12.2020.

Группа:20-ЭК-1д

Наименование дисциплины: Обществознание

**Тема: Функции морали.**

Реальная роль морали как важнейшего регулятора общественной жизни отражена в ее социальных функциях, т.е. основных ролях, которая она выполняет в жизни человечества, общества и каждого человека в отдельности.

К основным функциям морали обычно относят:

— регулятивную;

— ценностно-ориентационную;

— социализирующую.

Выполняя регулятивную функцию, мораль выступает в качестве одного из основных средств социальной регуляции поведения отдельных людей, социальных групп и всего общества, утверждая императивный характер морали как вида социального управления.

Ценностно-ориентационная функция морали выражается в том, что любой поступок человека оценивается через сравнение должного и сущего, реального поведения и ценностей и идеалов, которые формируются не только в общественном мнении, но и в структуре личных моральных убеждений индивида, осуществляющего оценку событий и явлений окружающего мира, поступков других людей, а также самооценку в соответствии с ориентацией на представления о чести, добре, справедливости, составляющие в качестве моральных ценностей фундамент морали.

В процессе моральной саморегуляции личность самостоятельно ориентируется по нравственным ценностям — жизненно важным для человека ориентирам, заложенным в морали. Таким образом, профессиональная мораль дает человеку ориентиры, касающиеся нравственного смысла его поступков.

Социализирующая функция обеспечивает включение человека в социальную среду через принятие норм общественной, профессиональной или групповой морали, способствующее гармонизации взаимоотношений в социальной среде.

Характеризуя функциональность морали, ученые выделяют также следующие функции:

— воспитательную;

— познавательную;

— коммуникативную;

— интегративную;

— социального контроля

Воспитательная функция. Воспитательная функция морали и состоит в том, чтобы "научиться быть человеком". Воспитание, основанное на взаимопонимании и взаимном уважении, бережном отношении к личному достоинству человека, эмпатии, составляет фундамент культуры нравственного сознания и поведения личности, формирование которой продолжается всю жизнь и на всех этапах ее социализации в процессе этического и этико-профессионального развития, самовоспитания.

Познавательная функция. Через оценку своих и чужих поступков человек приобретает знания о должном, усваивает их, познает необходимость следования установленным требованиям.

Коммуникативная функция. Усвоение знаний о должном происходит в процессе взаимодействия с другими людьми, оценки их реальных поступков на основе соотнесения их с установленными требованиями общественной морали, профессиональной этики, правил общепринятого этикета.

Функция социального контроля. Для устранения социальных отклонений в целях обеспечения устойчивости и интегрированность социальной системы мораль выполняет функцию социального контроля, обеспечивая управление социальными процессами и поведением людей.

Контрольные вопросы (тесты):

1.Понятие морали.

2.Перечислить основные функции морали.

3.Какие функции выделяют ученые?

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.С.Ибрагимова