

ГБПОУ «ГРОЗНЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2016 г.

СОГЛАСОВАНО

с студенческим советом
протокол №1 от 29.08.2016 г.

Председатель студенческого совета ГБПОУ

«ГПТ» Бисит Бакаева Д.У.

« 29 » 08 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

приказом ГБПОУ «ГПТ»
от 01.09.2016 г. №36-ОД
в редакции Приказа от 01.02.2018г. №7-од о
внесении изменений

Директор ГБПОУ «ГПТ»

А.В. Амхадов

СОГЛАСОВАНО

с родительским комитетом
протокол №1 от 29.08.2016 г.

Председатель родительского комитета

ГБПОУ «ГПТ» Алиф Арванова З.С.

« 29 » 08 2016 г.

Положение №21 **о текущем контроле успеваемости и промежуточной** **аттестации обучающихся и студентов** **ГБПОУ «Грозненский политехнический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО, Уставом ГБПОУ «Грозненский политехнический колледж».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества и формой контроля учебной работы.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка

сформированности компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся колледжа.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ) в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами и календарными графиками.

2. Задачи промежуточной аттестации

2.1. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО; программы подготовки специалистов среднего звена (ООП/ППССЗ)

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП/ППССЗ;

- использование современных контрольно-оценочных технологий;

- поддержка постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, предметной (цикловой) комиссии (далее – ПЦК), колледжа.

3. Текущий контроль знаний обучающихся и студентов

3.1. Текущему контролю знаний подлежат все обучающиеся/студенты колледжа.

3.2. Текущий контроль по УД и ПМ проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

3.3. Формами текущего контроля знаний являются:

- фронтальный опрос,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- лабораторная работа,
- практическое занятие,
- семинарское занятие,
- эссе и другие творческие работы,
- тестирование и т.д.

3.4. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации преподавателем указывается в рабочей программе учебной дисциплины и календарно-тематическом плане.

3.5. В начале учебного года преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

3.6. Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в учебном журнале. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку за контрольную работу, обязаны переписать ее в течение 10 дней.



3.7. Виды контрольных работ:

- рубежная контрольная работа,
- внеаудиторная контрольная работа;
- тематическая проверочная контрольная работа;
- административная контрольная работа и др.

3.8. Контрольная работа, как форма текущей аттестации, предусматривается по каждой дисциплине и отражается в рабочей программе и календарно-тематическом плане.

Обучающимся в начале изучения учебного материала предлагаются примерные контрольные работы. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

3.9. Результаты контрольных работ оцениваются в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» с обязательной рецензией и отражаются в учебных журналах.

3.10. Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале теоретического обучения своевременно.

3.11. Данные текущего контроля должны использоваться преподавателями и ПЦК для повышения эффективности учебной работы обучающихся/ студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания УД и ПМ.

3.12. Обучающиеся, пропустившие по неуважительной причине более 50% учебного времени, не аттестуются за семестр, год. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени по уважительной причине, решается в индивидуальном порядке заместителем директора по учебной работе по согласованию с куратором группы.

3.13. Занятия, пропущенные обучающимися/студентами по уважительным и неуважительным причинам, подлежат обязательной отработке. Оценка выставляется в журнал теоретического обучения через дробь.

Сдача контрольных работ, домашних заданий, отработка и защита лабораторных работ и практических занятий, пропущенных по уважительной или неуважительной причине, осуществляется по расписанию консультаций (индивидуальному графику), составленному преподавателем и утвержденному заместителем директора по учебно-производственной работе.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных дисциплин (УД) или профессиональных модулей (ПМ), а также после изучения междисциплинарных курсов (МДК) и прохождения учебной и производственной практики (УП, ПП) в составе профессионального модуля. Промежуточная



аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр, учебный год.

4.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет (ДЗ) (с выставлением балльных отметок) по отдельной дисциплине, практике;

- экзамен по УД, МДК;

- комплексный экзамен или комплексный ДЗ по двум или нескольким дисциплинам (МДК, видам практики);

- экзамен (квалификационный) – (Эк) по профессиональному модулю (без выставления балльных отметок);

- курсовая работа (проект).

4.3. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения:

-соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту;

-сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

-наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

4.4. Сроки проведения промежуточной аттестации, перечень предметов, выносимых на экзамены и дифференцированные зачеты, определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

4.5. Промежуточная аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводится в форме обязательных письменных экзаменов по математике и русскому языку и одного устного экзамена по профильной дисциплине общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимися или образовательным учреждением. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся ДЗ.

