**Дата:22.12.2020.**

**Группа:20-ЭК-2д**

**Наименование дисциплины: Обществознание**

 **Тема: Религия в современном обществе**

Начиная с древнейших времен человек всегда стремился объяснить все те события, которые происходят вокруг него и с его участием, понять, почему все происходит определенным чередом, а не как-либо иначе, а также зачем он родился и в чем смысл его существования.

На первых парах задачей религии и было предоставление человеку трактовки всего происходящего в окружающей действительности и формирование его мнения об окружающем мире и его устройстве. Сложилось первое человеческое мировоззрение - мифологическое, которое можно, на мой взгляд, считать предрелигиозным, поскольку уже в тот момент присутствовал элемент обожествления, одухотворения материальных предметов и явлений, что, в свою очередь, является основой для зарождения языческих верований. С появлением более четко определенной системы моральных заповедей и догматов философское мировоззрение сменилось религиозным, таким образом, ознаменовав переход человечества на новый сознательный уровень.

Прошли века, мифы древнейших народов стали для современного человека по большей части литературой для внеклассного чтения, их более не используют для объяснения законов природы. Однако, несмотря на научные открытия в физике, химии, биологии и других областях, которые составляют почву для современного мировоззрения, имеющего причинно-следственную окраску, феномен религии отнюдь не изжил себя и по сей день.

Проблематика, связанная с религией, заинтересовала меня еще в начале первого курса в рамках вузовского курса «Мировые религии и культура». Будучи человеком, которого в религиозном отношении «просвещали» только родители, не являющиеся исключительно набожными людьми, я имела, к сожалению, довольно узкий взгляд на все вещи связанные с верой в Бога в целом. Ситуацию нельзя отнести к числу редких: ребенка крестят в младенческом возрасте, когда он не осознает всей важности этого события (говорить о понятии «внутреннего выбора», который вкладывали греки в слово «религия», тем более не приходится). Собственно, все «Божье воспитание» от родителей на этом и заканчивается. Если кому-то особо повезет, то такого ребенка могут водить в церковь по особым случаям или читать детскую Библию вместо сказок на ночь. Хорошо ли это или плохо? Очевидно, что нехорошо, поскольку мало того, что человек имеет право верить в то, что ему наиболее близко с точки зрения убеждений, в чем он, получается, ограничен, но и также он, чтобы сделать этот самый выбор, должен себе представлять не только то, какой посыл несет за собой одна определенная религиозная школа, но и многие другие существующие.

Для меня именно осознание этого факта и стало толчком к началу формирования своего собственного взгляда на мир и «картины веры» (поскольку я не считаю понятия «веры» и «религии» тождественно равными по своей сути, о чем более подробно буду говорить в дальнейшем), чем занимаюсь и по сей день.

Данная работа освещает тематику, связанную с основными проблемными областями современной религии с точки зрения соотношения с политической сферой жизни общества, современным человеком и другими религиями.

Выделенные выше проблемы, бесспорно, не являются единственными на данный момент, однако требуют особого внимания в силу того, что именно с ними практически любой из нас может столкнуться в современной жизни.

Религия и сакральные тексты: проблемы толкования

Вопрос, связанный с толкованием священных текстов, возник отнюдь не сегодня, а уже очень долгое время назад, немногим позже их написания. Почему такая проблема вообще возникла? В общем-то, очевидно, что пророки Господни самолично написанием священных текстов не занимались, а знания передавались либо из уст в уста, что приводит к неизбежному искажению изначальной информации (подобно принципу «сломанного телефона»), либо посредством записи их уже их последователями, что тоже не является гарантом безошибочности и точности Большая часть современных редакций текстов написана согласно восприятию отдельных исторических личностей, таких как, скажем, евангелисты Матвей, Лука, Иоанн и Павел, каждый из которых обладал достаточной автономией как мыслящий субъект, представлял и передавал смысл изречений Иисуса Христа в силу своего понимания. К тому же, достоверно известно, что время написания этих текстов отстает, по меньшей мере, на десятилетия от времени жизни Христа.

