Дата: 26.01.2021

Группа 20- ЭК-1д

Наименование дисциплины: Русский язык

Тема П/З Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами –синонимами

1. Что понимается под термином «основа слова»? Что такое свободная и связанные основы?

2. Какой критерий членимости встречается в работе лингвиста?

3. Чем производная основа отличается от непроизводной?

4. Омонимия, синонимия, антонимия морфем.

1. Выделите корень в словах. Определите характер основы: 1) свободная; 2) связанная.

Все идут, все идут золотые дожди листопада,

Жесткий лист, пролетая, меня задевает ребром,

И тропинка, где шли мы, весне зеленеющей рада,

Ныне скрыта под желтым и толстым осенним ковром.

Отлетающих птиц раздаются прощальные крики,

И осенние листья шуршат под ногами, сухи,

Как листы золотой, ненароком разрозненной книги,

На которых написаны лучшие в мире стихи.

(А. Адаров)

2. Определите характер непроизводной основы: свободный или связанный.

Газетчик, двигатель, жадность, обаятельность, предсердие, умиление, штопка, ягодник.

3. Выделите корни в словах. Выпишите слова в три колонки в зависимости от характера корня:

1) корни свободные, которые совпадают в одном из своих морфов с формой однокоренного непроизводного слова с нулевым окончанием;

2) корни свободные, которые связаны с материально выраженными окончаниями;

3) корни связанные.

Книжный, мечтатель, война, рыбак, стекло, тот, зарядить, немецкий, хождение, двойной, трагедия, отвыкать, добавить, мой, [витаминный](https://pandia.ru/text/category/vitamin/).

4. В приведенных словах выделите суффиксы, определите их значения. Укажите синонимичные и [омонимичные](https://pandia.ru/text/category/omonimi/) морфемы.

Выключатель, костюмчик, варка, делегатка, грузчик, газетчик, преподаватель, градусник, ягодник, защитник, малинник, лодочка.

5. Найдите в тексте слова с синонимичными, омонимичными морфемами. Выпишите одноструктурные слова. Есть ли в тексте слова, у которых нет флексий?

На черной безлюдной улице волчья оборванная фигура беззвучно слезла с ветки акации, на которой полчаса сидела, страдая на морозе, но жадно наблюдая через предательскую щель на верхнем крае простыни работу инженера, навлекшего беду именно простыней на окрашенном окне. Пружинно прыгнув в сугроб, фигура ушла вверх по улице, а далее провалилась волчьей походкой в переулках, и метель, темнота, сугроб съели её и залили все её следы.

(По М. Булгакову)

6. Суффикс – удивительная морфема. Особенно это проявляется в названиях людей по месту их жительства. Сравните:

Владимир – владимир-ец;

Москва – москв-ич;

Тула – тул’-ак;

Одесса – одесс-ит …

Пестрая картина! Имена жителей или уроженцев каких-либо населенных пунктов предсказать не так-то легко: нет единого закона или нормы их образования. Обратите внимание: Псков – псков-ич, но Тамбов – тамбов-ец. Хотя, казалось бы, и Псков, и Тамбов – равноправные существительные: [мужского рода](https://pandia.ru/text/category/muzhskoj_rod/), II склонения, оканчиваются на - ов. Однако названия жителей этих городов образуются по-разному.

Ещё сложнее дело обстоит с названиями лиц женского пола по месту их проживания. Если формы москвич – москвичка, пермяк – пермячка общеупотребительные, то от многих существительных с суффиксом - ец такие названия вообще невозможно образовать: владимирец – владимирка? – но это уже дорога, по которой когда-то каторжане шли на каторгу. Как же быть в таком случае?

Если невозможно образовать эти названия, то используйте описательные обороты: жительница Котласа, Новороссийска, Игарки …(Цит. по: Громов, материалы к учебнику [русского языка](https://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/) / [и др.]; под ред. // Русский язык / Приложение к газете «[1 сентября](https://pandia.ru/text/category/1_sentyabrya/)». – 2005. – № 1. – С. 21).

Образуйте существительные, называющие лиц мужского и женского пола по месту их жительства: Петербург, Пермь, Минск, Курск, Омск, Архангельск, Барнаул, Бийск, Горно-Алтайск, Астрахань, Уфа, Брянск, Муром, Суздаль, Великий Устюг, Вологда, Ангарск, Иркутск, Прокопьевск, Самара.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Салихова Л.А.