



Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Чеченский государственный педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «ЧГПК»

И.С.Едаев И.С.Едаев

«*04*» *04* 20*24* г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ЧЕЧЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 ГОД

Грозный- 2024 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Организационно – правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Система управления образовательной организацией.....	10
2.1. Структура управления.....	10
3. Оценка образовательной деятельности.....	12
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4.1. Содержание подготовки обучающихся	14
4.2. Анализ показателей деятельности организации за 2023 год.....	15
4.3. Качество организации учебного процесса.....	22
4.4. Качество подготовки выпускников.....	31
4.5. Анализ востребованности выпускников.....	39
5. Воспитательная система колледжа.....	40
5.1. Направления и качество воспитательной работы.....	40
5.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе.....	51
6. Условия реализации образовательных программ.....	52
6.1. Качество кадрового обеспечения.....	52
6.2. Качество учебно-методического обеспечения.....	53
6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	67
6.4. Информатизация образовательного процесса.....	78
6.5. Материально-техническая оснащённость.....	79
7. Функционирование внутренней системы оценки качества обучения.....	81
8. Выводы и рекомендации.....	83

Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный педагогический колледж» проводилось согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (С изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 6 мая, 3 ноября 2023 г.).

Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, решению Педагогического совета (протокол № 3 от 27.02.2024 г.).

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе 11 человек (приказ директора ГБПОУ «ЧГПК» № 32/-од от 11 марта 2024 г.).

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж»;
- установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем видам реализуемых образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Задачи самообследования:

- анализ системы управления;
- анализ структуры подготовки специалистов;
- анализ содержания образовательных программ и условий их реализации;
- анализ состояния учебной и методической работы;
- анализ состояния воспитательной и спортивно-оздоровительной работы со студентами;
- анализ состояния материально-технической базы, финансового обеспечения.

Процедура самообследования проходила в три этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе.

К самообследованию были представлены основные профессиональные образовательные программы по специальностям:

- 44.02.01 -Дошкольное образование;
- 44.02.02- Преподавание в начальных классах;
- 44.02.05 -Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- 49.02.01-Физическая культура;
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
40.02.01 -Право и организация социального обеспечения;
09.02.07- Информационные системы и программирование.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2024 года.

1. Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2023 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г., 6 мая, 3 ноября 2023 г.), нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки ЧР, Уставом ГБПОУ «ЧГПК».

1. Полное наименование по Уставу Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный педагогический колледж».

1. Учредитель (пункт 7 Устава) - **Министерство образования и науки Чеченской Республики.**
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выдана бессрочно) № 3087 от 15.06.2021г., серия 20 Л 02, номер бланка 0001776.
3. Свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж» № 1361 от 13 января 2023 г, Серия 20 А 03 №0000066.
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж» 1032001203728
5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия ОГРН 1032001203728, ИНН 2016000137, КПП 201601001.
6. Свидетельство о государственной регистрации права на здание, рег.№ 20-20-01/002/005-399 от 09.06.2005г. серия 95 АА № 103289 от 17.06.2010г. (постоянное (бессрочное) пользование);

7. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности - выдано МЧС РФ по ЧР от 08.05.2018 г.; № 21

8. Санитарно – эпидемиологическое заключение № 20.ЧР. 88.000.М. 000291.06.21г. от 30.06.2021г.

9. Устав ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж», утвержденный Министерством образования и науки ЧР-20.05.2021г.№596-п.

Организационно-правовая форма - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Идентификационный номер налогоплательщика-2016000137

Место нахождения (юридический адрес), место осуществления образовательной деятельности - 364006, Чеченская Республика г. Грозный, Висаитовский район, городок Маяковского, 160.

Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети интернет- Телефон: 8(8712)-22-21-49.

Электронная почта gpt_chr@mail.ru

Адрес сайта <http://gpt.prof95.ru>

Стратегической целью ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж» является обеспечение современного качества реализации образовательных программ, нацеленных на:

-полное удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителей, а также содействие в формировании и эффективной реализации государственной политики Чеченской Республики в области образования,

-обеспечение эффективных условий развития компетентной, социально активной личности;

-модернизацию образовательной среды, обеспечение ее гибкости и адаптивности по отношению к внешним запросам и мотивам личностного роста обучающихся;

-реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Стратегическая цель осуществляется за счет реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральных, республиканских целевых концепций и программ.

Руководство и сотрудники колледжа являются единой командой, ориентированной на достижение целей колледжа.

Учебное заведение имеет право заниматься дополнительным профессиональным образованием. Формы реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная

Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется следующими локальными нормативными актами:

Положение № 1 о разработке локальных нормативных актов;

Положение № 2 о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;

Положение № 3 о внутренней системе оценке качества;

Положение № 4 о проведении самообследования ОО;

Положение № 5 об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся;

Положение № 6 о портфолио, обучающихся;

Положение № 7 об аттестационной комиссии;

Положение № 8 о правилах внутреннего трудового распорядка работников;

Положение № 9 о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся;

Положение № 10 об учебном кабинете;

Положение № 11 об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников;

Положение №12 об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

Положение № 13 об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положение № 14 о предметной цикловой комиссии;

Положение № 15 об утверждении порядка применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания;

Положение № 16 о порядке отчисления, перевода и восстановления лиц, отчисленных из учреждения, для продолжения обучения;

Положение № 16.1 об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки;

Положение № 17 о портфолио педагогических работников;

Положение № 18 о научно-исследовательской работе студента;

Положение № 19 о заочном отделении;

Положение № 20 о внутреннем финансовом контроле;

Положение № 21 о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и студентов;

Положение № 22 о практической подготовке обучающихся;

Положение № 23 о стипендиальной комиссии;

Положение № 23.1 о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

Положение № 24 о порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательного и технического циклов, производственному обучению и переводу на следующий курс обучающихся /студентов;

Положение № 25 о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;

Положение № 25.1 о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное

Положение № 26 о научно-практической конференции студентов;

Кодекс №27 профессиональной этики педагогических работников;

Положение № 28 об организации и проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение № 29 о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между студентами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;

Положение № 30 о контрактном управляющем;

Положение № 31 о Ресурсном центре;

Положение № 32 о Совете колледжа;
Положение № 33 об общем собрании работников и обучающихся;
Положение № 34 о бухгалтерии;
Положение № 35 о методическом кабинете;
Положение № 36 о методической работе преподавателей;
Положение № 37 о методических разработках;
Положение № 38 о Методическом совете;
Положение № 39 о внутриколледжных олимпиадах
Положение № 39.1 о выявлении детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития;
Положение № 40 о научно-методической работе;
Положение № 41 о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
Положение № 42 о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
Положение № 43 о библиотеке;
Положение № 44 о Совете старостата;
Положение № 45 о режиме занятий обучающихся;
Положение № 46 об экономической службе;
Положение № 47 об организации охраны труда;
Положение № 48 об отделе кадров;
Положение № 49 о внебюджетной и иной, приносящей доход, деятельности;
Положение № 50 о порядке оказания материальной и социальной поддержке; обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
Положение № 51 о пропускном и внутриобъектном режиме;
Положение № 52 о комитете по охране труда;
Положение № 53 о Почетной грамоте и Благодарственном письме;
Положение № 54 о Студенческом совете общежития;
Положение № 55 о порядке предоставления студентам жилых помещений в общежитии;
Положение № 56 о Студенческом совете;
Положение № 57 о Студенческом самоуправлении;
Положение № 58 о воспитательной работе;
Положение № 59 о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися;
Положение № 60 о кураторе группы;
Положение № 61 о курсовой работе (проекте);
Положение № 62 об учебной части;
Положение № 62.1 о заполнении, учете и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
Положение № 62.2 о образцах студенческого билета и зачетной книжки для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
Положение № 63 о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов и обучающихся;
Положение № 64 об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся;
Положение № 65 о зачете результатов освоения программ;
Положение № 66 о выпускной квалификационной работе;

Положение № 67 об организации и проведения квалификационного экзамена;

Положение № 68 о мониторинге контроля качества;

Положение № 69 о Попечительском совете;

Положение № 70 о формировании фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение № 71 о повышении квалификации педагогических работников;

Положение № 72 о порядке ведения, учёта и хранения личных дел работников;

Положение № 73 о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы;

Положение № 74 о разработке и утверждении основной образовательной программы (ООП) специальностей;

Положение № 74.1 о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;

Положение № 74.2 о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

Положение № 75 о расписании учебных занятий;

Положение № 76 о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение № 77 о Педагогическом совете;

Положение № 78 о письменных контрольных работах на заочном отделении;

Положение № 79 о календарно-тематическом плане;

Положение № 80 об учебном журнале;

Положение № 81 об индивидуальном проекте студентов;

Положение № 82 по формированию адаптированной образовательной программы;

Положение № 83 об организации и проведении лабораторных занятий;

Положение № 84 об организации и проведении практических занятий;

Положение № 85 о приемной комиссии;

Положение № 86 об организации физического воспитания в образовательной организации;

Положение № 86.1 о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

Положение № 87 о внутриколледжном контроле;

Положение № 87.1 о проведении самообследования образовательной организацией;

Положение № 87.2 о порядке проведения мониторинга развития одаренных детей, формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей в образовательной организации;

Положение № 87.3 о праве обучающихся на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

Положение № 89 о заведующем учебным кабинетом (лабораторией);

Положение № 90 о медицинском кабинете;

Положение № 91 об административно-хозяйственной части;

Положение № 92 об архиве;
Положение № 93 о должностной инструкции;
Положение № 94 об отделе информационно-коммуникационных технологий;
Положение № 95 об обработке персональных данных в информационных системах;
Положение № 96 об оплате за проживание в студенческом общежитии;
Положение № 97 Об оплате труда работников;
Положение № 98 о филиале;
Положение № 99 о студенческом общежитии;
Положение № 100 об организации и осуществлении деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
Положение № 101 о сайте;
Положение № 102 о требованиях к одежде обучающихся и работников;
Положение № 103 о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или электронных носителях);
Положение № 104 о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
Положение № 105 о родительском совете;
Положение № 106 об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
Положение № 107 о языке образования;
Положение № 108 о Центре содействия трудоустройству выпускников;
Положение № 109 о дистанционном обучении;
Положение № 110 о внешнем виде и деловом стиле педагогических и иных работников образовательной организации.

Общая линия деятельности колледжа в комплексе представлена в плане работы на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Планирование осуществляется по следующим направлениям: учебная работа, учебно-исследовательская работа, научно - методическая работа, воспитательная работа, профориентационная работа, социальное партнерство, административно-хозяйственная деятельность.

Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности колледжа.

Дипломные и курсовые проекты студентов, архивируемые документы, расположены в установленном порядке.

Выводы: организационно - правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический

колледж» соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Структура управления

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Чеченской Республики и Уставу колледжа. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию.

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже (локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения, приказы и распоряжения, должностные и служебные инструкции).

Единоличным органом учреждения является руководитель учреждения - директор. Директор осуществляет в соответствии с действующим законодательством функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности учреждения.

Органами коллегиального управления учреждения являются:

- **Общее собрание работников и обучающихся (далее-Конференция);**
- **Педагогический совет;**
- **Методический совет;**
- **Совет учреждения.**

Конференция является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. В конференции участвуют все работники учреждения.

Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в колледже функционирует **Методический совет**, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Совет учреждения является коллегиальным органом управления учреждением, реализующим принцип демократического, государственно – общественного характера управления образованием.

В колледже существует **профсоюзная организация** работников колледжа, которая принимает участие во всех направлениях деятельности колледжа:

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава бюджетного учреждения, представление его на утверждение;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам бюджетного учреждения;

- рассмотрение и рекомендация на утверждение руководителю локальных актов;
- выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми наградами;
- утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Чеченской Республики» и «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному знаку «Почетный работник среднего профессионального образования» и другим государственным наградам;
- анализ организации воспитательной деятельности в бюджетном учреждении и социальной поддержки обучающихся;
- организация социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся из группы риска, сиротам и оставшимся без попечения родителей;
- рассмотрение и рекомендации к утверждению Положения о Государственной итоговой аттестации, программ Государственной итоговой аттестации по специальностям;
- принятие решения об исключении обучающихся из бюджетного учреждения;
- установление режима занятий, обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневной или шестидневной), времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогических и административных работников колледжа;
- рассмотрение Положений о Педагогическом совете, платных образовательных услугах, стипендиальном обеспечении и материальном стимулировании студентов, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и рекомендации к их утверждению;
- рекомендации к утверждению должностных инструкций работников бюджетного учреждения.

Колледж имеет в своей структуре следующие подразделения:

- учебная часть;
- научно-методический отдел;
- воспитательный отдел;
- отдел практики;
- отдел кадрового и правового обеспечения;
- административно-хозяйственная часть;
- бухгалтерия;
- отдел охраны труда;
- отдел обеспечения безопасности.

Структурные подразделения колледжа работают согласно документам:

- положение о деятельности структурного подразделения;
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения;
- план работы;
- другие документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматриваются Трудовым договором, согласно Трудовому кодексу РФ.

Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и обучающимся, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем первичной профсоюзной организацией. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Протоколы заседаний коллегиальных органов колледжа имеются.

Вывод: сложившаяся система управления и руководства колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

В колледже созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, мотивационное содержание деятельности, участие педагогов в обсуждении коллективных дел, общую заинтересованность результатами педагогического труда, возможность профессионального роста.

3. Оценка образовательной деятельности

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Формы обучения: очная, заочная,

Данные о количестве обучающихся и основные показатели образовательной деятельности представлены в таблице 1:

4. Таблица 1. Показатели образовательной деятельности.

1.	Общая численность студентов, обучающихся образовательным программам подготовки специалистов среднего звена а том числе:	860
1.1	По очной форме обучения	532
1.2	По заочной форме обучения	328

2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс очную форму обучения, за отчетный период	250
4.	Численность /удельный вес численности студентов числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4/ 0,34
5.	Численность /удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию получивших диплом с отличием	3/2,1%
6.	Численность/удельный вес численности студент ставших участниками, победителями и призерами олимпиад, внутри колледжа и конкурсов профессионального мастерства, спортивных достижений в общей численности обучающихся очной форме обучение	64 /12%
7.	Численность/удельный вес численности студент обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численно студентов	285/53,5%

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует ФГОС СПО по специальностям. Все учебные планы предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов.

Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе утвержденных учебных планов по специальностям. Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, по 2 академических часа по 45 минут. Аудиторная нагрузка в день на 1 обучающегося составляет 6 часов. Начало занятий – 9:00.

В группах графиком образовательного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена. Расписание экзаменационной сессии объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на

изучение образовательной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов защиты дипломных проектов (работ).

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Приём в колледж, согласно закону 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

На 2023 год разработаны правила приема в колледж соответственно новым нормативным документам. В данное время активно проводится профориентационная работа со школьниками.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание подготовки обучающихся.

Структура подготовки специалистов ориентирована на программы подготовки среднего звена базовой и углубленной подготовки на базе основного и среднего общего образования. По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

На момент самообследования контингент студентов составил 860 человек, в том числе по очной форме обучения 532 человека.

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по ППССЗ, включающим в себя учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда. По каждой специальности разработан учебный план, который ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ, являются составной частью учебного процесса, имеют целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по выбранной специальности. Производственная (профессиональная) практика по всем специальностям проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО в

разделе «Производственная практика» и является связующим звеном между теоретическим и практическим обучением.

Организация практики на всех этапах направлена на непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практики.

Для обеспечения качества в организации и контроле всех видов практики с руководителями производственной практики студентов проводились инструктивно-методические совещания, семинары-практикумы. В помощь студентам, руководителям практики разработаны сборники методических рекомендации по всем видам практики. Производственная практика является завершающим этапом практической подготовки выпускников. В отзывах преподавателей, руководителей предприятий и организаций отмечается высокая ответственность выпускников, творческое отношение к практике, умение ориентироваться в современных программах. Результаты производственной практики анализируются на конференции по итогам практики. Исследование уровня профессиональной и личностной зрелости выявляет положительную динамику развития будущего специалиста, что служит подтверждением адекватности учебно-воспитательного процесса, производственной практики.

Сравнительный анализ успеваемости студентов по видам практик выявил устойчивую тенденцию к повышению качества профессиональной подготовки. Однако педагогическому коллективу необходимо направить свои усилия на подготовку специалистов, обладающих профессиональной мобильностью, способных реагировать на постоянно возникающие изменения в практической деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании примерных программ преподавателями колледжа разработаны и одобрены предметными цикловыми комиссиями, утверждены рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практики.