Не стремясь вдаваться в подробности, какие конкретные события в истории могли послужить причинами наличия сомнений в аутентичности современных сакральных писаний по сравнению с их исходными вариантами, нужно отметить сам факт того, что, например, христианские канонические Евангелия были избраны таковыми тремя веками позже и смерти Христа, и всех евангелистов, а значит, определены непосредственно причастными к церкви как общественному институту (уже на тот момент) людьми, однако исходя более, как я считаю, из личностных интересов и стремления укрепить позиции Католической церкви и Папы Римского, нежели из принципов «боговдохновленности» текстов. Также, что отличает христианские тексты от мусульманский сур, до сих пор заучиваемых на арабском языке, Библия и Евангелия все же претерпевали неоднократные переводы, в том числе и для богослужений, и их правильность зависит напрямую от компетентности переводчиков.

На мой взгляд, именно все вышеперечисленные факты объясняют различия в важных вопросах, касающихся христианской веры. Рассмотрим некоторые из таких краеугольных вопросов и то, как различные христианские тексты дают им трактовку. За основу этого я взяла канонические Евангелия, и, как оказалось, уже в них находится немало нестыковок.

Так, в пятой главе Евангелия от Матфея автор передает нам изречение Христа, которое постулирует новый, по сравнению со Старым Заветом, принцип: «Вы слышали, что сказано: «Люби ближнего своего и ненавидь врага твоего». А я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас и гонящих вас». Однако он же находит опровержение двумя главами позднее, в Нагорной проповеди Иисуса Христа: «Не давайте святым псах и не бросайте жемчуга перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас». Получается, что в первом случае идет разговор о том, что необходимо бороться за душу и за чистоту любого человека, каким бы плохим он ни являлся, во втором же дело представляется совершенно иначе и теряется всякий смысл прикладывать усилия и стараться сделать добро тем, кто просто-напросто не способен этого даже оценить.

При всем моем уважении к автору данного писания, причиной данного противопоставления я вижу то, что даже апостолы, несмотря ни на что, являлись людьми с присущими им человеческими слабостями. Даже они, будучи учениками Иисуса, отнюдь не всегда понимали истинный смысл того, о чем конкретно он говорил. В подтверждение моей гипотезы привожу отрывок из шестнадцатой главы Евангелия от Матфея: «Переправившись на другую сторону, ученики Его забыли взять хлебов.   Иисус сказал им: смотрите, берегитесь закваски фарисейской и саддукейской. Они же помышляли в себе и говорили: это значит, что хлебов мы не взяли. Уразумев то, Иисус сказал им: что помышляете в себе, маловерные, что хлебов не взяли? Еще ли не понимаете и не помните о пяти хлебах на пять тысяч человек, и сколько коробов вы набрали?  Ни о семи хлебах на четыре тысячи, и сколько корзин вы набрали?  как не разумеете, что не о хлебе сказал Я вам: берегитесь закваски фарисейской и саддукейской? Тогда они поняли, что Он говорил им беречься не закваски хлебной, но учения фарисейского и саддукейского».

Еще одним подобным примером может служить всем известное высказывание Иисуса Христа, сказанное в Нагорной Проповеди: «Не судите и не судимы будете», о чем сказано в главе седьмой Евангелия от Матфея. Но уже в Евангелие от Иоанна, также в седьмой главе, нам советуют «Судите судом праведным», что указывает как на суд личный, общечеловеческий, так и на суд гражданский.

Возникает вопрос: если сакральные тексты являются неким эталоном для духовного человека, то в них должны содержаться единые принципы, когда и каким образом должно поступать. Закон требует справедливости, однако непонятно, что есть справедливость в каждом из множества случаев, которые возможны?

На мой взгляд, ответ на этот вопрос сугубо индивидуален для каждой конфессии, церкви, прихода, поскольку, опять-таки, в силу человечности нам преподносится знание в том ракурсе, в котором это выгодно тому, кто его преподносит, в силу различных факторов, в том числе и политического характера.

