



Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Чеченский государственный педагогический колледж»

363068, г.Грозный, Висаитовский район, городок Маяковского, 160
Тел/факс 8(8712)229-65-02 e.mail: gpt@mail.ru ИНН/КПП 2016000137/201601001

СОГЛАСОВАНА

Директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Гимназия №4»
г. Грозный

М.А. Мусаева

«12» 12 2021 г.

СОГЛАСОВАНА

Директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения «СОШ №37»
г. Грозный

М.В. Исмаилова

«12» 12 2021 г.

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета

От «12» 12 2021 г. Протокол № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЧГПК»

М.И. Багарова

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Программа подготовки – углубленная

Уровень образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника- учитель физической культуры

Форма обучения– заочная

Грозный, 2021

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный педагогический колледж»

ООП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР  Я.М. Басаев

Разработчики:

Самарская А.В. - заместитель директора по УМР ГБПОУ «ЧГПК»;

Дадаева Ф.Б. – заместитель директора по УВР ГБПОУ «ЧГПК»;

Байсултанова Л.Э. – заведующий очным отделением ГБПОУ «ЧГПК», председатель ПЦК «Правовых, математических и общих естественнонаучных дисциплин»;

Садуева Т.Ш. – заведующий заочным отделением ГБПОУ «ЧГПК»;

Хамидова Б.А. – методист ГБПОУ «ЧГПК»;

Алиева Р.В. - председатель ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» ГБПОУ «ЧГПК»;

Губаханова Л.Ф.- председатель ПЦК «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» ГБПОУ «ЧГПК»;

Хунарикова А.К. – председатель ПЦК «Профессиональных дисциплин» ГБПОУ «ЧГПК».

Перечень сокращений, используемых в образовательной программе

ГБПО «ЧГПК» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный педагогический колледж»;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО - основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;

ПОО - профессиональная образовательная организация;

ПМ - профессиональный модуль;

ПЦК - предметная цикловая комиссия;

ГИА - Государственная итоговая аттестация выпускников;

ВКР - выпускная квалификационная работа

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	6
1.1 Нормативные документы для разработки ООП СПО;	
1.2 Общая характеристика ООП СПО:	
1.2.1 Миссия, цель и задачи ООП СПО;	
1.2.2 Срок освоения ООП СПО;	
1.2.3. Трудоемкость ООП СПО;	
1.2.4. Требования к абитуриенту;	
1.2.5. Возможности продолжения образования выпускника;	
1.2.6. Основные пользователи ООП СПО.	
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности;	
2.2 Виды профессиональной деятельности.	
2.3 Востребованность выпускников	
III. Требования к результатам освоения ООП СПО.....	11
3.1 Общие компетенции;	
3.2 Профессиональные компетенции;	
3.3 Результаты освоения ООП СПО.	
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО.....	33
4.1 Учебный план;	
4.2 Календарный учебный график;	
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, программа производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации.	
V. Ресурсное обеспечение ООП СПО.....	37
5.1 Кадровое обеспечение специальности 49.02.01 Физическая культура;	
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;	
5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;	
5.4 Базы практик.	
VI. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.....	42
VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО.....	44
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ГИА выпускников;	
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.	
VIII. Приложения.	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Кадровое обеспечение специальности 49.02.01 Физическая культура	
Приложение 4. Рабочие программы УД и ПМ	
Приложение 5. Рабочие программы учебных, производственных практик (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики.	
Приложение 6. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям, производственной (преддипломной) практике и ГИА по специальности 49.02.01 Физическая культура.	
Приложение 7. Программа воспитания обучающихся ГБПОУ «ЧГПК».	

Календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Фонд оценочных средств

Приложение 9. Методические материалы

Приложение 10. Программа ГИА

I. Общие положения

1.1 Нормативная база реализации ООП СПО

ООП СПО разработана на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1355(в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272), (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2014 г. Регистрационный № 34956);
- ✓ Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- ✓ Профессионального стандарта 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2013 г. регистрационный № 30550);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 ноября 2020 г., регистрационный № 60770);

- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- ✓ Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ Устава образовательной организации.

1.2 Общая характеристика основной ООП СПО:

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО), реализуемая при подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «ЧГПК» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ООП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура и включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП СПО может пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП СПО реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2.1 Миссия, цель и задачи ООП СПО.

Миссия ООП СПО: обеспечение качественной системной профессиональной подготовки специалиста гуманитарного профиля, конкурентоспособного в условиях динамично меняющегося рынка труда, способного обеспечивать собственный профессиональный прогресс на протяжении всей жизни.

Цель ООП СПО: развитие у обучающихся личностных качеств и форм профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- создание условий для преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для организации и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- создание условий для методического обеспечения процесса физического воспитания.

1.2.2 Срок освоения ООП среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, составляет и 4 года 10 месяцев на заочной форме обучения.

1.2.3 Трудоемкость ООП среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, в соответствии с ФГОС СПО составляет на базе основного общего образования – 7740 часов.

Трудоемкость общеобразовательного цикла - 2106 часов.