4.2 Анализ показателей деятельности организации за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0

1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	860
1.2.1	По очной форме обучения	532
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	328
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	99/ 81%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	6 1,12 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	285/ 53.5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (по штатному расписанию)	42, 41,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел/ 40,4%
1.11	Высшая	10/ 24%
1.11.1	Первая	7 17,%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/проф. переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	39/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74701, 13 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1358,20 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	227,93

		тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	на одного студента очного отделения 3 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	58
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов нуждающихся в общежитиях	24/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/053%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3/053%
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/ 2,3%

Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в колледж.

Набор обучающихся осуществляется приемной комиссией Колледжа, возглавляемой директором Колледжа. На первый курс в 2023 г. принимались лица, имеющие документ государственного образца об образовании среднего (полного) общего образования и основного общего образования.

Прием поступающих оформлялся протоколами, на основании которых готовились проекты приказов на зачисление. Все данные, сопровождающие работу комиссии, подлежащие опубликованию на сайте Колледжа и размещению на информационном стенде приемной комиссии, своевременно публиковались.

В колледже ведется следующая документация о приеме:

1. Правила приема приказ № 26-од от 26.02.24 г.
2. Протоколы заседания приемной комиссии
3. Положение о профориентационной работе
4. Положение о приемной комиссии
5. Положение об экзаменационной комиссии
6. Положение об апелляционной комиссии
7. Материалы по приему (списки абитуриентов)
8. Документы по приему (приказы, планы, инструкции, отчеты)
9. Наличие приказа о приемной комиссии № 18-од от 09.01. 2023
10. Наличие Правил приема
11. Наличие приказов о зачислении студентов в ОУ

на очную и заочную форму обучения.

Очная форма:

Приказ № 106 от 21.08.2023г;

Приказ № 117 от 30.08.2023г;

Приказ № 137 от 13.09.2023г;

Приказ № 149 от 23.09.2023г;

Приказ № 30.09.2023г.

Заочная форма:

Приказ № 9 от 21.08.2023г;

Приказ № 11 от 30.08.2023г;

Приказ № 17 от 23.09.2023г;

Приказ № 19 от 23.09.2023г;

Приказ № 21 от 30.09.2023г;

Приказ № 22 от 30.09.2023г.

Прием на 2023 - 2024 учебный год

ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж»

Приём в колледж, согласно закону 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. На 2023 год разработаны правила приема в колледж соответственно новым нормативным документам. В данное время активно проводится Профориентационная работа со школьниками.

Прием на 2023 - 2024 учебный год по педагогическим специальностям

Код специальности	Наименование специальности	На очную форму обучения		На заочную форму обучения		Всего
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
44.02.01	Дошкольное образование	25	0	0	0	25
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	0	0	0	25
44.02.02	Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования	50	0	0	50	100
44.02.02	Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования	0	0	0	25	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	0	0	25	75
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	50	0	0	25	75
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	50	0	0	50
49.02.01	Физическая культура	0	0	25	0	25
	Итого	200	50	25	125	450

Приём на 2023 -2024 учебный год по педагогическим специальностям

Код профессии/специальностей	Наименование профессий/специальностей	Срок обучения	Уровень образования	Контрольные цифры приема граждан за счет средств бюджета Чеченской Республики			Принято в 2023 году	
				Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Очно	Заочно
1	2	3	4	200	25	0	250	141
	Всего по специальностям:							
44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	основное общее	25	0	0	25	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г.10 м.	основное общее	50	0	0	50	50
44.02.02	Преподавание в начальных классах	2 г.10 м.	среднее общее	0	0	0	0	16
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 г.10 м.	основное общее	25	0	0	25	0
49.02.01	Физическая культура	4 г.10 мес.	основное общее	0	25	0	0	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 мес.	основное общее	50	0	0	50	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес.	основное общее	50	0	0	50	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	основное общее	0	0	0	50	0
	ИТОГО:			200	25	0	250	141

ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж»

Код профессии и/или специальности	Наименование профессии/специальностей	Срок обучения	Уровень образования	Ожидаемый прием граждан (сверх контрольных цифр) с полным возмещением затрат			Принято в 2023 году			
				Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Очно	Заочно		
									7	8
1	2	3	4							
	Всего по специальностям:									
44.02.01	Дошкольное образование	3 г.10 мес.	основное общее		25	0	0	25	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 г.10 мес.	основное общее		25	0	0	25	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	4 г.10 м.	основное общее		0	50	0	0	0	50
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г.10 м.	среднее общее		0	25	0	0	0	16
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес.	основное общее		50	0	0	50	0	0
49.02.01	Физическая культура	4 г.10 м.	основное общее		0	25	0	0	0	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 г.10 м.	среднее общее		0	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 г.10 м.	основное общее		50	25	0	50	0	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 г.10 м.	среднее общее		0	0	0	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 м.	среднее общее		0	0	0	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 г.10 м.	основное общее		50	25	0	50	0	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 м.	среднее общее		0	0	0	0	0	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 м	основное общее		50	0	0	50	0	0
	ИТОГО:				250	150	0	250	0	141

4.3. Качество организации учебного процесса

Организация учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, локальными актами, нормативно правовыми документами по реализации профессиональных образовательных программ, в соответствии с ФГОС СПО.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются учебная часть колледжа, заведующие отделениями и предметно-цикловые комиссии.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год по специальностям очной формы обучения начинается первого сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

На основе рабочих учебных планов и графиков учебного процесса на каждую неделю для учебных групп составляется расписание занятий. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарному графику учебного процесса рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание также составляются для промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций, практики. Расписание утверждаются директором колледжа.

Недельная аудиторная нагрузка студента составляет 36 часов и включает теоретическую и практическую подготовку.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Педагогический коллектив колледжа осуществляет целенаправленную работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, используя современные инновационные образовательные технологии на уроках. В методическом арсенале преподавателей колледжа разнообразные активные формы и методы обучения, позволяющие по-новому организовать учебную деятельность, формировать

профессиональные компетенции будущих педагогов. Это тренинговые, интегрированные занятия, уроки - проекты, уроки – аукцион знаний, познавательные ринги, уроки-конкурсы, экологический бумеранг, мини конференции и др. Возможность открыто высказать свое суждение студенты получают в ходе проведения дискуссионных круглых столов, семинарских занятий по актуальным проблемам образования.

Использование активных, нетрадиционных форм обучения способствует повышению качества подготовки специалистов, развитию инициативы, творческого потенциала личности, повышению познавательной активности и профессиональной мотивации обучающихся. Опыт проведения практических занятий позволил выделить ряд методов наиболее эффективно влияющих на развитие аналитических, конструктивных способностей обучающихся. Проверка качества знаний студентов осуществляется не только с использованием традиционных форм и видов контроля (контрольных работ, терминологических диктантов, семинаров, лабораторных и др.), но и посредством активного использования тестовых материалов, разработанных по всем учебным дисциплинам, выполнением зачетных работ творческого характера (составление кроссвордов, опорных таблиц, схем, написание мини - сочинений и др.).

Одним из важных направлений в осуществлении профессиональной подготовки является формирование потребности в самообразовании.

Особое место в этом отношении отводится самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа студентов осуществляется в различных формах организации учебного процесса: на уроках, лабораторных, практических и семинарских занятиях, в организации работы над курсовой и выпускной квалификационной работой.

Серьезное внимание уделяется организации внеаудиторной самостоятельной работы, представляющей собой логическое продолжение аудиторных занятий.

В колледже продумано методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: наличие необходимой литературы в библиотеке, информационно- методических материалов в учебных кабинетах, методических рекомендаций по организации данного вида работы в методическом кабинете.

В учебном процессе колледжа активно используются средства информатизации: использование компьютерных презентаций на занятиях, создание видеоматериалов и скачивание готовых видеоматериалов из Интернет, использование видеоматериалов на занятиях в режиме online.

В учебной деятельности широкое применение находит использование материалов сайта колледжа; создание и использование личных сайтов преподавателей, на которых содержатся материалы занятий (лекции, презентации, виды самостоятельных работ, проверочные работы, вопросы для самопроверки, для самоподготовки), методические

разработки для учебного процесса, список научных статей, материалы по классному руководству для родителей; использование электронной почты для обмена учебной информацией;

Для реализации видов учебной и производственной практики в текущем учебном году разработано методическое сопровождение практики включающие блоки заданий для студентов, контрольно-оценочные и диагностические материалы.

В колледже осуществляется контроль прохождения видов учебной и производственной практики. Текущий контроль включает посещаемость, ведение документации студентами, выполнение плана и качество проведения уроков и занятий. Промежуточная аттестация по всем видам практики включает проведение зачетов и итоговых конференций. Студенты составляют отчеты, выступают с презентациями о проделанной работе, разработанные на практике.

Организация и проведение производственной (профессиональной) практики

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ, являются составной частью учебного процесса, имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по выбранной специальности. Производственная (профессиональная) практика по всем специальностям проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО в разделе «Производственная практика» и является связующим звеном между теоретическим и практическим обучением.

Организация практики на всех этапах направлена на непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практики.

Для обеспечения качества в организации и контроле всех видов практики с руководителями производственной практики студентов проводились инструктивно-методические совещания, семинары-практикумы. В помощь студентам, руководителям практики разработаны сборники методических рекомендаций по всем видам практики. Производственная практика является завершающим этапом практической подготовки выпускников. В отзывах преподавателей, руководителей предприятий и организаций отмечается высокая ответственность выпускников, творческое отношение к практике, умение ориентироваться в современных программах. Результаты производственной практики анализируются на конференции по итогам практики.

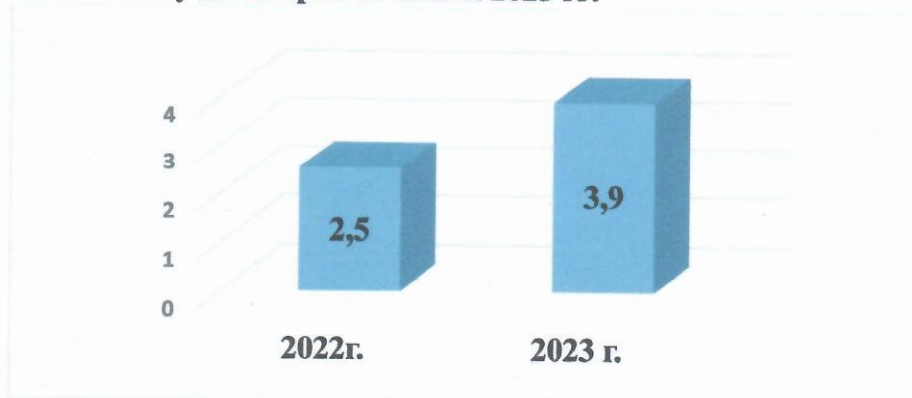
Исследование уровня профессиональной и личностной зрелости выявляет положительную динамику развития будущего специалиста, что служит подтверждением адекватности учебно-воспитательного процесса, производственной практики. Сравнительный анализ успеваемости студентов по видам практик выявил устойчивую

тенденцию к повышению качества профессиональной подготовки. Однако педагогическому коллективу необходимо направить свои усилия на подготовку специалистов, обладающих профессиональной мобильностью, способных реагировать на постоянно возникающие изменения в практической деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании примерных программ преподавателями колледжа разработаны и одобрены методическими объединениями, утверждены рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практики.

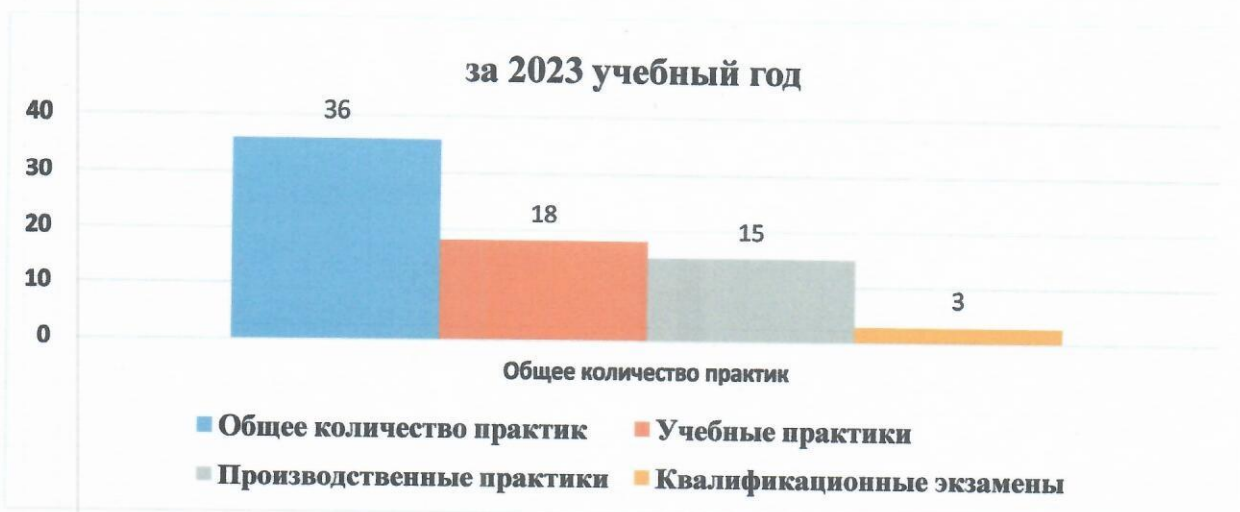
Количеству договоров за 2022 и 2023 гг.



№ пп	Наименование организаций
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Алхан-Юрт»
2	ГБУ «Клиническая больница № 3 г. Грозного»
3	Грозненский районный суд Чеченской Республики
4	ГАУ «Фарммедтехснаб» Министерства здравоохранения ЧР
5	МУ «Администрация Первомайского сельского поселения»
6	МБУ ДО «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района»
7	МБДОУ «Детский сад № 144 «Орленок» г. Грозного»
8	Управление Роспотребнадзора по Чеченской Республике
9	Отдел полиции № 3 (по Висаитовскому району) УМВД России по г. Грозный
10	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»
11	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по ЧР
12	ГБУ «Республиканский многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»
13	Управление Федеральной налоговой службы по ЧР
14	Префектура Висаитовского района г. Грозного
15	ГБУ «Комплексный центр социального обеспечения населения» Байсангуровского района г. Грозного
16	Отдел МВД России по Надтеречному району

17	Грозненская городская Дума
18	Отдел МВД России по г. Магас Республики Ингушетия
19	ГБУ «Комплексный центр социального обеспечения населения» Грозненского района
20	ООО «Разноопторг»
21	ИП Ахмадов Халид Шудинович «ТД ЭВЕРЕСТ»
22	ООО «Чеченстрой»
23	ГБУ «Клиническая больница № 3 г. Грозного»
24	Мэрия г. Грозного Департамент жилищной политики г. Грозного
25	ООО «Теплогазсервис»
26	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Грозного
27	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Грозного
28	МБУ «Централизованная библиотечная система Грозненского муниципального района»
29	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вашендарой»
30	ГБУ «Комплексный центр социального обеспечения населения» Висаитовского района г. Грозного
31	МУП «Единый расчетно-кассовый центр г. Грозного»
32	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Горагорское»
33	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кень-Юрт»
34	ГУП «Республиканский бизнес центр»
35	Общество с ограниченной ответственностью «Бургер-Грозный»
36	МБДОУ «Детский сад № 1 «Аленушка» г. Грозного»
37	ГБУ «Детская стоматологическая поликлиника № 1 г. Грозного»
38	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Садовое им. А.Х. Кадырова» Грозненского м.р.
39	МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного
40	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Грозного
41	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Грозного
42	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Грозного
43	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Грозного
44	Общество с ограниченной ответственностью «Медицинский центр НИК-МЕД»
45	Акционерное общество «Чеченэнерго»
46	ГБУ «Республиканская детская стоматологическая поликлиника»
47	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Грозного
48	Общество с ограниченной ответственностью «СК Чеченстрой»
49	ГАУ «Республиканская детско-юношеская газета «Наша школа. ЧР»
50	Управление Федеральной антимонопольной службы по ЧР
51	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Грозного
52	МУП «Теплоснабжение» г. Грозного
53	ГКУ «Управление по обеспечению деятельности Министерства финансов ЧР»
54	ГБУ «Комплексный центр социального обеспечения населения» Ахматовского района
55	ГБУ «Поликлиника № 4 г.Грозного»
56	ГБУ «Центр занятости населения» Висаитовского района г.Грозного
57	Администрация Пролетарского сельского поселения Грозненского муниципального района
58	ООО «Росполимерпласт»
59	ГУП «Ордена Дружбы народов Чеченское управление строительства им. Э.Э.Исмаилова»
60	МУП «Управление бытового обслуживания г. Грозного»
61	ГБУ «Поликлиника № 6 г.Грозного»
62	ГБУ «Комплексный центр социального обеспечения населения» Урус-Мартановского района
63	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Грозного
64	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Грозного
65	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Грозного

За 2023 год прошла 81 практика, из них: учебных практик – 18, производственных практик – 15, преддипломных практик – 3.



