Дата: 07.12.2020

Группа: 19-ПСО-2д

Дисциплина: Основы философии

Тема: Проблема ценностей в истории философии Философское понимание материи; атрибуты материи (системность, структурность, взаимодействие, движение, самоорганизация, пространство и время, отражение, информативность)

Ф-ким учением о ценностях яв-ся **аксиология** (18 в.). Но размышления о ценностях имелись и до этого. **Сократ** и **Платон** поставили вопрос: что есть благо? Они считали, что существуют абсолютные ценности, общезначимые для всех. Именно она, по **Платону**, д.б. гл/принципом идеального гос-ва. **Софисты** объявили ценности индивид. и относительными.

Компромиссную позицию занял **Аристотель**, есть ценности, значимые сами по себе (самоценности), а есть относительные, связанные с др.людьми.

Последующие исторические эпохи ценностями провозглашали: **в ср.века –**христианские ценности, **в возрождение** – чел и его свобода**, в новое время** – ценность научного знания.

Основателем аксиологии можно считать **Канта**. Впервые использовал понятия ценность в специальном смысле. **Ценности**, по его мнению, это требования, обращенные к воле чела, значимость чего-либо для личности.

**Гегель** впервые четко разграничил ценности (утилитарные) эу. и духовные. В дальнейшем в философии 19-20 вв. возникло несколько концепций ценностей.

Учение-представители-происхождение ценностей-понятие ценности

**Натурализм** (Дьюи), материальные, биологические, психологические потребности чела. Ценности имеют предметный характер и представляют собой любой реальный предмет, удовлетворяющий потребности чела.

**Аксиологический трансцендентализм** (Риккерт), духовные потребности чела. Ценности – это не вещи, а идеальные духовные сущности, имеющие общезначимый характер и образующие особый идеальный мир.

**Персонализм** (Шелер, Бердяев), Бог как абсолютный идеал. Ценности – это абсолютный онтологический фундамент личности чела. Ценности абсолютны и жизнь чела без них немыслима.

**Социологизм** (Вебер), соц/деят-ть чела. Это нормы, регулирующие соц/деят-ть чела и придающие об-ву единство.

**Марксизм** (Маркс), удовлетворение челом материальных потребностей в ходе соц/преобразующей деят-ти. Ценности – особые реальности, имеющие соц\историч, экономические и классовые характер.

**Культурно-исторический релятивизм** (Шпенглер, Данилевский, Тойнби, Сорокин), вырабатывается конкретными социокультурными нормами. Совокупность идеалов и норм, присущих данной социокультурной системе и придающих ей специфику. Ценности каждой социокультурной системы уникальны и неповторимы.

**Ценности** – это яв-ние и факты Дей-ти, имеющие культурное, об-ое, личностное значение. С функциональной стороны, ценности яв-ся ориентиром и регулятором поведения чела. Ценности носят соц/хар-тер и формируются в процессе социализации личности. Ценности имеют иерархическую структуру. Высший уровень образует ценности–идеалы, ср.уровень – общезначимые ценности, нижний ур. – индивидуальные ценности отд/чела.

Неокантианцы (**Виндельбанд** и **Риккерт** ) считали, что чел должен приобщиться к миру высших ценностей.

Типология ценностей:

1. по сферам об-ва: эк, полит, культ;

2. по сферам культуры: материальные и духовные;

3. по формам общ/сознания: научные ценности, религиозные, моральные, эстетические, правовые;

4. по отношению к деят-ти: ценности-цели, ценности-средства;

5. по направленности: положительные и отрицательные;

6. по масштабу или уровню: ценности личности, ценности соц/групп, этнические, локальных цивилизаций, общечел/ценности;

7. по отношению к природе: экологические.

**50.Глобальные проблемы** – назыв. проблемы касающ. всех людей на глобусе. К *глобальным*относят проблемы, охватывающие систему «мир – чел-к» в целом и имеющие не локальный, а всеохватывающий планетарный характер. Проблемы возн. во всех сферах поанет. сущ-я. (Лито-, гидро-, атмо-, фито-, зоо-, гомосферы. гомо ч-к).Истоки глоб. проблем в трех причинах: 1) Чезмерн. увлеч. и абсолют. роли науки в жизни людей возн. в нач. нового времени (нач 17 в.) надежды на то что мир уст-й по законам разума на основе истинных знании, мир будет совершенным, этими предст. не совсем оправданы. 2) Неучитыв. ненаучные факторы жизни; 3)Урбанизация, Инфра-структулизация. В сер 30-х годов формально приняты треб-я к экспертизе строящ-сякомплексов, заводов... Планетарное течение кот считает что глоб проблемы это очев-е док-во того что разум явл-ся ошибкой природы-алармизм. Создание пустот в земле. процесс урбанизации. Проблем воды в Европе нет чистых водн. ресурсов. Психол. моральные проблемы. Атмосф. в естеств. природе 22% кислор. санитарн. норма 18-19% в России-16-18%. Фитосф. в течение 1 месяца исчезает 1 вид. Сокращение лесн. покрова. Зоосф. виды животн. вымирает быстрее чем раст. мир. Гомосф. Омолаж. болезни, патология. Термоядерн. войны, сейчас....

**Глоб. проблемы**: 1) Экологич.; 2)Промышлен., ядерн., войны. 3) Здравоохран-я (появл-е болезней, СПИД, ума, холера) 4)Голод (влияют факторы экон., культ., расовая, террит., религ.) 5)образование. 6)*демографич-е проблемы, проблемы кризиса культуры, войны и мира*.

**Пути решения глоб проблем**: 1) Вариант заморозить научн. исслед-я, внест планетар. запреты на разв. промышл., квоты. К пр-ру 50% от прибыли пускать на ащиту экологии) 2)Менять идеологию в смысле понимания отнош. м/у ч-ком и природой. Т.е. мы часть природы и без не жить не можем. Сбалансирован. сущесв. ч-ка и природы.

Особенную остроту приобрела *проблема самоопределения наций и борьба за собств-ю независимость.* Крайняя форма выражения протеста – террор. Все эти проблемы должны решаться комплексно, координировано, усилиями всего мирового сообщества. Демографич. проблема обусловлена не только общим спадом рождаемости, но и необх-тью учета тенденции развития семьи и семейных отношений (непрочные, распадающиеся, неполные семьи, возникновение семей нетрадиц-й ориентации, не способ. к продолж. рода).

Глоб. экологич. проблемы требуют от ученых и предприним-лей большей ответственности за рез-ты своих исследований и деят-ти, усиления контроля со стороны государственно-правит-ных структур.

К числу глоб. относ. проблемы обострения гонки вооружения, атомной и ядерной угрозы, опасности радиоактивного загрязнения. Новые виды вооружения предлагают все более изощренные способы поражения человеч-ва, балансирующего на грани выживания.

+**Ноосфера**(от греч. noos разум и сфера), новое эволюционное состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится решающим фактором ее развития. Понятие ноосферы введено французскими учеными Э. Леруа и П. Тейяром де Шарденом (1927), В. И. Вернадский развил представление о ноосфере как качественно новой форме организованности, возникающей при взаимодействии природы и общества, в результате преобразующей мир творческой деятельности человека, опирающейся на научную мысль.

Контрольные вопросы:

1. Диалектика от греческого…?
2. Какие исторические формы диалектики вы знаете?
3. Согласно какому философу, все изменяется, все существует и в то же время не существует?
4. Как Сократ рассматривал диалектику?
5. Субъективная и объективная диалектика ?

Преподаватель: Уциева Зухра Абумуслимовна