1.2.4 Требования к абитуриенту

Зачисление осуществляется из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования (на базе основного общего образования) в два этапа:

1 этап - прохождение вступительного испытания и оценка портфолио, согласно Программе вступительных испытаний профессиональной направленности по специальности 49.02.01 Физическая культура -

«зачтено»/ «не зачтено»;

2 этап – конкурс аттестатов.

При равных результатах освоения образовательной программы основного общего образования (средний балл аттестата) преимущественным правом зачисления пользуются поступающие, имеющие лучшие результаты освоения профилирующих учебных предметов основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательную организацию сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований: вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания; поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний; материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения. Зачисление на обучение осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями

здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2.5 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура** подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

1.2.6 Основные пользователи ООП СПО

Основными пользователями ООП СПО являются:

- преподаватели, реализующие ООП СПО;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс

взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

2.3 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 49.02.01 Физическая культура востребованы в общеобразовательных школах.

III. Требования к результатам освоения ООП СПО

В результате освоения данной ООП специалист среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура должен обладать следующими компетенциями:

3.1 Общие компетенции:

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы

решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции:

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию -спортивной деятельности.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе

изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3.3 Результаты освоения ООП СПО специальности 44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Результаты освоения ООП СПО в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям, производственной (преддипломной) практике и ГИ по специальности 49.02.01 Физическая культура представлены в приложении 6.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. Уметь находить необходимую информацию для эффективной реализации себя в профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	и качество.	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Знать алгоритм действий в нестандартных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать информационную культуру и коммуникационные технологии Уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных систем, использовать их в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Знать нормы морали, профессиональной этики, принципы обучения и воспитания, особенности содержания и организации педагогического процесса Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, применять знание психологии при решении педагогических задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	осознанно планировать повышение квалификации.	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Знать технологию профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Знать технику безопасности проведения занятий с детьми, основы медицинских знаний Уметь обеспечить безопасное проведение занятий с детьми, охрану их жизни и здоровья
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Знать основы права Уметь применять знание основ права в профессиональной деятельности
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	Знать теорию и методику базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности Уметь применять знания по теории и методике базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знать обязанности, связанные с воинской службой Уметь демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности, исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Уметь определять цели и задачи, планировать уроки Знать: педагогику, методики Иметь практический опыт определения целей и задач урока . планирования урока
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре	Уметь проводить урок Знать педагогику, методики

ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Иметь практический опыт проведения урока Уметь осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. Знать педагогику, психологию, методы педагогического контроля Иметь практический опыт осуществления педагогического контроля
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.	Уметь анализировать учебные занятия Знать педагогику, методики Иметь практический опыт анализа учебных занятий
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	Уметь Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре Знать методики, правила ведения учебной документации Иметь практический опыт ведения учебной документации
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Уметь определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и школьной адаптации; Знать особенности определения целей и задач внеурочной работы по физической культуре; Иметь практический определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы по физической культуре;
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.	Уметь проводить внеурочные занятия. Знать методику проведения внеурочных занятий Иметь практический опыт проведения внеурочных занятий
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Уметь мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности Знать формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса

		Иметь практический опыт мотивирования обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Уметь Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся Знать формы и методы педагогического контроля Иметь практический опыт осуществления педагогического контроля
ПК 2.5	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Уметь анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности Знать логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре Иметь практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	Уметь вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников Знать виды документации, требования к ее оформлению Иметь практический опыт ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы)	Знать теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности

на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

Уметь анализировать образовательные стандарты и примерные программы; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

Иметь практический опыт анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Знать источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

Уметь; адаптировать имеющиеся методические разработки;

Иметь практический опыт оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

Знать логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы

Уметь готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты

оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4	Участвовать исследовательской проектной деятельности в области физического воспитания	в и в	Знать способы организации опытно- экспериментальной работы в сфере образования Уметь определять пути самосовершенствования педагогического мастерства Иметь практический опыт участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания
--------	---	-------------	---

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

4.1. Учебный план

Учебный план является частью основной образовательной программы СПО. Учебный план определяет объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Учебный план представлен в приложении 1.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура. Календарный учебный график включает в себя график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени.

Календарный учебный график представлен в приложении № 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практики разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочие программы по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОД .00 Общеобразовательный цикл	
Дисциплины (общие)	
ОД.01.	Русский язык
ОД.02.	Литература
ОД.03.	Иностранный язык
ОД.04.	История
ОД.05.	Математика
ОД.06.	Астрономия
ОД.07.	Физическая культура
ОД.08.	Основы безопасности жизнедеятельности
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОД.09.	Обществознание
ОД.10.	Естествознание
ОД.11.	Информатика
Дополнительная дисциплина по выбору обучающихся	
ОД.12.	Родной язык и родная литература
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П. 00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Педагогика

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Анатомия
ОП.04.	Физиология с основами биохимии
ОП.05.	Гигиенические основы физического воспитания
ОП.06.	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
ОП.07.	Основы биомеханики
ОП.08.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10.	Теория и история физической культуры
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Рабочие программы по учебным дисциплинам разрабатываются преподавателями Колледжа, рассматриваются и одобряются на заседании ПЦК, согласуются с заместителем директора по учебной работе, принимаются педагогическим советом как составная часть ООП СПО и утверждаются директором Колледжа.