4.4 Качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация является основной формой контроля для установления соответствия и качества подготовки специалиста ФГОС СПО.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; зачет по отдельной дисциплине; комплексный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, курсовая работа (проект).

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно, периодичность определяется рабочими учебными планами по специальностям. Экзамены и зачеты по учебным дисциплинам проводятся преподавателями колледжа.

Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям привлекаются в качестве внешних экспертов работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы разработан фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике (по профилю специальности), в которых определены критерии и показатели оценки, условия проведения.

Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2022-23 учебного года

№	Группа	Количество обучающихся	Промежуточная аттестация		% успеваемости	% качества знаний
			успешно завершили полугодие	завершили на «4» и «5»		
1.	ПНК-921	19	17	4	89	21
2.	ПНК-922	18	17	6	94	33
3.	ПНК-923	19	19	11	100	58
4.	ПНК-924	23	23	3	100	13
5.	ПНК-925	19	16	6	84	31
6.	ПНК-21	19	10	10	53	53
7.	ДО-921	12	10	4	83	33
8.	ИСП-911	17	17	0	100	0
9.	ПНК-915	16	15	4	93	25
10.	ПНК-914	16	16	5	100	31
11.	ПНК-913	21	20	4	95	19
12.	ПНК-912	19	19	19	100	100
13.	ПНК-	23	8	1	34	4

	911					
14.	ПНК-11	12	12	6	100	50
15.	ЭК-911	17	7	1	41	5
16.	ПСО-911	15	15	2	100	13
17.	ДО-911	17	17	3	100	17
18.	КП-911	23	23	6	100	26
19.	ИСП-931	19	19	5	100	26

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-24 учебного года

№	Группа	Количество обучающихся	Промежуточная аттестация		% успеваемости	% качества знаний
			Успешно завершили полугодие	завершили и на «4» и «5»		
1.	23-ПСО-1о	25	23	23	92	92
2.	23-ПСО-2о	25	20	18	80	72
3.	23-ЭК-1о	25	15	14	60	56
4.	23-ЭК-2о	25	20	20	80	80
5.	23-ИСП-1о (к)	25	20	15	80	60
6.	23-ИСП-2о (к)	25	15	12	60	48
7.	23-ПНК-1о	25	20	16	80	64
8.	23-ПНК-2о	23	12	12	52	52
9.	23-КП-1о	23	20	20	87	87
10.	23-ДО-1о	25	24	23	96	92
11.	22-ПСО-1о (к)	15	10	4	66	26
12.	22-ЭК-1о (к)	17	9	2	53	12
13.	22-ИСП-1о (к)	14	14	1	100	7
14.	22-ДО-1о	12	10	6	83	50
15.	22-ПНК-1о	20	20	10	100	50
16.	22-ПНК-2о	22	20	18	90	81
17.	22-ПНК-3о	22	22	10	100	45
18.	22-ПНК-4о	22	20	7	90	31
19.	22-КП-1о	23	23	20	100	87
20.	21-ПНК-1о	17	15	5	88	29
21.	21-ПНК-2о	20	11	4	55	20

22.	21-ПНК-3о	19	16	8	84	42
23.	21-ПНК-4о	19	19	4	100	21
24.	21-ПНК-5о	19	19	15	100	79
25.	21-ПНК-1о (11)	19	19	16	100	84
26.	20-ИСП-1о(к)	19	18	9	95	47

**Результаты сравнительного анализа промежуточной аттестации
за 2 полугодие 2022-2023 учебного года и 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Среднее значение % успеваемости		Среднее значение % качества знаний	
2022-2023 г.	2023-2024 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
88	84	29	54

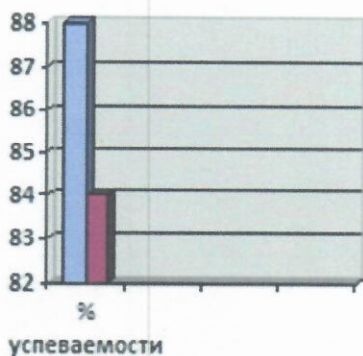


Рисунок 1. Гистограмма сравнения успеваемости

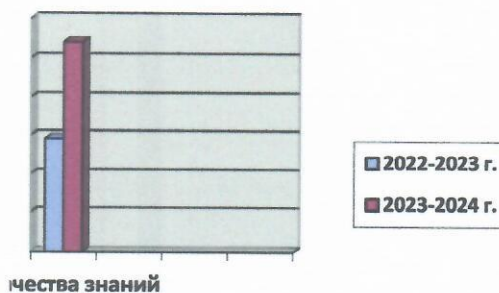


Рисунок 2. Гистограмма сравнения качества знаний

Сравнив и проанализировав показатели среднего значения успеваемости и качества знаний обучающихся, можно сделать **вывод**: зафиксирована отрицательная динамика по успеваемости, но наблюдается повышение качества знаний. Работа по повышению успеваемости должна оставаться приоритетной задачей в новом учебном году.

Причины снижения успеваемости:

- низкая мотивация к обучению у студентов;
- слабый контроль со стороны родителей;
- недостаточный уровень преподавания отдельных преподавателей и т.д.

Рекомендации:

- формировать осознанное отношение студентов к обучению;
- активно привлекать родительскую общественность к реализации образовательного процесса;
- преподавателям регулярно повышать уровень профессионализма; осваивать современные технологии, формы и методы обучения, сделать процесс обучения более привлекательным.

Итоговая аттестация обучающихся

4.4. Качество подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация была проведена в сроки, установленные учебными планами и графиком учебного процесса. К государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена по очному отделению было допущено 141 студент. Из них диплом о среднем профессиональном образовании получили 141 студент.

Согласно графику, был проведен демонстрационный экзамен, который позволяет обучающимся продемонстрировать приобретенные профессиональные компетенции и показать уровень готовности к будущей работе.

Показатели: 100% студентов было допущено к ГИА

Специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)-40 обучающихся;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения -62 обучающихся;

09.02.07 Информационные системы и программирование -39 обучающихся.

Показатели: 100% прошедших ГИА от общего числа допущенных к ГИА

Показатели: 80,85% получивших на защите «4» и «5»

Показатели: 2 % получивших диплом с отличием

№	Группы	На конец учебного года из них:				
		Количество обучающихся	Демонстрационный экзамен		ВКР	
	Сдали на «3»		Сдали на «4» и «5»	Сдали на «3»	Сдали на «4» и «5»	
1.	ЭК-931	21	2	19	2	19
2.	ЭК-932	19	1	18	1	18

3.	ИСП-942	20	5	15	5	15
4.	ИСП-941	19	4	15	4	15
5.	ПСО-931	21	-	-	6	15
6.	ПСО-932	20	-	-	4	16
7.	ПСО-933	21	-	-	5	16

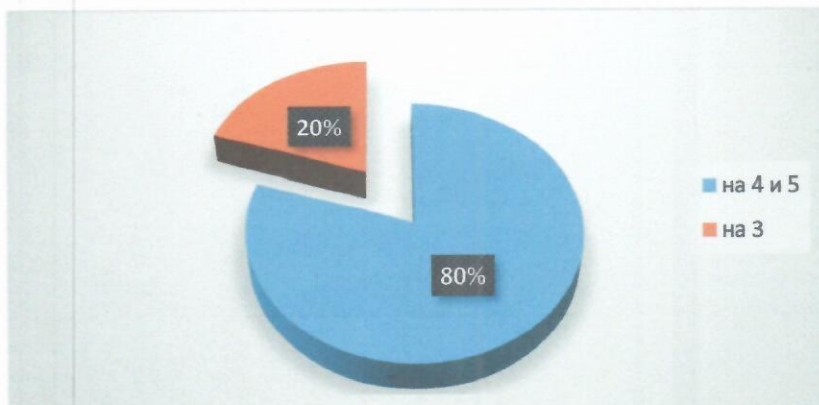
В процессе проведения аттестационных испытаний в отчетах председателей ГЭК были отмечены следующие недостатки:

1. излишнее волнение студентов мешает им отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии;
2. не все студенты могут дать точные формулировки определений отдельных терминов и понятий;
3. отдельные студенты не вполне свободно ориентируются в цифрах и фактах текущего времени;
4. у отдельных студентов имеются некоторые неточности в оформлении дипломной работы;
5. в дипломных работах встречаются грамматические и стилистические ошибки.

Результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ показали:

Тематика исследовательских работ в 2022-2023 учебном году обновлена в среднем на 75% в зависимости от специальности и отвечает изменениям, происходящим в сфере.

Анализ результатов аттестации выпускников показал в целом высокий уровень подготовки и соответствие его требованиям ФГОС СПО.



Тематика дипломных работ по специальностям рассматриваются на заседаниях Педагогического совета с участием председателей ГЭК и утверждается директором колледжа ежегодно.

-Наличие отчётов ГЭК по результатам итоговой аттестации обучающихся.

Имеются.

-Наличие замечаний и предложений ГЭК в отчётах по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников. **Имеются.**

Качество подготовки обучающихся на заочном отделении

Заочное отделение является учебным структурным подразделением колледжа и осуществляет подготовку студентов по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными стандартами(ФГОС).

Отделение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от (ред. от 17.02.2023 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (ред. от 20 декабря 2022 г.);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 (ред. от 18 ноября 2020 г.);
- Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Минобрнауки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762
- "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

Основные вопросы, подлежащие рассмотрению:

1. Учебный процесс на заочном отделении;
2. Движение контингента студентов;
3. Контингент в сравнении за 2022-2023 гг.

1. Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО.

Учебный процесс в колледже регламентируется рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практиками, расписанием учебных занятий для каждой специальности, которые разрабатываются самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы заочного отделения соответствуют учебным планам очной формы обучения (наименование дисциплин, МДК, модули, учебные и производственные практики), отличаются только количеством часов самостоятельных и аудиторных. По учебному плану максимальные часы идентичны, самостоятельных часов больше, аудиторных меньше.

Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, модулей, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО в части требований к результатам и уровню подготовки выпускников. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочими учебными планами Колледжа по специальностям.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком. Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Рабочий план по специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации.

Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление умений, навыков, компетенций, обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности.

На заочном отделении осуществляется подготовка специалистов на базе основного общего и среднего общего образования.

По специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах; (на базе 11 кл)

44.02.02 Преподавание в начальных классах; (на базе 9 кл)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования

Переведены на следующий курс обучения обучающиеся - 173, из них условно были переведены 10 студентов. В сентябре месяце были отчислены: 7 студентов за неявку на летнюю лабораторно-экзаменационную сессию, 2 за неоплату за обучение по договорным основам за 2 полугодие и 1 студент за 5 и более задолженности,

На заочном отделении в 2023 году количество обучающихся - 176, двое студентов по специальности Физическая культура были отчислены по собственному желанию по заявлениям. Количество обучающихся было 173

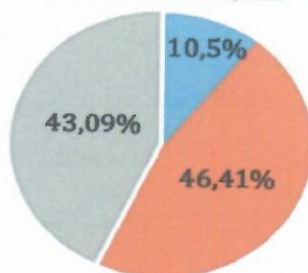
- | | |
|--------------|-----|
| 1. 22-ПНК-1з | -20 |
| 2. 22-ПНК-2з | -22 |

3.	22-ПНК-1з(11кл)	-12
4.	22-ПСО-1з	-18
5.	22-ФК-1з	-17
6.	21-ПНК-1з	-22
7.	21-ПНК-2з	-25
8.	21-ПНК-1з(11кл)	-20
	На бюджетной основе	-22
	На коммерческой основе	-151

Контингент на заочном отделении за 2022-2023 год				
№ пп	Группа	Специальности :	Количество обучающихся	
			я 30.06.2022	ся 18.03. 2023
1.	44.02.02 ПНК-21з	Преподавание в начальных классах(11кл)	18	20
2.	44.02.02 ПНК-921з	Преподавание в начальных классах(11кл)	15	26
3.	44.02.02 ПНК-922з	Преподавание в начальных классах(11кл)	17	26
4.	44.02.02 ПНК-11з	Преподавание в начальных классах (11 кл)	-	10
5.	44.02.02 ПНК-911з	Преподавание в начальных классах(9 кл)	-	22
6.	44.02.02 ПНК-912з	Преподавание в начальных классах(9 кл)	-	22
7.	40.02.01 ПСО-911з	Право и организация социального обеспечения	-	17
8.	38.02.01 ЭК-911з	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	-	8
9.	49.02.01 ФК-911з	Физическая культура	-	25
		Итого :	50	176

УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 2022-2023 УЧ.ГОД

■ "отлично" и "хорошо" ■ на смешанные оценки ■ удовлетворительно



СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Профессия, специальность	курс	Всего обучаемых или на смешанной оценке	В т.ч. в зачете	По методу обучения	Не явились		Всего не явившихся обучающихся	СДАЛИ					Академическая задолженность				Успеваемость, %
					по учебной программе	по учебной программе		«отлично»	«хорошо» и «отлично»	на смешанной оценке	только на «хорошо» и «отлично»	Всего	оцен	дсе	зри		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Преподавание в начальных классах	1	22	0	22	0	0	50	0	6	21	21	5	0	0	0	5	90,0
	2	72	0	72	0	0	63	0	5	15	25	9	0	0	0	9	87,0
	Итого:	127	0	127	0	0	117	0	11	74	55	14	0	0	0	14	88,5
Физическая культура	1	25	0	25	2	0	20	0	3	5	12	3	0	0	0	3	80,0
	Итого:	25	0	25	2	0	20	0	3	5	12	3	0	0	0	3	80,0
	Итого:	25	0	25	2	0	20	0	3	5	12	3	0	0	0	3	80,0
Право и организация социального обеспечения	1	20	0	20	0	0	18	0	4	4	10	2	0	0	0	2	90,0
	Итого:	20	0	20	0	0	18	0	4	4	10	2	0	0	0	2	90,0
	Итого:	20	0	20	0	0	18	0	4	4	10	2	0	0	0	2	90,0
Экономика и бухгалтерский учет	1	9	0	9	1	0	7	0	1	2	2	1	0	0	0	1	77,0
	Итого:	9	0	9	1	0	7	0	1	2	2	1	0	0	0	1	77,0
	Итого:	9	0	9	1	0	7	0	1	2	2	1	0	0	0	1	77,0

Таким образом, на основе вышеизложенных данных, по результатам промежуточной аттестации в 2023 учебном году

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

на 1 курсах на отметку «удовлетворительно» сдали 21 студент, на «хорошо» и «отлично» - 6 студентов и на отметку «смешанные» - 23 студента (90 % соответственно).

на 2 курсах на отметку «удовлетворительно» сдали 23 студента, на «хорошо» и «отлично» - 5 студентов и на отметку «смешанные» - 35 студента (87 % соответственно).
по специальности 49.02.01 Физическая культура

на 1 курсах на отметку «удовлетворительно» сдали 12 студентов, на «хорошо» и «отлично» - 3 студента и на отметку «смешанные» - 5 студентов (80 % соответственно).

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на 1 курсах на отметку «удовлетворительно» сдали 3 студента, на «хорошо» и «отлично» - 1 студент и на отметку «смешанные» - 3 студента (77 % соответственно).

В 2023 учебном году на заочном отделении продолжился набор по специальностям:

1.40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования

2. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования

3. 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования

4. 44.02.01 Преподавание в начальных классах на базе 11 кл.

4.44.02.01 Преподавание в начальных классах на базе 9кл.

На заочное отделение было принято -119 обучающихся:

- на бюджетной основе - 25
- на условиях полного возмещения затрат за обучение -94 .

В новом учебном году число студентов, принятых в порядке перевода с очной формы обучения составило -33 студента, с заочного отделения 2 перевелись в другое учебное заведение, с других учебных заведений перевелись 2 студента. В связи с укомплектованностью двух групп 3 курса по специальности Преподавание в начальных классах была сформирована еще одна группа 21-ПНК-3з

4 студента нового набора отчислены, как не приступивших к занятиям.