4.6. Устный экзамен по профильной дисциплине проводится в традиционной форме – по билетам. Перечень экзаменационных вопросов, содержание экзаменационных билетов, практических заданий для устного экзамена преподаватель разрабатывает самостоятельно. Экзаменационные материалы согласовываются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Конкретную форму проведения ДЗ преподаватель определяет самостоятельно.

При составлении заданий устного экзамена и ДЗ рекомендуется использовать контрольно-измерительные материалы ЕГЭ.

4.7. Письменные экзамены по математике и русскому языку проводятся по единым заданиям. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателями соответствующей учебной

дисциплины, согласовываются с предметной (цикловой) комиссией и утверждаются в установленном порядке.

5. Планирование промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ УД, МДК или ПМ, а также после прохождения УП и ПП в составе профессионального модуля, разрабатывается КИМ и КОС для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по УД, которая рассматривается цикловой комиссией, принимается на методическом Совете и утверждается директором колледжа.

5.2. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (МДК, УП и ПП) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов и зачетов в учебном году. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя). В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество дифференциальных зачетов (ДЗ) – 10 (без учета дифференциальных зачетов по физической культуре). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК, УП и ПП), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов.

5.3. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) – Эк, который проводится в последнем семестре освоения программ ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к Эк является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ (МДК и предусмотренных практик).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП/ППССЗ» ФГОС СПО.

5.4. Промежуточная аттестация не планируется каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров. Для учета учебных достижений обучающихся в семестре необходимо ограничиться различными формами текущего контроля, используя рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

5.5. Образовательное учреждение самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

5.6. Дифференцированный зачет (с выставлением балльных отметок) проводится за счет объема времени, отводимого на изучение УД, МДК, УП, ПП.



5.7. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» и фиксируется в зачетной ведомости (Приложение 1).

5.8. Дифференциальные зачеты являются результатом успешного выполнения обучающимися/студентами лабораторных и графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения учебного материала на практических и семинарских занятиях, итогом прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной учебной программой.

5.9. Дифференциальные зачеты по отдельным дисциплинам, не имеющим экзаменов, проводятся по окончании курса до начала промежуточной аттестации в установленные заместителем директора по учебной работе сроки.

5.10. Дифференцированный зачет (в том числе комплексный ДЗ) по УП и ПП проставляется руководителем практики на основании проверочных работ (отчет) обучающихся.

5.11. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его следует на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, рекомендуется предусмотреть не менее двух дней. Промежуточную аттестацию в форме ДЗ следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей УД или ПМ.

5.12. Если ПМ содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

5.13. При выборе УД для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам необходимо учитывать наличие между ними межпредметных связей.

5.14. После наименования УД, МДК, входящих в состав комплексного экзамена, при составлении аттестационных материалов, в экзаменационной ведомости указывается в скобках «Комплексный экзамен».

6. Подготовка к экзаменам по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам, МДК

6.1. Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с содержанием учебного материала и перечнем вопросов по разделам, темам УД, МДК, ПМ, выносимым на аттестацию.

6.2. Основными мероприятиями по реализации этапа подготовки к проведению промежуточной аттестации являются:

- подготовка нормативных документов;
- разработка, оформление и хранение экзаменационных материалов;
- организация и проведение консультаций;
- оформление информационных стендов;
- создание условий для проведения аттестации.

6.3. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса, рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Расписание экзаменов рекомендуется составить с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзамену по дисциплине было отведено не менее двух дней.

6.4. К экзамену по УД, МДК, ПМ или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам, МДК допускаются обучающиеся/студенты, освоившие образовательные программы, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты) и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний.

6.5. К прохождению аттестации по дисциплине «Физическая культура» допускаются обучающиеся прошедшие установленную программу по физическому воспитанию и уложившиеся в учебные нормативы (согласно медицинской группе).

6.6. Обучающиеся, допущенные к прохождению промежуточной аттестации, но имеющие годовую оценку «2» не более чем по двум дисциплинам теоретического обучения, по которым не проводится аттестация, получают по этим предметам индивидуальные учебные задания и сдают по этим дисциплинам зачеты в сроки, установленные для повторной аттестации (две недели после проведения аттестации приказом по колледжу).