**Тесты:**

**Вариант № 1**

*1.Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?*

1) вера в сверхъестественные силы

2) критический анализ результатов познания

3) многообразие художественных стилей

4) формирование представлений о прекрасном

*2. Верны ли следующие суждения о религии?*

А. Религия предписывает определённые правила поведения для верующих.

Б. Религия влияет на формирование мировоззрения верующих.

 1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*3. Верны ли следующие суждения о религии?*

 А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

 1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*4. На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии.*

 1) неотъемлемая часть культуры одного народа;

2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций;

3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира;

4) вера в сверхъестественные силы.

**Вариант №2**

*1. Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?*

1) многообразие стилей и направлений

2) вера в сверхъестественное

3) эмоциональное воздействие на человека

4) система объективных знаний о природе и обществе

*2. Верны ли следующие суждения о религии?*

 А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.

Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

 1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*3. Верны ли следующие суждения о религии?*

 А. Иудаизм является одной из мировых религий.

Б. Язычество считается первой мировой религией.

  1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*4. В приведенном списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:*

 1) основывается на вере в сверхъестественное;

2) является областью духовной культуры;

3) влияет на нормы поведения людей;

4) использует культы и ритуалы.

**Вариант № 3**

*1. Что отличает религию от других форм (областей) духовной жизни общества?*

1) создание и использование художественных образов

2) обращение к сверхъестественным силам

3) постоянное обновление знаний о развитии природы и общества

4) приобщение молодёжи к накопленному социальному опыту

*2. Верны ли следующие суждения о мировых религиях?*

А. Древнейшей из мировых религий является буддизм.

Б. Наиболее молодая из мировых религий – ислам.

  1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*3. Верны ли следующие суждения о религии?*

 А. Характерной чертой религии является вера в сверъхестественные силы.

Б. К мировым относятся религии, наиболее распространённые среди народов различных стран, континентов.

 1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*4. Сравните науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.*

1) влияние на формирование мировоззрения человека

2) основание – вера в сверхъестественное

3) поиск объективных знаний о мире

4) объяснение происхождения мира и человека

**Вариант №4**

*1. Религию от других форм (областей) духовной культуры отличает*

1) отражение мира в художественных образах

2) особая значимость субъективного восприятия мира

3) доказательность теоретических положений

4) признание идеи сотворения мира сверхъестественными силами

*2. Верны ли следующие суждения о мировых религиях?*

А. Мировые религии имеют наибольшее число последователей во всём мире.

Б. К мировым религиям относят христианство, католичество, ислам и буддизм.

 1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*3.Верны ли суждения о религии?*

А. В современном мире сохранились ранние формы религиозных верований: тотемизм, анимизм, фетишизм.

Б.Христианство, конфуцианство, буддизм, ислам относятся к мировым религиям.

  1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*4. Сравните два типа религии: мировые и национальные религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.*

1) вера в чудо, в сверхъестественное

2) неразрывная часть с культурой одного народа

3) наличие культа, обрядов, религиозных традиций

4) распространение среди народов различных стран и континентов

**Вариант № 5**

*1.Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?*

1) вера в сверхъестественные силы

2) критический анализ результатов познания

3) многообразие художественных стилей

4) формирование представлений о прекрасном

*2. Верны ли следующие суждения о религии?*

А. Религия предписывает определённые правила поведения для верующих.

Б. Религия влияет на формирование мировоззрения верующих.

 1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*3. Верны ли следующие суждения о религии?*

 А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

 1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*4. На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии.*

 1) неотъемлемая часть культуры одного народа;

2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций;

3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира;

4) вера в сверхъестественные силы.

**Вариант №6**

*1. Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?*

1) многообразие стилей и направлений

2) вера в сверхъестественное

3) эмоциональное воздействие на человека

4) система объективных знаний о природе и обществе

*2. Верны ли следующие суждения о религии?*

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.С.Ибрагимова