В связи с продлением приема наши ряды пополнялись, к нам поступили 10 студентов по приему нового набора, из них 6 обучающихся были переведены на очное отделение. 1 студент 2 курса был переведен на очное отделение по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Всего на заочном отделении 16 групп:

2 группы - на бюджетной основе,

4 группы - на контрактной основе

На 1 курсах- 120 обучающихся

1. 23-ФК-1з	-24
2. 23-ПСО-1з	-25
3. 23-ЭК-1з	- 18
4. 23-ПНК-1з	- 22
5. 23-ПНК-2з	-20
6. 23-ПНК-1з(11кл) -1з	-13

На 2 курсах- 113 обучающихся

7. 22-ПНК-1з	-25
8. 22-ПНК-2з	-26
9. 22-ПНК-1з(11кл)	-12
10. 22-ЭК-1з	-12
11. 22-ПСО-1з	-18
12. 22-ФК-1з	-21

На 3 курсах – 91 обучающихся

13. 21-ПНК-1з	-23
14. 21-ПНК-2з	-25
15. 21-ПНК-3з	-24
16. 21-ПНК-1з(11кл)	

Итого на заочном отделении 328 студента -16 групп

- на бюджетной основе (2 группы) -45
- с полным возмещением стоимости обучения (14 групп) -283

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Целью практики является формирование у студентов целостного представления об овладении студентами методами, приемами и средствами проведения уроков, навыками руководства познавательной деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; освоение современных педагогических технологий; закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний студентов;

2 полугодие 2022-2023 учебного года

Практики; учебная, производственная (по профилю специальности)

В октябре прошла производственная практика у группы 21-ПНК -1з (11 кл)

1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах: 21-ПНК-1з (11кл)	ПП.01 Преподавание по программам начального общего образования	108ч
----	---	--	------

1 полугодие 2023-2024 учебного года

1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах: 21-ПНК-1з (11кл)	УП.01 Преподавание по программам начального общего образования	36
		УП.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	36
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах: 21-ПНК-1з (9 кл) 21-ПНК-1з (9 кл) 21-ПНК-1з (9 кл)	УП.01 Преподавание по программам начального общего образования	36
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах: 22-ПНК-1з (11кл)	УП.01 Преподавание по программам начального общего образования	36

Анализируя полученные результаты, можно сказать, что желающих получить среднее профессиональное образование преобладает с предыдущим учебным годом.

Выводы и предложения:

1. Усилить работу, направленную на сохранение контингента.
2. Усилить контроль за учебным процессом.
3. Проводить работу с отстающими обучающимися.
4. Усилить контроль за внесением оплаты за обучение студентами.
5. Систематически осуществлять работу, нацеленную на повышение

уровня мотивированности студентов на обучение.

4.5. Анализ востребованности выпускников

В колледже функционирует центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Работа Центра строится в соответствии с действующими нормативными актами РФ и локальными актами колледжа. ЦСТВ зарегистрирован на сайте колледжа. Проведены организационные мероприятия по нормативно-правовому обеспечению деятельности службы содействия трудоустройству выпускников, разработано положение о Центре и план работы.

Вся необходимая информация по содействию трудоустройству регулярно доводится до сведения выпускников.

Центром ведется консультационная работа, направленная не только на профессиональное развитие, но и на формирование социальной и нравственной зрелости, профориентацию, обучение выпускников поиску рабочего места, подготовку портфолио, резюме, прохождение собеседования и др. Поддерживается постоянная связь с выпускниками, ежегодно анализируется их трудоустройство.

Проводится анкетирование студентов выпускных групп по вопросам отношения к выбранной профессии, дальнейшему профессиональному пути.

Работа по обеспечению занятости выпускников ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж» в ЦСТВ ведется по направлениям:

- профессиональная ориентация;
- профессиональная адаптация;
- содействие трудоустройству;
- мониторинг трудоустройства.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводился по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком.

Информация по трудоустройству выпускников 2023 года на 01.01.2024г.

Код и наименование специальности	Выпуск 2023 года по всем формам	Количество трудоустроенных выпускников	в том числе						
			Количество выпускников, призванных в ряды	Количество выпускников, продолживших обучение	Количество выпускников, находящихся в отпуске	Количество нетрудоустроенных выпускников	Количество самозанятых выпускников	Количество выпускников индивидуальных предпринимателей	Будут продолжать обучение
			Вооруженных сил РФ	е	по уходу за ребенком		ников	нима-телей	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	62	32	1	12	4	6	0	0	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	21	0	7	8	1	0	0	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	39	12	0	13	0	5	0	0	9
ИТОГО:	141	65	1	32	12	12	0	0	19

ВЫВОДЫ: Выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение по программам высшего профессионального образования. Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа. Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях. Качество подготовки специалистов среднего звена полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей рынка труда. Предприятия, с которыми колледж сотрудничает по вопросам организации практик, представляют только положительные отзывы о специалистах – выпускниках Колледжа и отмечают хорошую теоретическую и практическую подготовку, ответственность, работоспособность.

5. Воспитательная система колледжа

5.1 Направления и качество воспитательной работы

Учебно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на подготовку специалиста, умеющего использовать как накопленный, так и новый социальный опыт,

выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах жизни.

В рамках Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенции ООН о правах ребенка, Федеральных программ, Устава колледжа, локальных актов, «Единой Концепции воспитательной деятельности в ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж» определены приоритетные направления развития личности».

В основу системы воспитательной работы колледжа положены следующие принципы воспитания:

-единство нормативно-правового, регулирующего, контролирующего функционирования условий воспитания;

-гуманистическая направленность воспитательной работы;

-единство профессионального, гражданского, духовно-нравственного воспитания и физического развития личности специалиста;

-непрерывность, преемственность и последовательность воспитательного процесса;

-осуществление эффективного социального партнерства.

Подходы к управлению воспитательной деятельностью основываются на личностно-ориентированных, психолого-педагогических технологиях, практических исследованиях, системном подходе.

Волонтеры колледжа проводят большую профилактическую работу среди населения, участвуют в акциях «День сердца», «День отказа от курения», «Белая ромашка», «Красная ленточка» и др. Ведется работа по созданию благоприятной экологической среды в учебных аудиториях и на прилегающей территории.

Большое внимание уделяется развитию физкультуры и спорта, организации работы спортивных секций. Спортивные команды колледжа являются победителями городских и республиканских соревнований, ежегодно проводятся «День здоровья», внутриколледжные соревнования по волейболу, баскетболу, минифутболу, настольному теннису.

За отчетный период студенты колледжа участвовали как в региональных, так и в республиканских конкурсах. Многие другие формы воспитательной работы, осуществляются педагогическим коллективом при активном участии органов студенческого самоуправления, социальных партнеров как Министерство молодежи, Министерство культуры, что позволило повысить воспитательный потенциал колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации студентов.

Перечень воспитательных мероприятий

Воспитательным отделом в течение года проведены внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей, обучающихся: функционирует спортивный клуб «ФЕНИКС»; сформирован состав Студсовета, Старостата.

Приняли и принимается участие во Всероссийских проектах:

- с нового учебного года стартовал проект «Разговоры о важном»,

проводятся еженедельные линейки на начало учебной недели (под гимны Российской Федерации и Чеченской Республики);

-участие в акции Всероссийское волонтерское объединение #МЫВМЕСТЕ, которое становится все более популярным в России.

-участие в национальном проекте «Экология» по сбору макулатуры #БУМБАТЛ;

-участие в акциях- «Движение первых», «Навигаторы детства», «Радость в каждый дом», «Добро.ru», «Юнармия».

Воспитательная работа традиционная, основным фактором развития которой является давно сложившиеся традиции, передаваемые из поколения в поколение.

Основными направлениями воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- Учебно-исследовательская и познавательная деятельность;
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- Трудовое и профессиональное воспитание;
- Сопровождение профессиональной карьеры выпускников;
- Гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- Профилактика девиантного поведения и правонарушений;
- Социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- Физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа;
- Профориентация;
- Работа с родителями.

Эти и другие направления реализуются в проектах «Билет в будущее», «Моя столица - моя гордость», «Сила красоты и доброты», «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму», «Зло, Добро», «Терроризму нет!», «Живи, ветеран!», «Нохчий зуда», «Что должен знать каждый гражданин России?», «Зелёный город», «Чистый дом», «Здоровое поколение», «Новые горизонты», «Дороги жизни».

Волонтеры колледжа проводят большую профилактическую работу среди населения, участвуют в акциях «День сердца», «День отказа от курения», «Белая ромашка», «Красная ленточка», «Мы вместе» и др. Ведется работа по созданию благоприятной экологической среды в учебных аудиториях и на прилегающей территории.

За 2023 год воспитательным отделом проведены мероприятия, направленные на выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Перечень воспитательных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Дата проведения
Духовно-нравственное воспитание			
1	Чтение мовлида ко дню Памяти А-Х. Кадырова, первого президента ЧР	Зам. директора по ВСП, Педагог-организатор Воспитатель по ДНВ	06.05.2023
2	Оформление книжной выставки посвященной Памяти Первого Президента Чеченской Республики, героя России А-Х. А. Кадырова.	Зам. директора по ВСП, заведующая библиотекой, педагог-организатор	07.05.2023
3	Лекция: Ислам о соблюдении законности и правопорядка	Зам. директора по ВСП, воспитатель ДНВ.	04.09.2023
4	Основные понятия нравственности: добро, зло, честь, достоинство	Зам. директора по ВСП, воспитатель ДНВ.	11.09.2023
5	Беседы по ДНВ об истории основания праздника «Дань уважения к чеченской женщины»	Кураторы групп Воспитатель по ДНВ Абдулкадыров А.С.	13.09.2023
6	Беседа воспитателя по ДНВ «Мой выбор-жизнь без правонарушений»	Зам. директора по ВСП, Воспитатель по ДНВ, Педагог-организатор	11.10.2023

7	Единый классный час «Уголовная ответственность за сбыт, хранение и распространение наркотиков»	Зам. директора по ВСР Педагог-организатор Айдамирова М.У. Кураторы групп	20.10.2023
8	Беседа воспитателя по ДНВ «Мой выбор-жизнь без правонарушений»	Зам. директора по ВСР, Воспитатель по ДНВ, Педагог-организатор	11.10.2023
9	Беседы по ДНВ «Негативное влияние ПАВ»	Куратор группы, Воспитатель по ДНВ	18.10.2023
	Тематическая лекция «Жизненные ценности человека»	Воспитатель ДНВ, Педагог-организатор	11.11.2023
11	Лекция: Духовно-нравственное воспитание «Популяризация семейных ценностей»	Воспитатель ДНВ, Педагог-организатор	26.03.2023.
12	Беседа на тему: «Духовное развитие личности»	Зам. директора по ВСР, воспитатель ДНВ.	15.03.2023.
13	Лекция: Духовно-нравственное воспитание- «Правила внутреннего распорядка колледжа»	Зам. директора по ВСР, Кураторы групп, педагог-организатор	26.02.2023.
14	Беседа на тему: «Нравственные ценности человека: зло, добро»	Зам. директора по ВСР, воспитатель ДНВ.	09.04.2023
15	Лекция: Духовно-нравственное воспитание- «НОХЧИЙ ЗУДА»	Зам. директора по ВСР, воспитатель ДНВ.	26.04.2023
Патриотическое воспитание			
16	Кураторские часы, приуроченные ко Дню Конституции ЧР: - Герой России А.Х. Кадыров «ушёл непобежденным» - «23 день Конституции»	Зам. директора по ВСР, кураторы групп	23 .03. 2023
17	Беседы на тему: -«Закон, по которому мы живем», -«Что должен знать каждый гражданин России»	Зам. директора по ВСР, преподаватели истории, права и обществознания	26.03. 2023
18	Кураторские часы и беседы на тему: -«10 мая – День Памяти и скорби народов Чеченской Республики», -«Герои Отечества», -«Чтобы помнили», -«Ушел непобежденным».	Педагог-организатор Кураторы групп	с 04 по 06. 05.2023
19	Кураторские часы, беседы на темы: - «Референдум»; -«Государственные символы Чеченской Республики -Герб, Флаг, Гимн»	Зам. директора по ВСР, кураторы групп	27.03. 2023
20	Тематические кураторские часы- «День народного единства»	Зав. отд. по ВСР Кураторы групп	01.11.2023
21	Круглый стол «Россия вчера, сегодня, завтра»	Преподаватели, кураторы групп:	03.11.2023
22	Кураторские часы «Профилактика экстремизма и терроризма»		24.03.2023
23	Кураторский час: Международный день толерантности «Толерантность	Кураторы групп, Педагог-организатор	19.11.2023

	- путь к взаимопониманию»	Айдамирова М.У.	
24	Кураторские часы; Лекция День Космонавтики, «День земли»	Кураторы групп, педагог-организатор	12.04.2023
Гражданско-правовое воспитание			
25	Оформление фасада колледжа к Дню Конституции Чеченской Республики	зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВСП	15.03.2023
26	Кураторские часы, на тему: «Праздник 9 мая. День Победы!»	Кураторы групп, педагог-организатор	07.05.2023
27	Участие в республиканских, общегородских мероприятиях, посвященных празднику 9 мая!	Заместитель директора по ВСП	08.05.2023
28	Оформление уголка боевой Славы: «Великая война», «Великая победа»	Заведующая библиотекой	07.05.2023
29	Военно-спортивные викторина «Не силой, а умом»	Руководитель Физвоспитания	13.09.2023
30	Единый классный час «Уголовная ответственность за сбыт, хранение и распространение наркотиков»	Зам. директора по ВСП, Педагог-организатор Айдамирова М.У. Кураторы групп	20.10.2023
31	Просмотр Видеоролика «Космос рядом»	Кураторы групп, педагог-организатор	10.04.2023
32	Час общения в библиотеке на тему: «Праздник весны и труда»	Заведующая библиотекой, педагог-организатор	28.04.2023
33	Открытый урок «Моя профессия – моя династия»	Кураторы групп, педагог-организатор	01.10.2023
34	Тематические кураторские часы «Помни прошлое-выбирай будущее» «профессия-учитель»	Кураторы групп, педагог-организатор	04.10.2023
35	Спортивные игры приуроченные ко Дню Конституции ЧР: -«Здоровы мы-здоровы Республика моя!»	Заведующий физическим воспитанием	24.03.2023
36	Посещение обучающимися 1 курса Мемориального комплекса Славы им. А.А. Кадырова	Зам. директора по ВСП, кураторы	26.03.2023
37	Флэш-моб «Я, ты, он, она»	Кураторы групп, Педагог-организатор	03.11.2023
38	Кураторские часы -«Когда мы едины, мы непобедимы»	Кураторы групп, Педагог-организатор Айдамирова М.У.	08.11.2023
	Кураторские часы «Я гражданин своей страны»	Кураторы групп, педагог-организатор	09.11.2023
	Часы общения «Уроки вежливости»	Заведующая библиотекой, Преподаватели русского языка и литературы, Кураторы групп	12.11.2023
41	Праздничный студенческий флешмоб «Мир! Труд! Май!»	Педагог-организатор, Активисты колледжа	30.04.2023
42	Кураторские часы «Чеченская женщина – гордость нации» , «Роль	Кураторы групп, педагог-организатор	10-11.09.2023

	женщины в семье и обществе»		
43	Проведение Строевого шага посвященному Дню Победы	Преподаватель-организатор ОБЖ, Педагог-организатор	07.05.2023
44	Выставка рисунков на тему «Пусть всегда будет солнце!»	Кураторы групп, педагог-организатор	29.04.2023
45	Кураторские часы «Грозный-любимый город»	Кураторы групп, педагог-организатор.	06-07.10.2023
46	Тематические часы «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности»	Заведующая библиотекой, Преподаватели русского языка и литературы Кураторы групп	17.11.2023
47	Тематические часы «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности»	Заведующая библиотекой, Преподаватели русского языка и литературы Кураторы групп	17.11.2023.
48	Мероприятие, приуроченное ко Дню Матери- «С Днем Матери»!	Заместитель директора по ВСР, Педагог-организатор, Кураторы-групп	27.11.2023
49	Тематические кураторские часы «Всё на земле от материнских рук», «Нет тебя дороже»	Кураторы групп, педагог-организатор	27.11.2023
50	Кураторский час: «Край, в котором я живу»	Зам. директора по ВСР, кураторы групп	11.01.2023
51	Месячник военно-патриотического воспитания -«Жить – Родине служить»	Зам. директора по ВСР, педагог-организатор, руководитель БЖД	
52	Кураторский час- День Российского студенчества	Зам. директора по ВСР, кураторы групп	25.01.2023
53	Единый урок истории, посвященный освобождению Ленинграда от блокады- «День снятия блокады Ленинграда»	Зам. директора по ВСР, кураторы групп, преподаватель истории	27.01.2023
54	Урок мужества, посвященный Дню воинской славы- «Великий подвиг Ленинграда»	Зам. директора по ВСР, кураторы групп, заведующий библиотекой	28.01.2023
55	Кураторский час- -День воинской славы России. -День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	Зам. директора по ВСР Кураторы групп, Преподаватель истории	02.02.2023
56	Тематический урок День российской науки (В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук)	Кураторы групп, Преподаватели юридических дисциплин	08.02.2023
57	Мероприятие «Международный день родного языка -День Чеченского языка»	Преподаватели родного языка, кураторы групп, Заведующий библиотекой, педагог-организатор	21.02.2023
58	Кураторский час - День защитника Отечества	Зам. директора по ВСР, Кураторы групп, педагог-организатор	23.02.2023

