**12.12.2020**

**19-ИСиП-2д**

**Русский язык и культура речи**

**Качества письменной научной речи**

Письменная научная речь – это язык монографий, научных статей, учебников, справочников.

Качества научной речи и её особенности:

= Объективность, которая проявляется в изложении разных точек зрения на проблему, в отсутствии субъективизма при передаче содержания, в безличности языкового выражения, в сосредоточенности на предмете высказывания;

= Логичность, которая проявляется в последовательности и непротиворечивости изложения и создается с помощью особых синтаксических конструкций (сложные предложения с придаточными, причины, условия, следствия, предложения с вводными словами: во-первых, наконец, следовательно, итак и др.) и типичных средств межфразовой связи (повторы, синонимы);

= Доказательность– научная речь состоит из цепочки рассуждений, аргументацией определенных положений и гипотез;

= Точность, которая достигается использованием терминов, однозначности слов, четким оформлением синтаксических связей слов;

= Обобщенность и отвлеченность, которые проявляются в отборе слов (преобладание имен существительных над глаголом, общенаучные слова, имена существительные с абстрактным значением, конкретные существительные в обобщенном значении), в употреблении форм слов (глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида), в использовании синтаксических конструкций (неопределенно-личные предложения, страдательные обороты).

Основные типы речи в научном стиле – описание и рассуждение. Читая или слушая научный текст, вы следите за развитием мысли автора (последовательностью, логикой рассуждения, выделяете главную и второстепенную информацию и т.д.). Специальные обороты типа: необходимо учесть, в результате, из этого вытекает, допустим, предположим, таким образом и др. помогают автору акцентировать внимание на важнейших моментах рассуждения.

Виды связности текста. В научном тексте информация должна передаваться в строгой логической последовательности. Связь предыдущего и последующего, причинные, следственные, уступительные и иные отношения должны быть обозначены с помощью различных видов связности текста. Обычно говорят о следующих средствах связности:

1. «Содержательные» повторы, позволяющие воспроизвести содержание предыдущего предложения в последующем. Здесь часто употребляются местоимения, напр.: Состояние русского языка в настоящее время представляет собой острейшую проблему для всего государства, для всего общества. Это объясняется тем, что в языке представлен весь исторический опыт народа (подумайте, как раскрывается здесь содержание слова «это»).
2. Союзы, союзные слова, вводные слово, местоимения, указывающее на причинно-следственные, противительно-уступительные и др. отношения, напр.: поэтому, тем самым, ввиду этого, напротив, таким образом и т.д.
3. «Сигналы» развития мысли автора:
* активизация мысли: выясним, чем отличаются; перейдем к рассмотрению…
* логическое выделение мысли: необходимо подчеркнуть, следует указать …
* связь с вышесказанным: как уже было отмечено …
* связь с последующим: в дальнейшем остановимся на …
* оценка информации с точки зрения её достоверности: безусловно, как известно…

Виды информации в научном тексте: основная, дополнительная (конкретизирующая, иллюстрирующая основную), дублирующая.

Специфика научного стиля речис точки зрения функционирования языковых единиц:

* термин– слово или словосочетание, обозначающее какое-либо научное понятие. В каждой области научных знаний складывается своя терминосистема, в которой термин должны быть однозначен.
* терминированные слова– это слова общелитературного языка, получившие в научном тексте специальное значение, напр.: пазуха листа, юбка.
* слова общелитературного языка, используемые в общепринятом значении.

Именной характер научной речиозначает, что здесь чаще, чем глаголы, используются имена, особенно имена существительные. Типичны для научной речи цепочки Род. падежа, напр.: В современном научном стиле не принято, хотя встречается, использование единственногои множественногочислапервоголицаглаголаи местоимения.

Синтаксические особенности. Научные тексты основаны на логико-понятийном, строго логическом воспроизведении результатов познания с представлением исходного, доказываемого и доказанного, поэтому синтаксис их, отражая сложность предмета изложения, часто бывает сложен: широко представлены причастные и деепричастные обороты, сложные предложения с разными типами придаточных, составные подчинительные союзы (несмотря на то, что …). Для научных текстов типично:

* преобладание составных именных сказуемых, напр.: Художественная речь – высшая форма творческого использования языка.
* употребление глагольно-именных словосочетаний в роли сказуемого, напр.: Оказывать воздействие, приходить к заключению…
* употребление глагольных и причастных пассивных конструкций, напр.: Программа разрабатывается. – Программа разработана.
* употребление следующих видов простых предложений:
	+ Различаютнесколько видов корневой системы. Установили(установлено), что … .
	+ Поместилив … Выведемформулу из … .
	+ Считается, что … . Указывается на то, что … . Не следует придавать значения.
	+ Можно определить (установить) … .

Объективный порядок словв научной речи означает, что новая информация располагается в конце предложения.

**Жанры письменной научной речи**.

Аннотация и реферат текста– это вторичные тексты, составленные на основе текста-источника в результате анализа, сжатия и обобщения информации.

Реферат – краткое, но адекватное по смыслу изложение содержания первоисточника. Существуют разные классификации видов рефератов. М.Ю.Федосюк и др. в книге «Русский язык для студентов-нефилологов.: Учебное пособие» (1997, с. 226 и др.) приводят следующую классификацию:

Виды рефератов

репродуктивныепродуктивные

реферат-конспект реферат-резюме реферат-обзор реферат-доклад

(информативный)

В информативном реферате в обобщенном виде содержатся все основные положения первичного текста, приводится аргументация данных положений, сведения о методах исследования, даются выводы, к которым пришел автор.

В реферате-резюме кратко излагаются выводы, результаты проведенной работы.

Реферат-обзор– изложение и сопоставление существующих точек зрения на какой-либо вопрос. Пишется на материале 2-х и более источников.

Реферат-доклад предполагает анализ, переработку и оценку информации, содержащейся в первичных текстах, точку зрения составителя реферата на состояние проблемы.

Аннотация– сжатая, краткая характеристика книги (статьи, сборника), её содержания и назначения. В аннотации перечисляются главные вопросы, проблемы первичного текста, иногда характеризуется его структура. Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?»

Контрольные задания:

**1.***Сортировка элементов по категориям*

Заполните пустые ячейки таблицы словами, обозначающими жанры подстилей научных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Функционально-стилевая классификация** | **Жанровая классификация** |
| собственно научный стиль |  |
| научно-учебный |  |

Жанры:

монография

диссертация

справочник

учебник

методическое пособие

курсовая работа

доклад

научная статья

реферат

аннотация

дипломная работа

лекция

Преподаватель Э.З.Торхашева