

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный педагогический колледж»



ВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЧГПК»

М. И. Усманов

« 09 » 2023 г.

Отчет о результатах анкетирования представителей
работодателей в рамках мониторинга удовлетворенности
качеством образовательной деятельности (образовательного процесса)
и подготовки обучающихся ГБПОУ «Чеченский государственный
педагогический колледж»
за 2022-2023 учебный год.

1. Организация анкетирования представителей работодателей

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования «О подведении итогов анкетирования в рамках оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» в период с 05.09.2023 по 25.09.2023 было проведено анкетирование представителей работодателей по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

1. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности техникума

В анкетировании работодателей по образовательным программам, реализуемым ГБПОУ «ЧГПК» в 2022-2023 учебном году принимали участие 6 организаций.

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Организация МБОУ «Гимназия № 4 г. Грозный»;

Организация МБОУ «Средняя образовательная школа № 26»;

Организация МБОУ «Средняя образовательная школа № 37»;

Организация МБОУ «Средняя образовательная школа № 49»;

Организация МБОУ «Средняя образовательная школа № 61»;

Организация МБОУ «Средняя образовательная школа № 91»;

Таблица 1. Результаты анкетирования работодателей по образовательной программе 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

п\п	Вопросы	Результаты анкетирования, %
Участие работодателей в реализации ОП 09.02.07 «Информационные системы и программирование».		
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с образовательной организацией	100%
2	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки учебных курсов	75%
3	Принимаете ли Вы участие в разработке ФОС	80%
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	75%
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику	100%
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	80%
7	*Удовлетворены ли Вы качеством профессиональной подготовки выпускника ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж»?	80%
8	Как Вы оцениваете уровень теоретической подготовки студента?	90%

9	Как Вы оцениваете уровень практической подготовки студента?	80%
10	Как Вы оцениваете трудовую дисциплину студента?	70%
11	Оцените коммуникативные качества студента, умение работать в команде.	60%
12	Оцените умение студента эффективно организовывать свою деятельность.	60%
13	Оцените уровень профессиональной мобильности студента (готовности быстро перестроиться на другую задачу, сменить рабочее место, ориентироваться в новых условиях)	80%
14	Оцените способность студента к самообучению и самообразованию	60%
15	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	
16	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе по итогам прохождения практики.	60%
17	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	50%

Таблица 2.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Таблица 3. Итоговые результаты анкетирования работодателей по образовательной программе 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Участие работодателей в реализации ОП	16,7	92%
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	18	75%
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	2	52%

Выводы:

Работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников, хотя не все готовы к участию в трудоустройстве выпускников. Обращает внимание необходимость укрепления трудовой дисциплины студентов, их умение эффективно

организовывать свою деятельность. При дальнейшем сотрудничестве, хотелось бы расширить именно эти сферы участия преподавателей в реализации образовательных программ.

Общие выводы:

На первый вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «ЧГПК» 100% респондентов выбрали ответ «Удовлетворен в полной мере». В анкете присутствуют следующие вопросы для выявления форм сотрудничества с колледжем:

- «Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств»,
- «Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области преподавания и проведения мастер-классов?»
- «Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки учебных курсов?»
- «Принимаете ли Вы обучающихся на практику?»

В наибольшей степени, работодатели считают приемлемым для себя сотрудничество с колледжем в области практической подготовки обучающихся, практически все организации—партнеры готовы принять студентов на практику.

На втором месте такие формы сотрудничества, как актуализация и разработка учебных курсов преподавания и проведения мастер-классов и разработка фондов оценочных материалов.

Практически все работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников. 70-80 % работодателей отмечают высокий уровень практической и теоретической подготовки выпускников, уровень трудовой дисциплины. При этом при подготовке выпускников следует обратить внимание на развитие «гибких навыков», таких как: умение работать в команде, коммуникативность, профессиональную мобильность.

Наибольшую проблематичность вызывает вопрос трудоустройства выпускников, так как, несмотря на возникающие предложения, не все выпускники в силу разных причин готовы принять предложение работодателя о трудоустройстве. Одна из причин - несоответствие уровня заработной платы предпочтительному. Для целей исследования респондентам было предложено самостоятельно сформулировать ответ на вопрос: «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у обучающихся?» Самостоятельная формулировка ответа позволяет респонденту в произвольной форме ответить на поставленный вопрос, высказаться о проблеме, оставить пожелание или предложение, а также предотвращает стереотипные ответы, позволяя выделить самые важные аспекты, замеченные работодателями в ходе работы со студентами и выпускниками.

Более 48 % работодателей отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс, более 20 %- необходимость регулярных экскурсий обучающихся в организации, соответствующие специфике специальности, необходимость актуализации образовательных программ в соответствии с новыми нормативами в законодательстве.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- применение проектно-ориентированное обучение в рамках курса с моделированием реальных производственных ситуаций;

- развитие у выпускников таких качеств, как креативность и нестандартное мышление, умение работать в команде.

Таким образом, мы видим, что работодатели полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, хотя не все из них готовы к участию в трудоустройстве выпускников и более активному участию в реализации образовательных программ (в частности к регулярному сотрудничеству в качестве преподавателей). При дальнейшем сотрудничестве, хотелось бы расширить именно эти сферы участия преподавателей в реализации образовательных программ.