59	Конкурс к Дню защитника Отечества А, ну-ка, парни»; «Во славу Отечества»	Зам. директора по ВСР, Кураторы групп, педагог-организатор	23.02.2023
60	Акция (флэш-моб, видео) - Великая Отечественная война глазами молодежи»	Зам. директора по ВСР, Кураторы групп, педагог-организатор	23.02.2023
61	Кураторские часы- «Профилактика экстремизма и терроризма»	Зам. директора по ВСР, Кураторы групп, педагог-организатор	24.02.2023
62	Конкурс к Дню защитника Отечества А, ну-ка, парни»; «Во славу Отечества»	Зам. директора по ВСР, Кураторы групп, педагог-организатор	23.02.2023
63	Кураторские часы; Лекция «Всемирный день иммунитета»	Зам. директора по ВСР, Кураторы групп, педагог-организатор	01.03.2023
64	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) "ОБЖ"	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп, педагог-организатор	
65	-Кураторские часы; Дискуссионный день -оформление тематического стенда в библиотеке День воссоединения Крыма с Россией.	Кураторы групп, педагог-организатор, заведующая библиотекой	
66	Круглый стол- «23 марта – День Конституции Чеченской Республики».	Преподаватели юридических дисциплин, кураторы групп, педагог-организатор	
67	Лекция: приуроченная ко Дню референдума в Чеченской Республике «Мы за мир. Мир в Чечне!»	Преподаватели юридических дисциплин, кураторы групп, педагог-организатор	23.03.2023
68	Кураторские часы, приуроченные ко Дню Чеченской женщины - «Образы чеченских женщин»; - «Чеченская женщина-гордость нации»; - «Поговорим о Чеченской женщине»	Кураторы групп, педагог-организатор	25.03.2023
69	Тематические уроки День Мира в Чеченской Республике	Кураторы групп, педагог-организатор	16.04.2023
70	Урок с просмотром видеофильма- "Без срока давности"	Кураторы групп, педагог-организатор	
71	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя добра». Акция «Секретный друг» «Подарки для детей малоимущих семей»	Заместитель директора по ВСР, педагог-организатор, студактив колледжа	
72	Кураторские часы (с показом фотографий, историй ветеранов войны) - «Уроки доброты»	Кураторы групп, педагог-организатор	25.04.2023
73	Тематический урок с просмотром фильма- «Чтобы помнили»	Кураторы групп, педагог-организатор	27.04.2023

Экологическое воспитание			
74	Субботник по санитарной очистке и благоустройству территории колледжа	Заместитель директора по ВСП Кураторы групп	17.04.2023
75	Акция «Посади и вырасти своё дерево» приуроченная празднику Весны и Труда.	Педагог-организатор Кураторы групп	29.04.2023
76	Акция «Посади и вырасти свое дерево»	Педагог-организатор, Волонтеры колледжа	29.04.2023
77	Субботник по очистке и благоустройству прилегающей территории колледжа	Заместитель директора по ВСП, Заведующая хозяйством	29.04.2023г.- 30.04.2023г.
78	Проведение субботников по очистке и благоустройству прилегающей территории	Заместитель директора по ВСП, Заместитель директора по АХЧ, Педагог-организатор	07.05.2023г. 08.05.2023г.
79	Кураторские часы «Что посеешь, то и пожнешь-формула успеха деятельности студента» (об успеваемости, посещаемости, форме одежды студентов)	Педагог организатор Кураторы групп	29.10.2023
80	Кураторские часы «Экология и культура – будущее России»	Кураторы групп, кураторы групп	22.11.2023
81	Тематический урок «День экологических знаний»		15.04.2023
Профоринтационная работа			
82	Профоринтационная работа Беседа с представителем ВУЗА Встречи со старшеклассниками	Педагог-организатор Айдамирова М.У. Кураторы групп	02.11.2023
Воспитание культуры здорового образа жизни			
83	Кураторские часы «Дорога без риска» «Неделя безопасности движения»	Куратор группы, педагог-организатор	27.10.2023
84	Тематическая лекция- «Здоровым быть модно»	Зав. отд. по ВСП, Мед работник, Кураторы групп	01.11.2023
85	Лекция -«Защити себя сам» Меры профилактики по недопущению возникновения и распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)	Медсестра, Педагог-организатор Айдамирова М.У.	22.10.2023
86	Организация участия группы в социально-психологическом тестировании» «Социально-психологическое тестирование»	Зам.дир. по ВСП Педагог-организатор Айдамирова М.У.	13.10.2023
	Психологическое тестирование «Уровень учебной мотивации у обучающихся»	Педагог-психолог	15.11.2023
88	Тематическая лекция «Здоровым быть модно»	Зав. отд. по ВСП Мед работник Кураторы групп	01.11.2023
89	Мероприятия по профилактике	Зам.директора по ВСП,	17.01.2023

	вредных привычек, употребления наркотиков, алкоголя, табака и других ПАВ (с привлечением специалистов, диспут)	кураторы групп, педагог-психолог	
90	Тематическая лекция - «Всемирный день здоровья»	Педагог-организатор Кураторы групп	07.04.2023
Культурно-эстетическое воспитание			
91	Экскурсионное посещение Мемориального музея им. А.А. Кадырова	Заместитель директора по ВСР, Педагог-организатор	28.04.2023
92	Экскурсия студентов в Государственный мемориальный музей А.А. Кадырова.	Педагог-организатор Кураторы групп	04.05.2023
93	Экскурсионное посещение Мемориального музея им .А.А. Кадырова «По следам истории»	Педагог-организатор, кураторы групп	08.05.2023
94	Конкурс рисунков среди групп 1 курсов «Нохчий ызда йо 1»	Зам. директора по ВСР, Педагог-организатор Зав. библиотеки куратор группы	14.09.2023
95	Литературно-музыкальное мероприятие «Сийлахь нохчийн зуда», «О судьбах матерей»	Педагог-организатор Айдамирова М.У, Преподаватели	15.09.2023
96	Экскурсия по музею «Без истории нет будущего»	Зам. директора. по ВСР Педагог –организатор, Преподаватель истории куратор группы	24.09.2023
97	Выставка книг и картин «Любимый город»	Зав. библиотеки, кураторы групп	04-05.10.2023
98	Поздравительные мероприятия, флешмобы, к Дню 8 марта Международный женский день	Заместитель директора по ВСР, педагог-организатор, студактив колледжа	
99	Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок Культурная среда	Кураторы групп, педагог-организатор	В течении месяца
100	Студенческая ярмарка – к Дню Чеченской женщины- «Нохчий зуда-Нохчийн даар»	Заместитель директора по ВСР, педагог-организатор, студактив колледжа	26.03.2023
101	Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок Культурная среда	Кураторы групп, педагог-организатор	По графику
102	Проведена игра «Брейн-ринг» между студентами на тему: «Полезная экономика».	Заместитель директора по ВСР, Педагог-организатор Айдамирова М.У.	26 января 2023
103	В рамках ЦК «Общеобразовательных дисциплин» была проведена викторина в группе 20-ПСО-1дк, на тему: «Природа Луны».	Заместитель директора по ВСР.	12 02.2023
104	проведен математический брейн-ринг, преподавателем математики –	Заместитель директора по ВСР.	13 02.2021г
105	Проведена интеллектуальная-математическая игра «Что? Где? Когда?»	Заместитель директора по ВСР, преподаватель Науразова Л.А., педагог-организатор	16 02.2023

106	Проведена викторина по родному языку (чеченскому) «Бовза, беза ненан мотт».	Заместитель директора по ВСР, педагог-организатор	17.02.2023
107	В рамках Федерального проекта Российского Союза Молодёжи «Студенческие клубы РСМ», прошёл тренинг по командообразованию.	Заместитель директора по ВСР, педагог-организатор	18.02.2023
108	Проведен лингвистический КВН «С русским языком можно творить чудеса».	Заместитель директора по ВСР, педагог-организатор	16.02.2023
109	Проведена игра по иностранному языку (английскому) «Слабое звено».	Заместитель директора по ВСР.	16.02.2023
110	Проведено внеклассное мероприятие по химии «Химики-эрудиты».	Заместитель директора по ВСР, преподаватель Исмаилова З.И. педагог-организатор	24.02.2023
111	Проведена игра «Математическое кафе». Игра была направлена на сообразительность и любознательность студентов, укрепление интереса к математике, а также поддержания духа коллективизма и соревнования.	Заместитель директора по ВСР.	25.02.2023
112	Преподавателем общеобразовательных дисциплин Великановой Е.В. была проведена интеллектуально-познавательная игра «Я знаю».	Заместитель директора по ВСР, преподаватель Великанова Е.В., педагог-организатор	26.02.2021г
Спортивно-оздоровительная работа. Достижения студентов и преподавателей			
113	Футбол между группами вторых и третьих курсов	Руководитель физического воспитания	06.05.2023г.
114	Соревнование по шашкам Среди девушек 1-2курсов «Движение к успеху»	Руководитель физвоспитании Радиев С.З.	30.09.2023г.

Принимали активное участие следующие группы и кураторы, указанные в диаграмме:



Диаграмма работы по всем направлениям с обучающимися, проводимая кураторами в тесном взаимодействии с преподавателями.



Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности, а проводимы это через посещение культурно значимых объектов г. Грозный;

- В развитии Студенческого спортивного клуба «Феникс»;
- Организации и участия в Движение первых; (команда первых);
- Создании группы Волонтерство; (#Мывместе, Мырядом#);
- участие в конкурсах, в проектах итд.
- участие в организации внутриколледжных мероприятий (концертов, патриотических акций, уроков мужества, студенческих акциях).

В колледже проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей, оказывается материальная помощь обучающимся из многодетных семей.

Всего обучающихся: 532 чел. из них 10 в академическом отпуске.

Многодетных: 72 чел

Сироты: всего 7 чел., 7 на государственном обеспечении;

Полусирот: 53 чел.;

Малоимущие: 8 чел.;

Дети погибших сотрудников: 2 чел.

В работе с такими категориями воспитательному отделу помогают кураторы групп. Куратор является исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности.

С целью оказания методической помощи и повышения эффективности работы кураторов в колледже работает методическое объединение кураторов. На заседаниях комиссии кураторов обсуждают вопросы построения воспитательной системы, новые формы работы с группой,

инновационные методики и передовые идеи воспитания молодёжи, методы диагностики личности и коллектива обучающихся и многое другое.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Путем лекций, бесед с привлечением сотрудников разных ведомств. В колледже проходят конкурсы плакатов и стенгазет по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни, акция "Это твоя жизнь!", «Дыши свободно!».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по всем направлениям с наибольшим охватом обучающихся;
2. Активизировать работу со студентами по обеспечению их 100% участия во всех мероприятиях, проводимых воспитательным и методическим отделами;
3. Обеспечить более тесное и продуктивное взаимодействие с родителями обучающихся по всем вопросам, касающихся обучения и воспитания их детей.

5.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе, повышение психологической защищенности обучающихся, формирование социально-адаптированного, востребованного на рынке труда выпускника.

Исходя из этого, перед психологической службой ставились следующие задачи:

1. Изучение личности обучающихся с помощью методов психологической диагностики.
2. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося в соответствии с его потенциальными возможностями;
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе обучающихся и педагогов;
4. Развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса.
6. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
7. Формирование критического отношения к социальным вредностям (алкоголь, наркотики...).
8. Воспитание гражданских качеств и толерантности обучающихся через организацию социально значимой деятельности.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- психологическая диагностика

- психологическое просвещение и консультирование
- психологическая профилактика и поддержка
- коррекционно-развивающее направление

Прогнозируемый результат, на который был ориентирован психолог: психически здоровая, социально адаптированная личность, способная самостоятельно решать личные проблемы:

- студентам с проблемами в обучении,
- студентам с личностными проблемами,
- студентам в кризисной ситуации,
- студентам с проблемами в семье,
- первокурсникам, испытывающим проблемы в процессе адаптации,
- преподавателям,
- родителям студентов.

Выводы: воспитательная работа в ГБПОУ «ЧГПК» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Качество кадрового обеспечения

Основные показатели кадрового обеспечения представлены в таблице 5.

Таблица 5. Показатели кадрового обеспечения

1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42/41.1%
2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/86%
3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/40.4%
3.1.	Высшая	10/24,28.2%
3.2.	Первая	8/19%

3.3.	Имеют высшее образование	36 / 86 %
3.4.	Имеют отраслевые награды звания и награды	8
	Имеют почётные грамоты министерства образования и науки	12
3.5	Прошли курсы повышения квалификации	39 100%
	За последние три года прошли курсы повышения квалификации	49 / 100%
3.6	Профессиональную переподготовку прошли	5
4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54 100%

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам (процент соответствия-100).

6.2 Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность колледжа направлена на повышение качества и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического и психолого-педагогического мастерства преподавателей.

Научно-методическая тема колледжа в 2023 году: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов компетенций «Молодые профессионалы», работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

В рамках реализуемой темы было проведено планирование работы Научно-методического совета, методического кабинета.

В 2023 учебном году научно-методическая работа была направлена на реализацию следующих задач:

- продолжение разработки и обновления нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с ФГОС СПО;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, - раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности;

- продолжение работы педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- осуществление работы по повышению профессионального уровня подготовки преподавателей;

- активизация работы преподавателей и обучающихся в исследовательской и инновационной деятельности.

Основные направления работы методического кабинета:

- научно-организационная работа;
- информационное обеспечение;
- инновационная деятельность;
- повышение уровня профессионализма преподавателей;
- диагностика и контрольно-коррекционная деятельность.

Таким образом системный подход к подготовке специалистов среднего звена обеспечивается за счет своевременного методического нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности колледжа и его структурных подразделений с указанием конкретных мероприятий, дат, исполнителей. Планы работы рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий, Педагогического совета, Методического совета и утверждаются директором колледжа.

Методисты оказывают квалифицированную методическую помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем предмета. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в колледже разрабатывается и утверждается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, федеральными и локальными нормативными актами.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям (базисный план, рабочий учебный план, основные профессиональные образовательные программы) составляет 100%.

Учебно-планирующая документация по всем специальностям (календарно-тематические планы, планы работы кабинетов, перечни оснащённости кабинетов) имеется в полном объеме.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Развитие цифровых технологий является одной из первоочередных задач современного образования, важнейшим шагом в повышении качества обучения и преподавания. И деятельность методического отдела, как и колледжа в целом, будет исходить из этих направлений. Предвестником этой работы стал практический семинар «Цифровой инструментарий в современном образовании», который провела с педагогическим коллективом заведующая центром начального образования института развития образования ЧР Тайсумова Мадина.

Пристальное внимание уделяется возрождению в колледже традиций наставничества, активизировано участие студентов и педагогов в национальных проектах «Образование», «Профессионалитет», «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», «Код будущего».

Методическое обеспечение основных образовательных программ осуществлялось по следующим 7 специальностям:

№	Код	Наименование специальности	Квалификация
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
4	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
6	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов
7	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры

Вся методическая работа велась согласно утвержденному плану, практическая реализация цели и задач осуществлялась через такие формы работы как: Педагогический совет, Научно-методический совет, работа предметно-цикловых комиссий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации и аттестация педагогических работников, участие в конкурсах профессионального мастерства, в практических конференциях, конкурсах студенческих работ.

В 1 семестре проведен анализ состояния локальных нормативных актов с целью приведения их в соответствие с существующим законодательством и нормативными актами в области образования.

Осуществлена корректировка учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. В рабочие программы внесены изменения в соответствии с требованиями новых стандартов, в частности стандарта СОО.

Согласно плану, была организована работа Научно-методического совета, который координирует научно-методическую работу в учреждении; предметных цикловых комиссий (ПЦК). В колледже функционируют 5 предметно-цикловых комиссий: ПЦК «Общеобразовательные дисциплины», председатель Заурбекова И.И., ПЦК «Математические и технические дисциплины», председатель Дикаева С.Х., ПЦК «Общепрофессиональные дисциплины», председатель Эдилсултанова М.А., ПЦК «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины», председатель А.Ш. Урусбиева, ПЦК «Педагогика и психология», председатель Хурдаева С.Р. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы повышения уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний студентов, обмен опытом. Обсуждались наиболее трудные разделы и темы новых рабочих программ, подготовка тестовых заданий, контрольных работ, вопросы экзаменационных билетов для проверки знаний обучающихся; результаты контрольных работ, разрабатывались рекомендации по повышению качества знаний обучающихся.