6.7. К промежуточной аттестации не допускаются:

- обучающиеся, имеющие семестровую или годовую оценку «2» по дисциплинам, входящим в состав аттестации;
- обучающиеся, которые не ликвидировали разницу в учебных планах в срок, установленный учебной частью согласно приказу (при переводе из другого учебного заведения, изменения формы обучения специальности, при переводе с одной специальности на другую).

6.8. При составлении расписания экзаменов желательно учитывать следующие рекомендации:



- в течение дня в учебной группе планируется только один письменный или устный экзамен;
- интервал между экзаменами два дня;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

6.9. Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с требованиями учебно-программной документации. Экзаменационные материалы охватывают наиболее важные разделы и темы и составляются на основе действующих программ учебных дисциплин.

Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Диагностика времени подготовки и ответа просчитывается преподавателем заранее в расчете на обучающихся с различными способностями. При составлении билетов необходимо стремиться к тому, чтобы задания в них были равноценны по сложности, времени подготовки и времени ответа. Порядок проведения экзамена обсуждается перед началом экзамена на заседании ПЦК. При аттестации желательно применение компьютерной техники. Перечень вопросов и практических задач (заданий) по темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями, ведущими УД, МДК, ПМ, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач (заданий) в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач (заданий), необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного перечня вопросов и практических задач (заданий), рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых не доводится до обучающихся.

6.10. В экзаменационные билеты включаются 2-3 вопроса из разных разделов учебной программы по данной дисциплине. В том случае, если специфика дисциплины требует включение задачи или примера, в экзаменационный билет включаются 2 вопроса и одна задача или пример.

6.11. Число экзаменационных билетов должно быть обязательно больше числа обучающихся в экзаменуемой группе. Для параллельных групп целесообразно иметь соответствующее количество вариантов билетов.

6.12. ПЦК определяется перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.

6.13. К аттестации должны быть подготовлены следующие экзаменационные материалы:

- экзаменационные билеты (Приложение 2);



- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость (Приложение 3), - критерии оценивание.

6.14. В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

Обучающиеся должны получить необходимую помощь от преподавателя данной дисциплины, МДК, ПМ в виде групповых и индивидуальных консультаций. От того, насколько эффективными являются консультации, зависят в значительной степени уровень и качество выполнения работы.

6.15. Для проведения консультаций разрабатывается график с указанием места и времени проведения. График утверждается директором. Время проведения консультаций назначается с учетом особенностей обучения обучающихся, то есть в зависимости от того, находятся ли они на теоретическом обучении или на производственной практике.

6.16. Консультанту во время проведения групповой консультации необходимо:

- провести инструктаж обучающихся о процедуре проведения экзамена и правилах оформления письменной работы;
- установить время выполнения отдельных частей работы;
- определить тактику выбора задания для первоочередного выполнения;
- разобрать алгоритмы решения наиболее сложных заданий;
- разъяснить критерии оценивания письменной работы экзаменационной комиссией.

6.17. Индивидуальные консультации проводятся в виде эвристических бесед в присутствии других обучающихся/студентов, что дает возможность ознакомить большее количество консультирующихся с общими требованиями по выполнению письменной экзаменационной работы, избежать повторений и проанализировать наиболее характерные ошибки. Консультации охватывают основной материал, но в то же время не содержат обсуждения уже известного и достаточно простого материала, тем самым, побуждая обучающихся к самостоятельной деятельности по его доработке.

6.18. В этот же период в учебных кабинетах оформляются стенды «Подготовка к промежуточной аттестации», где размещается:

- Положение о промежуточной аттестации в образовательном учреждении;
- требования обязательного минимума умений и навыков по УД, МДК, ПМ согласно образовательному стандарту;
- перечень теоретических вопросов, которые необходимо повторить перед экзаменом, письменной работой;



- алгоритм выполнения наиболее сложных заданий;
- образец оформления письменной экзаменационной работы;
- график проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- процентное распределение времени на выполнение частей письменной экзаменационной работы;
- список учебной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к экзамену.

6.19. Устные и письменные экзамены проводятся с 10 часов по местному времени. Обучающиеся должны являться на экзамен за полчаса до начала экзамена

6.21. На письменном экзамене обучающиеся должны иметь ручку, карандаш, линейку, калькулятор.

6.22. На устном экзамене обучающиеся должны иметь письменные принадлежности и разрешенные материалы для сдачи экзамена по данному предмету.

6. 23. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения директора колледжа не допускается.

