**Практическое занятие № 7**

**Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц**

Лекси́ческий разбо́р сло́ва — анализ слова с точки зрения его лексических характеристик и предполагает анализ слова как лексической единицы

русского языка: с указанием однозначности-многозначности слова;

определением типа его лексического значения в данном контексте;

определением синонимов и антонимов; анализ происхождения слова;

определение принадлежности слова к общеупотребительной лексике или

наоборот к лексике, ограниченной в употреблении; определение

фразеологических связей слова.

**Порядок фразеологического анализа:**

1 Фразеологическая единица в форме, употреблённой в тексте.

1. Фразеологическая единица в исходной (словарной) форме

3 Однозначный или многозначный фразеологизм. Значение фразеологизма

(для многозначной фразеологической единицы указать, сколько она имеет

значений и в каком именно значении функционирует в анализируемом

контексте).

4. Разряд фразеологизма по степени семантической слитности и мотивированности значения (фразеологическое срашение, фразеологическое

единство, фразеологическое сочетание, фразеологическое выражение).

5.Наличие / отсутствие языковых вариантов,

6.Наличие /отсутствие языковых синонимов и антонимов

7.Тип семантики фразеологизма (предметная, процессуальная, признанная,

качественно-обстоятельственная, количественная, модальная).

8.Структура фразеологической единицы (соотносится по структуре с

предложением, словосочетанием, сочинительным сочетанием, предложнопадежной формой); грамматическая модель

9.Морфологическая изменяемость /неизменяемость фразеологизма.У

изменяемых фразеологизмов назвать характер изменений.

10. Указать тин фразеологической единицы

а) с точки зрения происхождения,

б) с точки зрения стилистической принадлежности,

в) с точки зрения экспрессивной окраски,

г) с точки зрения активного и пассивного запаса.

11.Определить синтаксическую функцию фразеологической единицы в

предложении.

**Задания**

1. Объясните значения следующих фразеологизмов:

Вилами по воде писано, заговаривать зубы, нести околесицу, глас вопиющего

в пустыне.

2. Выпишите фразеологизмы, распределяя их на три группы в

зависимости от значения: “бездельничать”; “хорошо

работать”; “болтать, сплетничать”.

Бить баклуши, брать быка за рога, валять дурака, горит в руках, длинный

язык, засучив рукава, палец о палец не ударить, переливать из пустого в

порожнее, перемывать косточки, своротить гору, сидеть сложа руки, считать

ворон, точить лясы, чесать язык.

3. Выпишите антонимичные по значению фразеологизмы

Водой не разольешь

Знать на зубок

Сколько душе угодно

Ни в зуб ногой

Яблоку негде упасть

Друг закадычный

Как кошка с собакой

Кот наплакал

Сломя голову

Хоть пруд пруди

Тащиться черепашьим шагом

Одна нога здесь, другая там

Знать как свои пять пальцев

4. Работа с текстом.

В Подмосковье есть немало заветных городищ и урочищ, славных своим

историческим прошлым. Одно из них – древний Радонеж, затерянный к

северу от столицы... Насыпные земляные валы, заслонявшие «древян-град»,

и поныне глядятся внушительно. Можно представить, как сказочно

благолепен возвышался Радонеж с его теремами, башнями и колоколенками,

за двумя ярусами дубового тына, за пряслами и мощными крепостными

воротами. Летом обвевался градец смолистым воздухом, пропитывался

душмяными травами; зимой здесь сквозь алмазы и хрусталь сугробов все

светилось покоем, а густой бас меди и сдержанный говорок посадников

перемежались с похрустыванием деревьев, окоченевших на морозе.

Пронеслись века. Ни детинца, ни посада не пощадил всепожирающий огонь

давнего лихолетья. Лишь земляные валы, когда-то вздыбленные руками

человека, хранят следы былого Радонежа. И живым приветом старины

покажутся благовонные травы, произрастающие на этих валах...(А.Стрижев)

Лексико-фразеологический разбор текста.

2 Найдите многозначные слова, дайте им толкование.

3 Найдите слова в переносном значении, дайте им толкование.

4 Найдите заимствованные слова.

5 Найдите устаревшие слова.

6 Подберите синонимы к словам: пронеслись, благовонные,

благолепный, древний.

7 Подберите антонимы к словам: возвышался, можно, старина.

8 Запишите толкования лексического значения слов: городище, урочище,

лихолетье, прясло, тын