В организации методической работы важное место занимает методический кабинет, который является организационным центром по изучению передового

педагогического опыта, оказанию помощи преподавателям в повышении их педагогической квалификации, по совершенствованию методики проведения всех видов учебных занятий. В методическом кабинете собраны и систематизированы нормативные документы, учебно-планирующая документация, основные образовательные программы СПО.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, являются открытые уроки, мастер-классы. В течение 1 полугодия в рамках объявленного директором Марафона проведено 23 открытых урока и 4 внеклассных мероприятия. Открытые уроки провели:

- преподаватели общеобразовательных дисциплин: Заурбекова И.И., Великанова Е.В., Радиев С.З., Хизриева М.У., Висаитова З.С., Гадаева З.М.
- преподаватели общепрофессиональных дисциплин: Исмаилова З.И., Умаров М.Х.
- преподаватели математических и технических дисциплин: Дикаева С.Х., Науразова Л.А., Халдихароева А.У., Солтукиева М.Б., Воздеева Х.С., Матаева Е.З.
- преподаватели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Астамирова З.А., Урусбиева А.Ш., Уциева З.А., Джаутханова М.М., Умаров М.Х.
- преподаватели педагогических дисциплин: Шуйпова М.И., Хасуева Р.О., Хумгаева З.М., Хаджиева Х.Б., Янгурбаева Т.Э.

Первые две недели открытую форму занятий проводили преподаватели высшей и первой квалификационных категорий, что позволило им обменяться опытом работы с начинающими преподавателями. А вторые, в свою очередь, имели возможность увидеть свои недостатки, грамотно выстроить урок и подготовиться к нему.

Тесное взаимодействие обеспечивалось с библиотекой колледжа, частности в вопросах подготовки заявок на обеспечение учебных изданий, контроль за цифровой активностью обучающихся и преподавателей на различных цифровых платформах. Отрадно отметить, что в канун нового года Министерство образования и науки ЧР по нашим заявкам закупило 235 книг по 13 наименованиям общепрофессиональных дисциплин и МДК.

За отчетный период сотрудники отдела НМО принимали активное участие в проведении Педагогического, Научно-методического советов; регулярно проводили административный контроль, проверяли поурочные планы, качество заполнения учебных журналов, посещали с последующим анализом уроки, внеурочные мероприятия. Председателям ПЦК и преподавателям оказывалась методическая помощь по организации учебно-методической работы, научно-исследовательской работы с обучающимися. Была сформирована электронная база материалов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Оказывалась помощь преподавателям, аттестующимся на установление квалификационных категорий.

Обучающиеся, преподаватели, педагогические работники привлекались к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях регионального, всероссийского, международного уровней.

Организованно прошли обучающие и практические семинары:

1. Методический семинар «Организация современного занятия в контексте ФГОС СПО. Разработка учебно-планирующей документации»;
2. «Об изменении показателей и критериев, применяемых при аттестации педагогических работников ПОО»;
3. Практический семинар по теме «Проектирование современного урока» и «Карта оценивания урока» провели проректор по проектной и инновационной деятельности Института развития образования Чеченской Республики Анжелика Болатбиева и заведующая центром начального образования ИРО ЧР Мадина Тайсумова.
4. «Цифровой инструментарий в оценивании образовательных результатов», заведующая центром начального образования ИРО ЧР Мадина Тайсумова.
5. Также были проведены семинары под руководством руководителя Профкома Хажгириевой Б.М.

Работу Школы молодого педагога не удалось провести в соответствии с Планом, однако ни один специалист не остался без должного внимания, методической помощи и поддержки. Проводились индивидуальные и групповые консультации по оформлению учебно-методической документации, педагоги знакомились локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность, оказывалась помощь в овладении и внедрении педагогических технологий, разработке рабочих программ, календарно-тематических планов, в оформлении учебных журналов и т.д.

С 2021 года НМО осуществляет организационное и методическое обеспечение реализации проекта «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование», нацеленного на раннюю профориентацию детей и подростков, их профессиональное самоопределение. В текущем году наставник (преподаватель специальных дисциплин Дагуев Расул) провел профессиональные пробы по специальности информационные системы и программирование. В мероприятиях принимали участие школьники 6-11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

17.10.2023г. Чеченский государственный педагогический колледж и Издательский центр «Академия» подписали соглашение о создании федеральной стажировочной площадки на базе образовательного учреждения. В рамках реализации нацпроекта «Образование» и проекта «Профессионалитет» обучение прошли 23 педагогических работника профессиональных образовательных организаций СКФО (Республика Дагестан, Республика Северная Осетия-Алания, Чеченская Республика). В итоговых испытаниях (демонстрационный экзамен) приняли участие представители следующих СПО: ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж», ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж», ГБПОУ «Наурский государственный колледж», ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова», ГБПОУ Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж». Работу площадки обеспечивали куратор Астамирова З.А., наставники Халдихароева А.У., Хумгаева З.М., техническое сопровождение обеспечивал Тухшаев С.

В рамках стажировки с руководителями организаций -участников были подписаны договора о сетевом взаимодействии.

16 октября преподаватели и студенты ЧГПК приняли участие в Межрегиональном форуме «Играй, учи и учись» В Технопарке универсальных педагогических компетенций Чеченского государственного педагогического университета в г. Грозный состоялся Межрегиональный форум «Играй, учи и учись». В образовательном мероприятии приняли

участие преподаватели и студенты колледжа: Дикаева Седа Хумидовна, Гадаева Зулай Мунабовна, Воздеева Хавра Сайтамиевна, Заурбекова Имани Ибрагимовна; обучающиеся Джамерзаева Амина, Джамерзаева Марха, Салгириева Седа, Чимаева Амина и Калачева Ульяна.

В ходе форума участники коснулись вопроса апробации и внедрения в образовательный процесс в организациях среднего специального и высшего образования нецифровых («аналоговых», настольных, подвижных) игровых разработок как инструмента формирования и развития профессиональных компетенций студентов «Также состоялось обсуждение потенциала игровых технологий в образовательном процессе всех уровней образования, создание полноценной мотивационной основы для их использования».

Реализуя основную цель научно-методической работы, педагогический коллектив направлял свои усилия на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа. Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли:

С 14 октября по 21 октября 2023 года на базе «Центра опережающей профессиональной подготовке» курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе

«Современные требования к разработке рабочих программ дисциплин, модулей, практик с учетом изменений законодательстве» в объеме 72 часа прошли: заместитель директора по учебной работе Басаев Ямлихан Мусаевич, заместитель директора по научно-методической работе Астамирова Зулихан Абуязидовна и начальник отдела практики Маждов Аслан Маулдыевич.

С 1 декабря по 7 декабря 2023г., курсы повышения квалификации, организованные Министерством образования и науки ЧР совместно с Центром оценки качества образования, прошли заместители директора по учебной работе Басаев Я.М., по научно-методической работе Астамирова З.А., по теме: «Государственная итоговая аттестация в системе среднего профессионального образования с учетом изменений в законодательстве». Курсы проводила начальник отдела качества среднего профессионального образования ГБУ «ЦОКО» Селезнева Светлана Викторовна.

	Наименование мероприятия	ФИО слушателя, стажера	Дата
	КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии разработки программного обеспечения»	Тухшаев Саид Саид-Махмадович	12.09.2023- 23.09.2023

2.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и технология социальной работы»	Бекаева Хеди Усамовна	12.09.2023- 23.09.2023
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования по компетенции «Преподавание в младших классах»	Хурдаева Светлана Руслановна	12.09.2023- 23.09.2023
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования по компетенции «Преподавание в младших классах»	Астамирова Зулихан Абуезидовна	12.09.2023- 23.09.2023
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования по компетенции «Преподавание в младших классах»	Садуева Тамара Шахидовна	12.09.2023- 23.09.2023
6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС»	Воздеева Хавра Сайтамиевна	12.09.2023- 23.09.2023
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС»	Удиева Зухра Абумуслимовна	12.09.2023- 23.09.2023
8.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания	Янгурбаева Залина Руслановна	12.09.2023- 23.09.2023

	обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС»		
9.	Курсы повышения квалификации «Менеджмент в профессиональном образовании»	Астамирова Зулихан Абуязидовна	12.11.2022г.- 01.03.2023
10.	Курсы повышения квалификации «Организация методической работы в образовательной организации СПО»	Хажгириева Бирлант Магомадовна	02.03.2023г.- 12.04.2023г.

Стажировка

	Наименование мероприятия	ФИО слушателя	Дата
1.	Повышение квалификации по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования». ФП «Профессионалитет».	Янгурбаева Залина Руслановна	16.10.2023г.- 20.10.2023г.
2.	Повышение квалификации по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования». ФП «Профессионалитет».	Эдилсултанова Марьям Абдуллаевна	16.10.2023- 20.10.2023
3.	Повышение квалификации по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования». ФП «Профессионалитет».	Байсултанова Ламара Эмиевна	23.10.2023- 27.10.2023
4.	Повышение квалификации по программе	Уциева Зухра	10.11.2023-

	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования». ФП «Профессионалитет».	Абумуслимовна	17.11.2023
Профессиональная переподготовка			
	Наименование мероприятия	ФИО слушателя	Дата
1.	Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»	Астамирова Зулихан Абуезидовна	25.09.2023 – 06.11.2023 г.
2.	Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»	Садаев Хусейн Магомедович	25.09.2023 – 06.11.2023 г.
3.	Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»	Едаев Иса Супбенович	25.09.2023 – 06.11.2023 г.
4.	КПК по программе «Педагог профессионального образования»	Шуипова Марха Ибрагимовна	18.05.2023 - 21.08.2023 г.

В научно-методической работе очень важен рост профессиональной культуры преподавателей. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. За отчетный период на первую категорию подали документы 8 педагогов. Аттестация состоится в январе 2024 года.

Участие во всероссийских онлайн-уроках, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах, форумах - это одно из эффективных средств повышения профессионального мастерства преподавателя. В течение семестра педагоги колледжа принимали участие в мероприятиях разного уровня. Информация об этом представлена в следующей таблице.

Участие студентов и преподавателей в профессиональных конкурсах					
№	ФИО	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Результат

	Янгурбаева Залина Руслановна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности	10.09.2023 05.03.2024	Всероссийский	Участие
	Астамирова Зулихан Абуезидовна, Хажгириева Бирлант Магамадовна, Исмаилова Зарема Исаевна	Конкурс промороликов, посвященных Дню СПО	18.09.2023- 30.09.2023	Всероссийский	Сертификат об участии
	Хасуева Русалина Омаровна	Конкурс промороликов, посвященных Дню СПО	18.09.2023- 30.09.2023	Всероссийский	Сертификат об участии
	Хамдиева Иман Асламбековна	Конкурс промороликов, посвященных Дню СПО	18.09.2023- 30.09.2023	Всероссийский	Сертификат об участии
	Мажидов Аслан Маулдиевич, Магомадова Зарета Мусбековна	Конкурс промороликов, посвященных Дню СПО	18.09.2023- 30.09.2023	Всероссийский	Сертификат об участии
3.	Дикаева Седа Хумидовна, Заурбекова Имани Ибрагимовна	Конкурс промороликов, посвященных Дню СПО	18.09.2023- 30.09.2023	Всероссийский	Сертификат об участии
4.	Дикаева Седа Хумидовна	XX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в	14.09.2023	Всероссийский	Участие

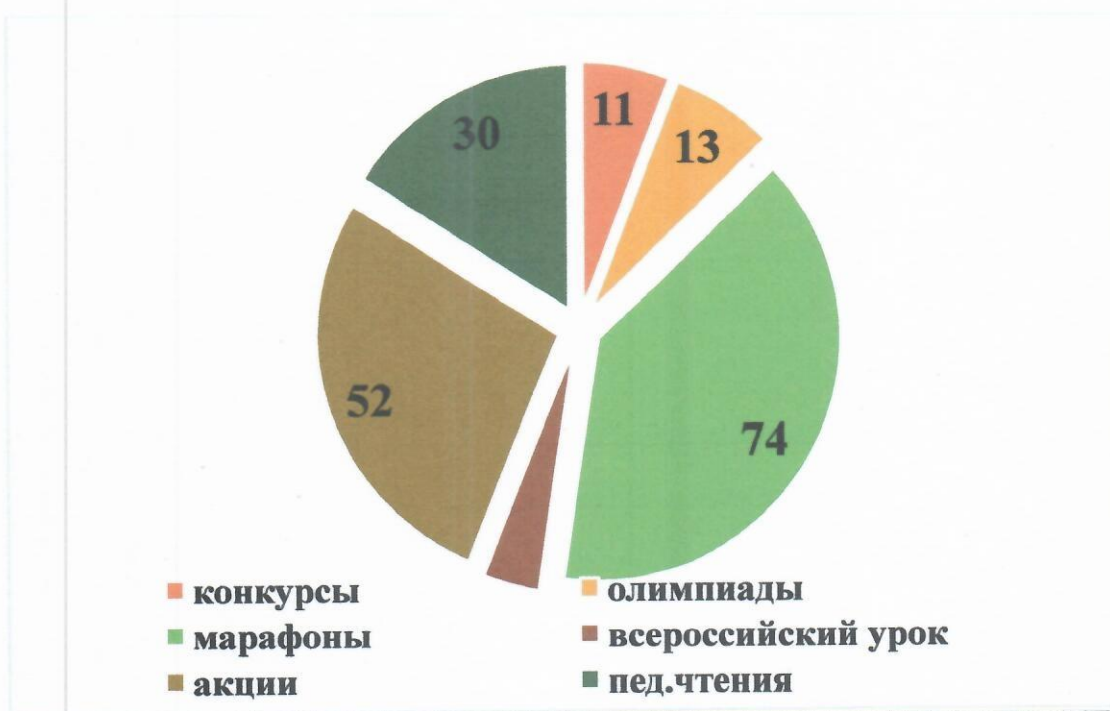
		сфере образования «Моя страна-моя Россия»			
5.	Дикаева Седа Хумидовна, Хажгириева Бирлант Магамадовна (научный руководитель)	Конкурс «Внедрение - 2023». ЦМС СПО	13.10.2023	Всероссийский	Участие
6.	Хажгириева Бирлант Магомадовна	Конкурс «Лучший коллективный договор»	21.11.2023	Региональный	Диплом 3 степени
	Астамирова Зулихан Абуязидовна	Конкурс на лучшее сочинение «Значение Конституционного права на пользование родным языком» Ислангириев Юсуп Абдылович/ 22-ПСО-1з	18.12.2023	Региональный	Участие
7.	Астамирова Зулихан Абуязидовна	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подростающего поколения»	20.12.2023	Всероссийский	Диплом 1 степени, свидетельст. о публикации
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ АКЦИИ, ФОРУМЫ					
1.	Умаров Мавлет Хусаинович	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности , в рамках Единого дня безопасности дорожного движения на тему:	20.09.2023	Республиканский	Внутри колледжа

		«Профилактика дорожно-транспортных происшествий и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»			
2.	Умаров Мавлет Хусаинович	Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	04.10.2023	Внутри колледжа	Приняли участие 42 обучающ.
3.	Астамирова Зулихан Абуязидовна, Удиева Зухра Абумуслимовна	Всероссийский единый урок «Права человека»	08.12.2023	Всероссийский	Приняли участие 6 обучающ.
4.	Дикаева Седа Хумидовна, Заурбекова Имани Ибрагимовна, Воздеева Хавра Сайталиевна, Гадаева Зулай Мунабовна	Форум «Играй, Учи и учись»	14.10.2023	Межрегиональный	Участие 6-х обучающ.
Конференции, педагогические чтения					
1.	Хажгириева Бирлант Магамадовна, Астамирова Зулихан Абуезидовна, Исмаилова Зарема Исаевна	Всероссийская конференция «Наставничество	26.09.2023-27.09.2023	Всероссийский	Сертификат об участии

2.	Астамирова Зулихан Абуязидовна	Всероссийская научно-практическая конференция «Историческое наследие моей малой Родины»	г.Сызрань, ГБПОУ «ГК г.Сызрань»	Всероссийский г.Сызрань, «Губернский колледж»	Сертификат об участии, публикация
Вебинары, семинары					
1.	Астамирова Зулихан Абуезидовна	Вебинар на тему: «Практические аспекты формирования цифровой платформы управления организацией профессионального образования»	08.11.2023	Республиканский	Участие
2.	Висайтова Зарина Сулумбековна	Вебинар для преподавателей общеобразовательно й дисциплины «Английский язык»	13.09.2023	Всероссийский	Участие
3.	Джаутханова Мадина Магомедовна	Вебинар для преподавателей общеобразовательно й дисциплины «Английский язык»	13.09.2023	Всероссийский	Участие
4.	Астамирова Зулихан Абуезидовна	Практический видеосеминар «Практика наставничества в образовательной организации: стратегии успеха»	25.09.2023	Межрегиональный	Участие
5.	Астамирова З.А., Заурбекова И.И., Умаров М.Х.	Семинар «Нормативно- правовое регулирование	01.12.2023	Региональный	Участие

Халдихароева А.У., Великанова Е.В., Гадаева З.М., Эдилсултанова М.А., Янгурбаева З.Р., Хасуева Р.О., Дибиева М.С.	реализации ООП СПО в части учебно-методического обеспечения предметов общеобразовательного цикла а»			
---	--	--	--	--

Диаграмма 1. Участие студентов в конкурсных мероприятиях



ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- Отметить научно-методическую работу на хорошем уровне;
- с целью повышения результативности деятельности ПЦК более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами комиссий;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей по овладению новыми образовательными технологиями;

- при согласовании плана работы НМО, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с высокомотивированными обучающимися, планированию их участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.д.;
- активизировать работу Школы молодого педагога;
- усилить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- особое внимание уделять проведению методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах;
- привлекать педагогов первой и высшей квалификационной категории к активному участию в региональных мероприятиях;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Выводы: методическая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В современных условиях предъявляются высокие требования к уровню профессиональных компетенций специалистов, что обуславливает необходимость внедрения новых форм и методов обучения на базе традиционных педагогических технологий, практико-ориентированных систем организации учебной деятельности.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа – это информационно - методический центр с образовательными, воспитательными и социальными функциями, это позитивное образовательное и воспитательное пространство, выступающее как средство развития и становления творческой личности студента. Основными направлениями работы библиотеки являются :

- эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда,
- информационно-библиографическое обслуживание, отвечающее запросам читателей,
- активное внедрение новых информационных технологий.