7. Проведение экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, МДК

7.1. Экзамен проводится в специально подготовленных и оборудованных помещениях. Во время проведения экзамена в кабинете должна быть спокойная деловая обстановка, позволяющая психологически подготовить обучающихся к выполнению заданий. На экзамен не допускаются лица, не участвующие в его проведении. Каждому экзаменуемому должны быть обеспечены все условия для наиболее полного и правильного выполнения работы в пределах его возможностей и накопленных знаний. Контроль над поведением обучающихся во время экзамена должен быть тактичным, сочетающим высокую требовательность и уважение к личности.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

7.2. Сдача экзамена по профессиональной модули проводится в присутствии аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

7.3. При проведении устного экзамена группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. Во время сдачи устного экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 6 обучающихся.

7.4. При неполных и нечетких ответах члены аттестационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы, как по содержанию билета, так и по

общим понятиям, ответы на которые могут повысить уровень оценки. Оценка выставляется с учетом мнения всех членов экзаменационной комиссии, при необходимости к обсуждению привлекается председатель аттестационной комиссии, мнение которого является решающим.

7.5. В случае неспособности обучающегося ответить на билет, ему предоставляется право взять второй билет. Оценка при этом снижается на один балл.

7.6. Обучающемуся, использующему в ходе экзамена неразрешенные источники и средства для получения информации, выставляется неудовлетворительная оценка.

7.7. После проведения аттестации (в устной или письменной форме) экзаменационные и итоговые оценки записываются в экзаменационную ведомость, которую подписывают члены экзаменационной комиссии. Оценки выставляются цифрой и прописью: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». В случае разногласий между членами комиссии в оценке ответа обучающегося на экзамене, вопрос решается большинством голосов.

7.8. Результаты экзамена объявляются в тот же день при подведении итогов.

7.9. Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом колледжа. Штамп образовательного учреждения проставляется на каждом листе работы в левом верхнем углу. Титульный лист работы подписывается непосредственно на экзамене по образцу, данному на доске.

7.10. Письменные экзаменационные работы проводятся одновременно со всем составом группы от трёх до шести академических часов на учебную группу.

7.11. На проверку сдается не только чистовой, но и черновой вариант работы. Он учитывается при проверке в том случае, если обучающийся не успел исправить в чистовике найденные им ошибки или дописать в чистовик задание, выполненное на черновике. Спорные случаи толкуются в пользу экзаменуемого. Листы, предназначенные для черновой работы, должны быть проштампованы, как и чистовые, и сверху иметь пометку «черновик».

7.12. На проверку письменных работ отводится до десяти дней. Оценки по результатам аттестации в письменной форме доводятся до сведения обучающихся через информационный стенд.

7.13. Обучающийся имеет право ознакомиться со своей письменной работой, проверенной экзаменационной комиссией, и, в случае несогласия с выставленной оценкой, в трехдневный срок подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию, создаваемую образовательным учреждением. Выставленная экзаменационная оценка в ходе повторного рассмотрения может быть оставлена без изменения, повышена или понижена.

7.14. Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости.

8. Проведение повторной аттестации



8.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Студентам имеющим академическую задолженность определяется срок в течении одного месяца следующего учебного семестра. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. График срока сдачи академической задолженности утверждается директором приказом по колледжу.

8.4. Обучающимся не согласных с результатами промежуточной аттестации предоставляется возможность пересдачи в срок, до начала следующей промежуточной аттестации в данной группе, при комиссии в составе трех человек.

8.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

8.6. Обучающиеся по ООП/ППССЗ, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8.7. Для ликвидации академических задолженностей учебная часть выдает обучающемуся направление (Приложение №4), регистрируемый в соответствующем журнале, с указанием даты выдачи и сроков пересдачи. Направление возвращается в учебную часть экзаменуемым преподавателем, заверяется подписью заведующего отделением не позднее следующего дня за последним сроком пересдачи и подшивается к экзаменационной ведомости.

9. Функции экзаменационной комиссии

9.1 После первой пересдачи академической задолженности обучающийся получивший неудовлетворительную оценку имеет право на вторую попытку в присутствии экзаменационной комиссии состоящей из трех человек.

9.2. Основными функциями аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки обучающегося и ее соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества преподавания учебных дисциплин, МДК, ПМ.

9.3. Экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением о промежуточной аттестации обучающихся, а также образовательными стандартами.

