**Дата проведения** 22.01.2021

**Группа** 20-ЭК-2д

**Наименование дисциплины** ИСТОРИЯ

**ТЕМА: «ПРАВЛЕНИЕ АЛЕКСАНДРА 3 (1881 – 1894 г.г.)».**

 План:

1. Внутренняя политика Александра 3.
2. Общественное движение конца 19 в.
3. 1 марта 1881 г. Александр 2 взрывом бомбы был убит

террористом «Народной воли». На престол вступил Александр 3. Наследником престола он стал в 1865 г. после смерти своего старшего брата Николая. Александр 3 получил хорошее образование. Опасаясь покушений со стороны террористов, он первые годы своего царствования провел в Гатчине под усиленной охраной. Подавление революционного движения он поставил в качестве одной из главных задач своего царствования. Во внешней политике Александр 3 старался избегать военных конфликтов. Поэтому его называли «царем – миротворцем».

Внутриполитический курс Александра 3 выразился в проведении мер, направленных на ограничение действия реформ 60 – 70-х 19 в. и поэтому получивших название контрреформ. Он критически оценивал реформы, проведенные его отцом: ведь крестьянская реформа заметно ослабила помещиков, главную опору правящей бюрократии, земская и судебная реформы ослабили саму бюрократию. Проводником политики контрреформ в жизнь стал новый министр внутренних дел Д.А. Толстой, назначенный на этот пост весной 1882 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие(реформа, указпостановление) | Дата проведения,принятия. | Содержание мероприятия |
| Манифест «О незыбле-мости самодержавия» | Апрель 1881 г. | Укрепление самодержавной власти и охране ее «от всяких на нее поползновений.  |
| Положение о мерахк охранению гос. безопас-ности и общественногоспокойствия | Август 1881 г. | Правительство могло по представлению местных властей ввести чрезвычай-ное положение в любойгубернии. В губерниях,управляемых на основе положения, местная админи-страция могла арестовывать всех, кого считала нужным, ссылать без суда насрок до 5 лет в любую часть Российс-кой империи, предавать военному суду; закрывать учебные заведения и органы печати, распускать общественные организации. |
| Временные правила о печати | 1882 год | Устанавливался строгий контроль за газетами и журналами. |  |
| Университетскийустав | 1884 год | Полностью была ликвидиро-вана университетская автоно-мия. Ректор, деканы, профес-сора, ранее выборные стали назначаться сверху. Устав был направлен против любых попыток студенчества заявить о себе как определенной общности.  |
| Циркуляр «о кухаркиных детях» | 1887 год | О запрете принимать в гимназии детей кучеров, лакеев, прачек и тому подобных людей. |
| Новая администрацияна местах в лице местных начальников | 1889 год | Земские начальники занима-лись крестьянскими делами. Следя за соблюдением порядка, сбором податей, обеспечением воинской повинности, они получили право штрафовать крестьян, подвергать их телесным наказаниям, сажать под арест. |
| Земская контрреформа | 1890 год | Полное подчинение дворянам земского самоуправления.  |
|   2.Важной частью общественной жизни стало марксистское движение, тесно связанное со становлением в России капитализма и ростом рабочего движения. В 1883 г. в Женеве сложилась первая русская марксистская организация – группа «Освобождение труда» (Г.В. Плеханов, В.И. Засулич, П.Б. Аксельрод, Л.Г. Дейч, В.Н. Игнатов).Члены группы «освобождение труда» пришли к следующим выводам. Пореформенная Россия движется по капиталистическому пути, что должно привести к пролетаризации населения и полному разложению общины. С целью распространения марксистских идей Плеханов и его товарищи перевели на русский язык важнейшие труды К. Маркса и Ф. Энгельса и их последователей, создали свои собственные сочинения, в которых с марксистских позиций анализировали положение в России.В 1895 г. на базе петербургских марксистских кружков был создан «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» во главе с В. И. Лениным. По сравнению с кружками это была организация нового типа: многочисленная, дисциплинированная. В 1896 г. организация возглавила стачку рабочих текстильщиков Петербургского промышленного района. Забастовщики требовали сократить продолжительность рабочего дня до 10,5 ч, повысить расценки, своевременно выплачивать заработную плату. Упорная борьба рабочих летом 1896 и зимой 1897 г., с одной стороны, заставила правительство пойти на уступки: был издан закон о сокращении рабочего дня до 11,5 ч. С другой, оно обрушило репрессии на марксистские и рабочие организации.«Союз …» был разгромлен полицией, его члены позже оказались в ссылке. По образцу и подобию петербургского «Союза …» стали возникать организации в Москве, Киеве, Иваново-Вознесенске. Рабочих в марксизме привлекала критика капиталистических порядков, надежды на построение справедливого общества.ЗАКРЕПЛЕНИЕ:1) Почему Александра 3 называли царем-миротворцем?2) Какие изменения произошли в области образования?3) Кто входил в группу «Освобождение труда»? 4) Когда был создан «Союз борьбы за освобождение рабочего класс»?Тестирование1.В Крымской войне 1853 – 1856 г.г. Россия противостояла коалиции государств, в которую входили: а) Пруссия, Венгрия, Англия;  б) Турция, Англия, Франция; в) Франция, Персия, Греция2. К истории Крымской войны 1853 – 1856 г.г. относятся: а) Синопское сражение, оборона Севастополя, б) Бородино, Тарутинский марш-маневр, в) битва под Нарвой, сражение у деревни Лесная.3. Александр 3 царствовал: а) 1881 – 1894 г.г.,  б) 1894 – 1917 г.г., в) 1801 – 1825 г.г4. «Царем-миротворцем» называли: а) Александра 1, б) Александра 2,  в) Александра 3.5 .Какие события относятся ко времени правления Александра 3? Найдите в приведенном списке два события. а) создание суда присяжных, б) введение должности земских начальников, в) введение частичной автономии университетов, г) издание «циркуляра о кухаркиных детях», д) введение в денежный оборот золотых рублей6.Установите соответствие между правителями и государственными актами, принятыми в период их правления: ПРАВИТЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ АКТЫ А) Александр 3 1) Манифест о трехдневной барщине Б) Павел 1 2) указ о вольных хлебопашцах В) Екатерина 2 3) «Жалованная грамота дворянству» Г) Александр 1 4) Манифест о незыблемости самодержавия  5) «Циркуляр о кухаркиных детях»Преподаватель: Великанова Е.В. |
|  |
|    |