Дата : 08.12.2020

Группа 20-ЭК-1д

Наименование дисциплины : Русский язык

Тема П/З Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц

**Задание 1**

Выберите одно из слов, данных в скобках.

Чтобы чаще бывать в театре, я купил (абонент – абонемент).

В этот день я услышал много (обидных – обидчивых) слов.

Любой (поступок – проступок) заслуживает осуждения.

Мальчик отвечал на вопросы с каким-то (виноватым – виновным) видом.

Мама приготовила (сытый – сытный) завтрак.

(Болотный – болотистый) ил является отличным удобрением.

Все вокруг привлекательно: и (близкие – ближние) и (далекие – дальние) холмы.

Давайте найдем в себе (скрытые – скрытные) резервы и доберемся до вершины.

(Главную – заглавную) роль в фильме сыграла Татьяна Самойлова.

(Командированный – командировочный) уже выполнил задание полностью.

**Задание 2.**

 Найдите в следующих текстах историзмы и архаизмы. К архаизмам подберите современные эквиваленты.

Я вижу град Петров чудесный, величавый,

По манию Петра воздвигшийся из блат. (Вяз.)

Любил я светлых вод и листьев шум,

И белые в тени дерев кумиры,

И в ликах их печать недвижных дум. (П.)

Погасло дневное светило;

На море синее вечерний пал туман.

Шуми, шуми, послушное ветрило,

Волнуйся подо мной, угрюмый океан. (П.)

Одно сказать оставалось:

Поклон тебе, боярин Глеб Мироныч,

Что воеводство мне ты уступил,

Что, о себе не мысля, за меня

Стоял на вече! (А.К.Т.)

Князь Ростислав в земле чужой

Лежит на дне речном,

Лежит в кольчуге боевой,

С изломанным мечом.

Днепра подводные красы

Лобзаться любят с ним

И гребнем витязя власы

Расчесывать златым. (А.К.Т.)

Фразеология-раздел языка, изучающий состав фразеологических сочетаний в языке.(сломя голову, кот наплакал, сесть в калошу,ак с гуся вода)

Фразеологи́зм (фразеологический оборот, фразе́ма) — устойчивое по составу и структуре, лексически неделимое и целостное по значению словосочетание или предложение, выполняющее функцию отдельной лексемы.

**Задание 3**

Определите, какие из выделенных словосочетаний являются фразеологизмами. Докажите, что остальные выделенные сочетания свободные. Распределите в два столбика.

1. *Куда дул ветер,*туда и относило дым. Он всегда чувствовал, *куда дует ветер.* 2. Человек остановился и *дал*ему *прикурить.*Наша часть в этом бою *дала*врагу *прикурить. 3.*Ребенку *намылили голову,*но мыло попало и в глаза. За то, что я не выучил уроки, мне *намылили голову.*4. Расстояние мы определили *на глаз.* *На глаз*больного наложили повязку.

Замените выделенные слова подходящими по смыслу фразеологизмами. Назовите признаки фразеологизмов.

Работали *все;*его *не обманешь*; он вдруг *замолчал ;*он нередко *переусердствовал;* на улице*темно;*он *сильно*покраснел*;*он любил *задаваться.*

Для справок: *от мала до велика; набивать себе цену; до корней волос; перегибал палку; проглотил язык; на мякине не проведешь; ни зги не видно.*

**Задание 4**

Фразеологизмы часто совпадают по лексическому составу со свободными словосочетаниями, существенно различаясь по значению. Составьте с каждым из приведенных словосочетаний по два предложения. В одном используйте словосочетание как фразеологизм, а в другом – как свободное словосочетание.

*Идти навстречу, лед тронулся, между двух огней, заткнуть за пояс.*

**Задание 5**

Подберите к данным фразеологизмам синонимические пары.

Тертый калач –

Мурашки по спине ползают –

Мороз по коже пробирает –

От корки до корки –

Только пятки засверкали –

Хоть волком вой –

Провести на мякине –

Тьма кромешная –

*Слова для справок: и след простыл, мурашки пошли по коже, ни зги не видно, от доски до доски, стреляный воробей, мороз по коже пошел, обвести вокруг пальца, хоть караул кричи.*

Подберите фразеологизмы-антонимы к данным.

Мухи не обидит –

Курить фимиам –

И швец и жнец и в дуду игрец –

Душа в душу –

Себе на уме –

Непочатый край –

*Для справок: раз-два и обчелся; пальца в рот не клади, лить грязь, ни в дудочку ни в сопелочку, как кошка с собакой, душа нараспашку.*

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Салихова Л.А.