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного и научного процессов колледжа. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ППССЗ. Формирование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем колледжа, в соответствии с учебными

планами и образовательными программами ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж».

Сегодня в распоряжении обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа просторная библиотека, расположенная на первом этаже в корпусе ГБПОУ «ЧГПК». Она располагает читальным залом, площадь которого 117 кв. м., кабинетом – площадь 52,5 кв.м.

В рамках поставленных целей и задач 2023 года и для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, библиотека колледжа была призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

В отчетном году деятельность библиотеки была направлена на дальнейшее совершенствование форм и методов обслуживания, на повышение качества и культуры обслуживания.

В библиотеке были созданы условия для посетителей, оформлен читальный зал. на 32 посадочных места, 4 из которых за компьютерами. Компьютеры связаны локальной сетью. Библиотека работала в первом полугодии 2023 года на двух платформах «Юрайт» и «IPR SMART». Пользователи могли пользоваться ЭБС в любое время и с мобильного телефона находясь вне здания, бесплатно. Пользователями библиотеки являлись преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа.

Справочно-библиографическая работа

Для всех обучающихся и сотрудников учебного заведения имелся свободный доступ к книжному фонду. При записи в библиотеку проводились индивидуальные беседы знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда. Осуществлялось оказание помощи в подборе информации и документов для выполнения домашних, курсовых работ, учебной практики по запросам студентов необходимой литературы, материалов для докладов, рефератов и подбора информации для подготовки участия в конкурсах.

Работа с библиотечным фондом

В течение 2023 года проводилась работа по сохранности библиотечного фонда:

- проверка правильности расстановки и обеспыливание книг 1 раз в неделю;
- реставрация книг
- систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- индивидуальная работа с каждым читателем, перерегистрация;
- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников;
- сверка фонда с бухгалтерией, и подготовка к списанию устаревшей, ветхой и недостающей литературы.

Книжные издания, потерявшие срок использования, а также с пришедшими в ветхость был проведен ремонт, и они перенесены в хранилище для книг. В дальнейшем эти издания использовались как дополнительная литература.

Вместе с заместителем директора научно - методического отдела Астамировой З.А.

проводился анализ использования учебников и диагностика уровня обеспеченности необходимой литературой для дальнейшего качественного комплектования библиотечного фонда, который будет осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходило непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия

Министерства образования или грифом издательства: «ПРОСВЕЩЕНИЯ», «Грозненский рабочий», ООО «ОИЦ «Академия», что являлось залогом оперативности и качества комплектации.

Наглядная работа

Важнейшим направлением деятельности библиотеки являлось раскрытие фонда через выставки. Подбирая материал к этим выставкам, было важно, не только рассказать историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Были представлены как постоянно действующие выставки, так и выставки, ориентированные на освещение каких-либо дат или острых актуальных вопросов.

Постоянно действующая выставка.

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1.	«Читать это – модно»	выставка	постоянная
2.	Помни прошлое – выбирай будущее	выставка	постоянная
3.	В книжной памяти мгновения войны»	выставка	постоянная
4.	Отвага. мужество и честь	выставка	постоянная
5.	«Здоровая нация-здоровое будущее»	выставка	постоянная
6.	Чтение — книг- это жизнь, полная приключений.		
7.	Мотт бу – кьам ду, мотт бац – кьам дац»	выставка	постоянная
8.	«Жизнь и деятельность первого президента, Героя России Чеченской Республики Ахмат – Хаджи Кадырова».	выставка	постоянная

Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагалась краткая биография писателя, выставляются его книги, проводились викторины.

На стеллажах выставлялись, книги и истории с фотографиями и описанием возникновения тех или иных дат праздника, которые позволяли более полностью раскрыть тему выставки.

Воспитательная работа

Так же, параллельно выставкам в читальном зале, совместно с кураторами групп проходили мероприятия, готовились презентации к мероприятиям. Для проведения мероприятий использовались проектор и компьютер.

В подготовке и проведении мероприятий участвовали как студенты первых курсов, так и старшекурсники колледжа, а также проводились мероприятия, совместно с кураторами групп: Алиевой Р.В., Великановой Е.В., Халдихароевой А.У., и воспитательным отделом. Все мероприятия были нацелены на литературное, историческое просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

1. С 09.01.23г. по 14.01.23г в рамках празднования Дня российской печати, который был учрежден Указом Президента России Б.Н. Ельцина в 1992 году и связан с исторической датой — началом издания первой российской печатной газеты «Ведомости», основанной указом Петра Великого, в читальном зале библиотеки колледжа прошла выставка, на которой были представлены периодические издания из фондов библиотеки.

2. В ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж», согласно плану воспитательного отдела, преподавателем истории Великановой Е.В. совместно с заведующей библиотеки Исаевой Р.И. были проведены информационный урок ко Дню памяти жертв Холокоста «Холокост. Трагедия народа» и выставка «Память жива». Также был показан исторический фильм, розданы буклеты. Урок прошел 27.01.2023г., а выставка в библиотеке проходила с 16-31 января 2023 года.

3. 26 января по 1 02.2023 года в читальном зале библиотеки была оформлена книжная выставка “Жизнь и творчество Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина”, посвященная 197-летию со дня рождения выдающегося русского писателя. Цель выставки была помочь лучше понять и познакомить читателей с жизнью и творчеством писателя, раскрыть глубину его литературного таланта.

4. С 07.02.23г по 13.02.23г. в читальном зале ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж» была представлена выставка «Дело науки – служить людям», посвящённая Дню российской науки, который был учреждён указом президента России Б. Н. Ельцина 7 июня 1999 года. Праздник впервые стал отмечаться во время празднования 275-летия Российской академии наук в 1999 году.

Выставка знакомила читателей с историей возникновения праздника и с именами выдающихся русских учёных, которые внесли колоссальный вклад в развитие науки в целом. На выставке были представлены материалы по разным направлениям. Книги по астрономии, физике, информатике, математике, а также энциклопедия «КТО ЕСТЬ, КТО» в России, которая посвящена деятелям науки, образования, культуры, здравоохранения и энциклопедия народных и заслуженных учителей ЧР.

5. 14 по 16 02.2023 года в честь Дня памяти воинов-интернационалистов в библиотеке была оформлена выставка «Афганистан – незаживающая рана», направленная на патриотическое воспитание молодежи. На выставке была представлена информация о значимой дате, призванной почтить память воинов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины.

6. 16 02.2023 года исполнилось 192 года со дня рождения русского писателя, публициста, литературного критика Николая Семеновича Лескова. Этому событию в библиотеке вниманию читателей была предложена книжная выставка «Я с народом был свой человек». На выставке читатели библиотеки смогли познакомиться с биографией и творчеством писателя, а также перечитать известные произведения русского классика.

7. К 200-летию юбилею со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского сотрудники методического отдела и заведующая библиотекой подготовили выставку, рассказывающую о жизни и творчестве этого замечательного человека. Целые поколения русских детей и сотни тысяч учителей воспитывались и учились на книгах, написанных Ушинским.

8. 17 02.сотрудники научно-методического отдела совместно с заведующей библиотекой в читальном зале библиотеки провели мероприятие «Педагогическая мастерская учителя всех учителей», посвященное 200-летию великого педагога и ученого К.Д. Ушинского. Обучающиеся групп ПНК-911, ПНК-912, ПНК-21, ПНК-923 в своих докладах отметили, что Константин Дмитриевич – великий основатель научной педагогики в России, создатель национальной школы, писатель, идейный и духовный наставник русского народного учительства; эталон Нравственности, Чести, социального и научного Долга ученого. На мероприятии ребята также посмотрели с последующим анализом сказки К.Д. Ушинского, указав на их огромное значение в воспитании детей.

9. Согласно плана работы библиотеки, ко Дню защитника Отечества была оформлена книжная выставка «С днем **Защитника Отечества!**» Книги, представленные на выставке, помогли узнать о великих битвах и сражениях, о победах и славе героев нашей страны. Здесь же читатели смогли ознакомиться с книгой «Память 1941–1945 гг.», содержащей краткие сведения о земляках – участниках ВОВ. Помимо этого, читатели нашли и другие интересные и познавательные книги о наших земляках – защитниках Отечества. Выставка действовала с 16 по 25 02.2023 года.

10. Заведующая библиотекой ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж» Исаева Рауза Исаевна приняла участие в вебинаре, на тему: «Полное обеспечение образовательного процесса СПО в 2023 – доступные решения», который состоялся 28 02.2023 года в 11:00. Онлайн – вебинар проводила заместитель директора ООО «Профобразование» Лада Данилова.

11. 1 марта Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

Согласно плана работы библиотеки по профилактике здорового образа жизни в читальном зале ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж» была подготовлена выставка: «Предупрежден, значит, вооружен». На выставке были представлены книги, брошюры, буклеты и материалы по профилактике вредных привычек и здоровому образу жизни. Выставка работала с 1 по 3 марта 2023 года.

12. 3 марта 2023 года отмечалось Всемирный День писателя. Праздник возник в конце 20 века. На 48-м съезде писательского клуба было решено учредить новый праздник. С тех пор, а именно с 3 марта 1986 года, эта дата стала памятной для писателей со всего мира. Праздник стал международным. В библиотеке колледжа к этому дню была приурочена книжная выставка «Всемирный день писателя», на которой представлены классики русской литературы: Л. Толстой, Ф. Достоевский, М. Шолохов, С. Есенин, А. Блок и многие другие.

13. В преддверии праздника, по давно заведенной традиции, библиотека ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж» организовала с 4 по 8 марта выставку «С праздником **Весны, милые женщины!**»

Выставка была приурочена к Международному женскому дню. 8 марта — это праздник Весны, Любви и Красоты! Гости и читатели смогли познакомиться с историей праздника. Книги и журналы, представленные на выставке, рассказывали о биографиях совершенно разных, но замечательных и выдающихся женщин в истории нашей страны.

14. В рамках Всемирного дня поэзии в читальном зале библиотеки была оформлена книжная выставка «Поэзия мир наделяет душой...», здесь была представлена поэзия русских гениев – А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.А. Бунина С.А. Есенина, А.А. Блока, А. Ахматовой, а также стихи В. Высоцкого, чье творчество получило заслуженное признание, стихи известных поэтов — фронтовиков: К. Симонов и другие. Любовь к родному краю воспевают в своих стихах писатели ЧР.

Выставка действовала с 16 марта по 22 марта 2023 года.

15. 18 марта 2023 года в читальном зале библиотеки согласно плана работы воспитательного отдела прошел флешмоб «Шух ала дукха ду!», посвященный к году чеченского языка. В мероприятии принимали участие студенты группы ПНК-21, ПНК-912. Флешмоб провели заведующая библиотекой Исаева Р.И., и преподаватель чеченского языка Гадаева З.М.

16. Согласно плана работы библиотеки с 20 по 25 марта в библиотеке колледжа прошла Неделя книги «Я прочитал интересную книгу».

Внимание читателей было предложено:

Понедельник: Виртуальная выставка «История недели детской книги»;

Вторник: Викторина «Вопросы по любимым сказкам»;

Среда: Ребята о любимых книгах;

Четверг: Аудио чтение «Сюжеты из любимых сказок»;

Пятница - Суббота: Выставка: «Все о книгах».

17. История Конституции Чеченской Республики берет свое начало 23 марта 2003 года. 21 марта 2003 года была оформлена книжная выставка.

На ней были выставлены сборники нормативных актов, официальные издания ЧР, а также Конституция Чеченской Республики.

18. В библиотеке колледжа в целях пропаганды произведений писателей – юбиляров, русских писателей – лауреатов литературных премий были разработаны методические материалы где можно было найти биографии писателей различных эпох, направлений. Также, в данном разделе были представлены основные вехи биографии и творчества известных писателей и поэтов Чеченской Республики.

19. 7 апреля 2023 года отмечался важный праздник для всякого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе – **Всемирный день здоровья**. В читальном зале библиотеки колледжа к Всемирному дню здоровья была оформлена выставка «**Будь здоров!**»

Представленный на ней материал был полон полезных советов: от правильного питания до физических упражнений, а книги рассказали читателям, что нужно делать, чтобы не болеть.

20. В апреле 2023 года в читальном зале колледжа была представлена книжная выставка, приуроченная к Году чеченского языка, на которой были представлены книги чеченских писателей и поэтов. На ней также были представлены словари по чеченскому языку, книги по культуре чеченского народа, пословицы и поговорки.

21. Для селфи люди выбирают самые разные места. А почему бы не сфотографироваться в библиотеке? Всё, что нужно - это фото на фоне библиотечных интерьеров с любимыми книгами.

8 апреля 2023 года в библиотеке колледжа было организовано селфи «Мой портрет с любимой книгой», направленное на популяризацию библиотеки и привлечение новых читателей. По итогам мероприятия «Мой портрет с любимой книгой» была оформлена виртуальная выставка фотографий участников.

22. Виртуальная выставка «Отмена КТО»

Согласно плана работы библиотеки, была подготовлена **виртуальная выставка на тему: «Отмена КТО»**. Выставка действовала с 10-16 апреля 2023года.

23. Профилактике экстремизма и укреплению межнационального мира была посвящена книжная выставка: «Отмена КТО», которая прошла в библиотеке колледжа, согласно плану воспитательного отдела и плана работы библиотеки. 16 апреля в Чеченской Республике отмечают один из главных праздников — День отмены режима контртеррористической операции (КТО). Выставка действовала с 10-16 апреля 2023 года.

24. В рамках Всемирного дня авиации и космонавтики в читальном зале библиотеки колледжа

была размещена выставка ко Дню космонавтики. Здесь были представлены материалы, рассказывающие о запуске спутника Земли, о первых животных и о полёте в космос Юрия Алексеевича Гагарина.

25. В апреле 2023 года приняли участие в Международном литературно-творческом конкурсе «Хорошие КНИГИ – верные друзья». Для участия в конкурсе была выполнена

литературно-творческая работа, сочинение по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека», которая заняла 2 место. Участник конкурса Бултукаев Ибрагим Магомедович студент группы ПНК-912. Руководитель конкурса Исаева Р.И. заведующая библиотекой. Работа была отправлена по электронной почте 12 апреля 2023года.

26. 12 апреля 2023 года в библиотеке колледжа с целью повышения интереса молодежи к художественной литературе, продвижения читательской активности и информационной культуры среди молодежи, развития духовных, нравственных и культурных ориентиров в течение одного дня проводился флешмоб под девизом «Успешные люди любят читать», приуроченный к Году чтения.

27. 15 апреля 2023 года в читальном зале библиотеки было проведено совместное мероприятие «Читаем сказки на чеченском языке», которые провели преподаватель чеченского языка Гадаева З.М. и заведующая библиотекой Исаева Р.И. Студенты прочитали скази: «ЦинцIалг-Моза, «Кхорашмарз»

28. 25 апреля Чеченская Республика праздновала один из национальных праздников — День чеченского языка, который учрежден в 2007 году Указом Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Кадырова. Согласно плана работы библиотеки, заведующая библиотекой Исаева Р.И. в читальном зале оформила книжную выставку «Нохчийн мотт». Эта выставка — напоминание о важности сохранения традиций и чистоты языков. На ней были представлены словари, справочники, энциклопедии по чеченскому языку, книги по культуре языка, пословицы и поговорки, произведения чеченских писателей.

29. 1 Мая по праву считается истинно народным праздником. В историю этот всенародно любимый день вошёл как праздник, символизирующий весну, мир, труд, любовь к Родине. В ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж», согласно плана работы библиотеки, заведующая библиотекой Исаева Р.И. в читальном зале оформила книжно-иллюстративную выставку «Первый майский день», на которой был представлен материал об истории праздника, также была представлена правовая литература.