10. Оценка и учет знаний обучающихся

10.1. В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входит:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по УД, МДК, ПМ;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложенного ответа.

10.2. Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

10.3. По курсовому проекту (работе), учебной практике, производственной практике (по профилю специальности), производственной практике (преддипломная) выставляется дифференцированная оценка.

11. Порядок получения и сдачи ведомостей промежуточной аттестации

11.1. Для проведения экзамена готовятся ведомости по учебной дисциплине, МДК, ПМ, которые выдаются в учебной части колледжа преподавателю не позднее, чем за один день до проведения экзамена.

11.2. На следующий день после проведения контрольного мероприятия преподаватель сдает ведомость в учебную часть.



12. Досрочная сдача зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов

12.1. Директору колледжа предоставляется право разрешать успевающим обучающимся досрочную сдачу ДЗ и экзаменов в период текущего семестра. При этом обучающиеся не освобождаются от текущих занятий по другим дисциплинам.

12.2. В случае необходимости досрочной сдачи ДЗ, экзаменов обучающийся подает на имя директора техника заявление, в котором должны быть указаны:

- уважительная причина изменения сроков сессии, подтвержденная документально (по возможности);
- согласие преподавателя принять экзамен, ДЗ;
- информация заместителя директора по учебной работе об отсутствии академической задолженности.

12.3. Досрочно обучающийся может сдавать либо все дисциплины, выносимые на промежуточную аттестацию, либо выборочно по решению директора или его заместителя.

12.4. Если к официальному началу сессии некоторые дисциплины не сданы досрочно, обучающийся имеет возможность сдать их с группой согласно утвержденному расписанию. Если при досрочной сдаче была получена неудовлетворительная оценка или незачет, то обучающийся имеет право пересдачи вместе с группой согласно установленному расписанию сессии.

12.5. Для досрочной сдачи экзамена, ДЗ обучающему выдается индивидуальная ведомость.

13. Порядок продления или переноса промежуточной аттестации, пересдача экзаменов, ДЗ

13.1. Промежуточная аттестация может быть продлена только по уважительной причине.

13.2. Для продления промежуточной аттестации в учебную часть обучающийся предоставляет:

- заявление на имя директора о продлении аттестации;
- документ из лечебного учреждения, подтверждающий необходимость продления аттестации;
- другой официальный документ, подтверждающий уважительную причину.

13.3. Срок предоставления документа не должен превышать один день после окончания его действия.

13.4. Обучающемуся, имеющему оправдательный документ, промежуточная аттестация может быть продлена на число календарных дней, указанных в документе медицинского учреждения (другом официальном документе). Общий срок продления аттестации не может превышать суммарное количество дней зачетов (ДЗ) и экзаменов независимо от длительности болезни.



13.5. Продление аттестации оформляется в учебной части колледжа приказом директора. Выдается направление Положение 5

13.6. Обучающему, не согласному с текущей оценкой, предоставляется право сдачи экзамена (дифференцированного зачета) по данному предмету (по письменному заявлению). Срок сдачи экзамена (дифференцированного зачета) определяет заместитель директора по учебной работе.



ГБПОУ «Грозненский политехнический колледж»

Рассмотрено
На заседании предметной комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016г.
_____ Председатель ЦК

Утверждаю:
Зам. директора по УР

Дисциплина: _____
Курс: _____ семестр _____
Специальность: _____
(кол и название)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Вопрос. _____

2. Вопрос. _____

3. Вопрос. _____

Преподаватель _____



ГБПОУ «ГРОЗНЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность _____
 (код и наименование специальности)
 201 __ /201 __ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
 на комплексный экзамен по МДК _____. МДК _____

1. _____
 Преподаватель _____
 2. _____
 Преподаватель _____

курса ____ семестр ____ гр. _____
 Дата проведения « ____ » _____ 201 __ г.

/п	Но мер экзаменаци онного билета	Фамилия имя, отчество экзаменующего	ценка ДК	ценка ДК	П одпись э кзамнат ора	П одпись э кзамнат ора

ГБПОУ «ГРОЗНЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отделение _____ гр. _____

НАПРАВЛЕНИЕ № _____

Студента _____

Зачет, экзамен, практика, курсовой проект,

повышение оценки

/подчеркнуть/

Предмет _____

К преподавателю _____

Зам. по УР _____

Оценка _____

« _____ » _____ 20 __ г.

Срок пересдачи « _____ » _____ 20 __ г.