Выставка действовала с 25апреля по 2 мая 2023года.

30. 24 апреля 2023 года заведующая библиотекой Исаева Рауза Исаевна приняла участие на встрече в зуме «Республика Дагестан + Чеченская Республика – обмен опытом». На встрече были рассмотрены следующие вопросы:

- какие эффективные инструменты можно использовать для повышения цифровой активности?

-как привлечь преподавателей и студентов для работы на платформе?

-какие отчеты и нормативы об использовании цифровых ресурсов важны?

31. Согласно плану методического отдела и плана работы библиотеки 29 апреля 2023 года в читальном зале прошел библиодень "Великие педагоги", приуроченный к году Педагога и Наставника. Заведующая библиотекой рассказала об уникальных педагогах - наставниках, о необычной методике воспитания детей, что учитель - это больше чем профессия. Также студенты приняли участие в викторине "Творчество К.Д. Ушинского", "А.С. Макаренко", прошли тестирование по биографии В.А. Сухомлинского. Они с большим интересом рассказывали о великих педагогах- учителях, которых знают по книгам и кинофильмам.

32. В преддверии всенародного праздника Дня Победы в библиотеке ГБПОУ «ЧГПК» прошла книжная выставка «В книжной памяти мгновения войны». Хранителями памяти поколений выступают книги о Великой Отечественной войне. Книги о войне – духовное продолжение реальных событий. Книги, представленные на выставке, рассказали о беззаветном героизме, о подвигах, совершенных нашими людьми во имя Родины. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сегодня под мирным, небом.

Заведующая библиотекой, посетителям выставки рассказала о празднике, книгах, представленных на выставке, познакомила с подвигами героев этих произведений и с подвигами героев-земляков. Обучающиеся прочитали стихи о памяти героев войны.

33. Согласно плану воспитательного отдела и плана работы библиотеки, в читальном зале колледжа с 5 апреля 2023 года по 4 мая 2023 года проходил конкурс рисунков, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «День Победы!» 6 мая 2023 года состоялось подведение итогов конкурса.

34. Вечер памяти «Творческий путь Ахмада Сулейманова»

16 мая 2023 года заведующая библиотекой Исаева Р.И. совместно с преподавателем чеченского языка Гадаевой З.М. в читальном зале колледжа провели вечер памяти приуроченный 101-й годовщине со дня рождения известного чеченского просветителя, поэта, писателя, ученого А.С. Сулейманова, на котором рассказали о его роли в развитии истории чеченского народа. В память об Ахмаде Сулейманове обучающиеся исполняли его произведения.

35. Заведующая библиотекой ГБПОУ ЧГПК" Исаева Р.И. 19 мая 2023 года провела устный журнал «Творческий путь А. Сулейманова», посвященный 101-ой годовщине со дня рождения народного поэта, писателя, переводчика, художника и музыканта, краеведа, просветителя и педагога Ахмада Сулеймановича Сулейманова. В ходе обзора Исаева Р.И. рассказала о жизни и творческой деятельности выдающегося чеченца, который оставил яркий след в истории культуры своего народа.

36. 27 мая в библиотеке колледжа отметили общероссийский день библиотек. На мероприятии ребят ожидал мастер класс, где девочки дружно построили из книг библиотеку.

37. 9 июня 2023 года к Году чеченского языка совместно с преподавателем чеченского языка, методического отдела и библиотеки провели конкурс: «Хьо бека бисалахь, сан ненан мотт!» В конкурсе принимали участие студенты группы КП-911 и ПНК-912.

38. 6 июня в России отметили Пушкинский день. В 2023 году страна отметила 224-ю годовщину со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Согласно плана работы библиотеки в читальном зале колледжа завершилась поэтическая акция «Читай Пушкинские строки». В этот день заведующая библиотекой показала присутствующим видео «Жизнь и творчество Пушкина», познакомила с изданиями, представленными на книжной выставке. Посетители библиотеки активно включились в акцию «Запишитесь в библиотеку!» и с удовольствием прочитали полюбившиеся им стихи.

39. 5 сентября 2023 года среди первых курсов была проведена акция - «Запишитесь в библиотеку». Первокурсники были ознакомлены с правилом записи в библиотеку, кроме того, было рассказано, что дает запись в библиотеку, об ЭБС «Юрайт» и как проходить регистрацию в электронно-библиотечной системе.

40. С 25 по 30 сентября 2023 года к неделе библиотеки, которая прошла в колледже были проведены следующие мероприятия:

1. Подари библиотеке книгу - акция
2. Запишись в библиотеку - акция
3. Как вы относитесь к чтению? - анкетирование
4. Любимые строки - акция
5. Приглашаем в библиотеку» - изготовление буклета
6. Когда-то учили по этим книгам - выставка устаревших книг.

Заведующая библиотекой рассказала обучающимся о значении книги и роли библиотеки в современном мире, познакомила с выставкой «Когда-то учили по этим книгам».

Дети узнали о том, что означает слово «библиотека», «абонемент», «читальный зал». Как правильно обращаться с книгами.

В проведении Недели библиотеки колледжа принимали участие обучающиеся и кураторы. Активное участие во всех мероприятиях приняла группа 23-ЭК-10 в месте с куратором Великановой Е.В.

В опросе "Отношение к чтению" анкеты заполнили 96 обучающихся результат ответов показан в таблице

Какими словами можно охарактеризовать ваше отношение к чтению?	Кол-во ответов	Произведения какого жанра Вам больше всего нравится читать?	Кол-во ответов
Люблю читать	29	Научная фантастика	22
Иногда читаю, если есть свободное время	41	Мелодрама	11
Читаю для учебы	22	Роман	29
Не читаю	4	Детектив	25
		Стихи	18
		Повести	9
		Другое	21

41. 13.10. 2023года в библиотеке колледжа состоялся флешмоб «Ненан мотт», посвященный чеченскому языку в рамках реализации мероприятий к Году чеченского языка.

Заведующая библиотекой рассказала обучающимся о том, что чеченский язык - самое главное, что есть у чеченского народа. В языке хранится вся наша культурная идентичность, которая выражается в одежде, в традициях и во многом другом. Поэтому так важно сохранить свой язык.

42. С 6 по 12 декабря 2023 года в читальном зале библиотеки колледжа прошла выставка под девизом «Замечательная страна – Россия!» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание подрастающего поколения РФ» нацпроекта «Образование».

43. В канун нового года Минобразования ЧР передал учебники библиотеке колледжа. Это учебники по общепрофессиональным дисциплинам издательства «Академия». Новый

комплект книг для нашей профессиональной образовательной организации стал большим подспорьем в изучении и организации учебно-методического процесса».

Составлена заявка на покупку новой учебной и учебно-методической литературы, что позволит выполнить требования ФГОС, обеспечив каждого обучающегося учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине.

Сравнительный анализ работы за 2022 и 2023 календарный год.

В августе 2022 года колледж заключил договор на право пользования электронными изданиями в ЭБС на платформах: «Юрайт» и «IPR SMART».

В августе 2023 года колледж заключил договор на право пользования электронными изданиями в ЭБС на платформах: «Юрайт».



2022год

№	Наименование	Позиция
1.	Позиция среди колледжей в ЭБС «Юрайт» по региону	1 место
2.	Активных студентов в % соотношении	32,5%
3.	Активных преподавателей в % соотношении	78%

2023год

№	Наименование	Позиция
4.	Позиция среди колледжей в ЭБС «Юрайт» по региону	1 место
5.	Активных студентов в % соотношении	38,5%

6.	Активных преподавателей в % соотношении	80%
----	---	-----



В 2022 году руководство колледжа закупила следующие книжные издания:

- Литература регионального характера в издательстве «Грозненский рабочий». (Код дисциплины: приложение к МДК и ОД) по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».
- Издательство «Просвещение». (Код дисциплины: приложение к МДК) по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».
- Издательство «Кнорус». (Код дисциплины: МДК; ОП; ОГСЭ; ЕН.) по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- Издательство «Юрайт». (Код дисциплины: МДК) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
- Издательство «Академия». (Код дисциплины: МДК; ОП) по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 44.02.01 «Дошкольное образование»

В 2023 году продолжилось пополнение учебного фонда в соответствии с ФГОС, по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование и 44.02.02. Преподавание в начальных классах. 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальных классах». 44.02.01. Физическая культура, а также 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» и 40.02.01. «Право, и организация социального обеспечения».

На конец 2023 года была сформирована заявка на пополнение фонда новой методической литературой. В 2023 году было произведено списание устаревшего фонда учебной литературы. Велась работа на внедрение и использование ЭБС «ЮРАЙТ», в практической деятельности всех участников образовательного процесса.

Основные задачи, над которыми необходимо работать.

Предстоит пополнить фонд новой методической литературой и периодическими изданиями. Активное внедрение и использование ЭБС «ЮРАЙТ», в практической деятельности всех участников образовательного процесса. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей. Развивать интерес обучающихся к чтению через различные формы работы.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его компьютеризация. Количество компьютерных классов в колледже - 3. Все компьютеры, имеют частичный доступ в сеть Интернет через системы фильтрации трафика на основании Федерального закона от 29.12.2010 №436ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Прикладные программы используются эффективно, повышая уровень образования обучающихся по соответствующим специальностям. Компьютерная техника в организации и проведении учебного процесса используется эффективно, что выражается в достаточном количестве компьютерной техники, а также соответствующем программном обеспечении.

6.4. Информатизация образовательного процесса
Перечень интерактивного и компьютерного оборудования,
используемого в учебном процессе.

Аудитория	Тип процессора	Количество компьютеров	Количество периферийных устройств (проекторы)	Общее кол-во единиц оборудования
Компьютерный класс №	Intel® Core™ i5-10400 CPU 2.9 Hz.	15	3	18
Компьютерный класс №	Intel® Celeron® N4100 CPU 1.10 Hz.	16	2	18
Компьютерный класс №	Intel® Celeron® N4100 CPU 1.10 Hz.	16	3	19
Читальный зал	AMD Athlon™ II X2 250u Processor 1.60 Hz.	5	4	9
ИТОГО		52	12	64

Уровень информатизации колледжа			
№ п.п	Критерии	ГБПОУ "ЧГПК"	
.			

1	Общее количество компьютеров в учреждении	121	
2	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да	
3	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	11 0	
4	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да	
5	Электронные базы данных информатизации по профилю образовательных программ	Да	
6	Мультимедийный проектор (количество единиц)	3 0	
7	Интерактивная доска (количество единиц)	3 0	
8	Структура информации и ее обновление на сайте	структура соответствует, информация обновляется	структура соответствует, информация обновляется

Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям государственных образовательных стандартов, что способствует хорошему профессиональному уровню подготовки специалистов с использованием информационных технологий.

Уровень информатизации учебного процесса -удовлетворительный.

Вывод: Таким образом, в колледже созданы необходимые технические условия для внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Перспективным направлением работы является дальнейшее обеспечение планового приобретения необходимого программного обеспечения и различных электронных средств обучения с учетом профиля специальности, отслеживание и анализ результативности их использования в образовательном процессе, активизация использования преподавателями колледжа существующих бесплатных образовательных ресурсов.

6. 5. Материально- техническая оснащённость

Для реализации профессиональных образовательных программ в колледже имеются специализированные кабинеты и кабинеты общеобразовательной подготовки. Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и прилегающей территории

о б щ е й площадью 8 531 м²

Колледж имеет оборудованные кабинеты (33), лаборатории (5). Оснащенность кабинетов составляет в среднем 71%. В течение учебного года идет закупка нового оборудования и материалов для совершенствования учебного процесса.

В учебном корпусе колледжа имеется помещение медпункта для обучающихся и сотрудников.

№ п/п	Профиль кабинета	Количество
1	общеобразовательных дисциплин	8
2	безопасности жизнедеятельности	1
3	специальных дисциплин	31
4	лекционный зал	1
5	актовый зал	1
6	библиотека	1
7	спортзал	1
8	гардеробная на	250 мест

Об использовании имущества, закрепленного за ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж» в 2023 году.

N п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя	
			на начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	2	3	4	5
1. Недвижимое имущество учреждения				
1.1	Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	160,9	160,9
	в том числе:			
1.2	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, Всего	ед.		
	в том числе:			
	здания	ед.	3	3
	сооружения	ед.		
	помещения	ед.		

1.3	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	кв. м	0	0
	из них:	кв. м	0	0
	здания	кв. м	0	0
	сооружения	кв. м	0	0
	помещения	кв. м	33,61	33,61

Материально – техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счёт средств местного бюджета, так и за счёт внебюджетных средств.

Инфраструктура		
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного студента	На одного студента очного отделения 3 кв. м.
2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента	0,8
3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	23 3,6%

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью оптимизации организации образовательной деятельности и эффективного контроля качества образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основной целью внутреннего контроля качества образования является разработка и внедрение в колледже системы контроля качества образовательной деятельности, а также сбор, обработка и систематизация информации об учебной, научной и социально-воспитательной деятельности. На внутреннюю систему контроля качества образования возложено осуществление следующих задач:

- координация деятельности структурных подразделений колледжа по повышению квалификации сотрудников;
- разработка нормативно-методических материалов по созданию системы контроля качества при подготовке специалистов среднего звена;
- организационно-методическое сопровождение государственной аккредитации;

В соответствии с основными задачами контроль качества образования реализует следующие функции:

- организация и проведение мероприятий по подготовке студентов к аттестационному тестированию, проводимому при комплексной оценке колледжа;
- создание, модернизация и обслуживание, совместно с информационным отделом, системы компьютерного тестирования обучающихся для проверки текущих и остаточных знаний;
- сбор и обобщение опыта внедрения современных технологий обучения;
- проведение научно-методической работы по проблемам повышения качества обучения;
- организация, планирование и проведение ежегодного самообследования колледжа;
- организация обучения руководства колледжа и руководителей структурных подразделений по общим вопросам контроля качества образовательного процесса;
- мониторинг и своевременное обновление информации о системе контроля качества образовательной деятельности на сайте колледжа.

Качество подготовки обучающихся контролируется на всем протяжении обучения. Текущий контроль знаний на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация, которая проводится в колледже в различных формах: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (проводится по завершении изучения модуля и прохождения производственной практики).

В состав экзаменационной комиссии на экзамен квалификационный входят не только преподаватели колледжа, но и представители работодателей, что дает им возможность оценить подготовку специалистов.

Государственная итоговая аттестация по каждой специальности осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» по Программам государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, разработанной для каждой специальности. Ежегодно приказом директора утверждаются программы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников, перечень действующих программ на учебный год. По итогам государственной аттестации председатели комиссии составляют отчет, в котором дают рекомендации по подготовке специалистов по специальностям. Сводные данные по результатам государственной итоговой аттестации представлены в отчёте.

В данный момент в колледже идет подготовка к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года: утверждаются программы государственной итоговой аттестации, готовится расписание, обучающиеся активно работают над дипломными работами и проектами.

8. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, что в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чеченский государственный педагогический колледж» созданы необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности. Учредительные документы обеспечивают организационно- правовую базу деятельности. Фактические условия осуществления образовательной деятельности (материальная база, кадровое, учебно-методическое обеспечение, контингент обучающихся) соответствуют требованиям, предусмотренным лицензией.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям включают в себя все дисциплины, предусмотренные ФГОС, соблюдают обязательное содержание каждой учебной дисциплины. Профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения.

В структуре учебных планов соблюдаются государственные нормы соотношения часов по блокам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточной аттестаций, соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки студентов и ее объем.

В колледже созданы необходимые условия, определяющие качество подготовки специалистов:

- хороший уровень кадрового состава, достаточная материально-техническая база и социально-бытовые условия.

Организация воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод о том, что в нем создана и успешно реализуется система воспитательной работы со студентами, направленная на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, нравственных ориентиров, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную

технику.

Материально-техническая база и финансовое обеспечение позволяют осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями и обеспечивает возможность практической реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг педагогическому коллективу необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Создание высокоэффективного среднего профессионального учебного заведения, обладающего потенциалом дальнейшего развития, способного обеспечить систему образования Чеченской Республики высококвалифицированными специалистами со средним профессиональным образованием, конкурентоспособными, готовыми к постоянному профессиональному росту;

2. Обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

3. Продолжение комплектации материально-технического оснащения, увеличение учебных площадей;

4. Повышение квалификационных требований к педагогическим кадрам.

5. Продолжение практики участия преподавателей и студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней; в Чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс и т.д.;

6. Расширение спектра образовательных услуг;

7. Создание безопасной и доступной среды в рамках образовательного процесса;

8. Эффективная реализация программы воспитания и социализации студентов колледжа, обеспечивающую совершенствование воспитательной среды и механизмов социально-психологической поддержки и сопровождения участников образовательного процесса.

9. Развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности.

10. Развитие системы управления качеством образовательной деятельности, внутренней системы оценки качества образования.