Рабочие программы по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура в начальном образовании представлены в приложении № 4.

Рабочие программы профессиональных модулей, программы практики в соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
МДК.01.01.	Методика обучения предмету "Физическая культура"
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	
МДК.02.01.	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры
УП.03.	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика
ПДП.00 Производственная(преддипломная) практика	
ГИА. 00 Государственная итоговая аттестация	

Программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) находятся в структуре рабочей программы профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются преподавателями Колледжа, рассматриваются и одобряются на заседании ПЦК, согласуются с заместителем директора по учебной работе и представителями работодателя, принимается педагогическим советом как составная часть ООП СПО и утверждаются директором Колледжа.

Рабочие программы практики разрабатываются преподавателями Колледжа, рассматриваются и одобряются на заседании ПЦК, согласуются с заместителем директора по учебной работе и представителями работодателя, принимаются педагогическим советом как составная часть ООП СПО и утверждаются директором Колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей, программы практик в соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура представлены в приложении № 4, 5.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатывается преподавателями Колледжа, рассматривается и одобряется на заседании ПЦК, согласуется с заместителем директора по учебной работе, работодателями; принимается педагогическим советом как составная часть ООП СПО и утверждается директором Колледжа.

Программа ГИА представлена в приложении № 10.

V. Ресурсное обеспечение ООП СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП СПО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Сведения об общей численности преподавателей, привлекаемых к реализации ООП СПО; о квалификации преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание); об опыте профессиональной деятельности, (преподавательской деятельности); об участии в повышении квалификации; о квалификации преподавателей, привлекаемых к проведению практик приведены в Приложении 3.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП СПО

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена **по специальности 49.02.01 Физическая культура** обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по основным дисциплинам и видам занятий - курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана колледжа

располагает основными учебниками и учебными пособиями. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания (включая электронные базы периодических изданий).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов в печатном и/или электронном издании.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже используется компьютеры, из них 71 компьютер (ПК и ноутбуки) участвует в образовательном процессе. Количество компьютерных классов в колледже - 3. Все компьютеры, имеют частичный доступ в сеть Интернет через системы фильтрации трафика на основании Федерального закона от 29.12.2010 №436ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 01.07.2021 г.). Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям государственных образовательных стандартов.

Информационная система колледжа имеет в своем составе следующее

оборудование: интерактивные доски в количестве 29 штук, медиа проекторы в количестве 27 штук. Колледж располагает ноутбуками в количестве 39 штук, плазменными и ЖК телевизорами в количестве 4 штук, необходимой копировальной техникой в количестве 29 штук, используемыми в образовательном процессе.

Содержание сайта колледжа соответствует требованиям Постановления Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 (ред. от 11.07.2020 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ООП СПО специальности 49.02.01 Физическая культура в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы СПО по данной специальности материально - техническое обеспечение включает в себя: учебно-методические кабинеты, учебные аудитории, кабинет педагогической практики, лабораторию информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивное оборудование.

Реализация ООП СПО специальности обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП СПО специальности 49.02.01 Физическая культура

Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;
возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа;
Лаборатории:
информатики и информационно-коммуникационных технологий.
физической и функциональной диагностики.
Спортивный комплекс:
универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;

Материально-техническая база ООП СПО по **49.02.01 Физическая культура** соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.4 Базы практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инвентаря, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт; 01 Образование и наука.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

Основными базами практики студентов специальности **49.02.01 Физическая культура** являются: МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозный и МБОУ «СОШ №37» г. Грозный, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения всех видов практики обучающимися специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с учебным планом.

VI. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Социокультурная среда колледжа включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

Администрация колледжа предоставляет условия и оказывает поддержку в создании и развитии органов студенческого самоуправления, рассматривая их как форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на формирование социально активной и профессионально-компетентной личности современного представителя студенческой молодежи через комплексную многоуровневую реализацию мероприятий по основным направлениям молодежной политики. Система студенческого самоуправления на уровне группы, студенческих объединений по интересам, органы студенческого совета самостоятельно решают многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения и быта студентов. Члены органов студенческого самоуправления привлечены к организации студенческой жизни, включены в проведение общественного контроля по оценке качества предоставляемых образовательных услуг, в распределении стипендиального фонда, других сферах.

Колледж организует участие обучающихся в творческих и социальных проектах и акциях, республиканских и межрегиональных семинарах студенческого актива, всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах различного уровня.

Колледж использует профессионально-корпоративные возможности для формирования чувства сопричастности студентов к лучшим традициям колледжа. Обучающиеся объединяются в творческие коллективы, талантливые студенты участвуют в конкурсах и выставках.

Формирование и развитие общекультурных компетенций студентов осуществляется путем реализации программ целенаправленного воспитания,

создания из числа студентов постоянных лекторских групп, агитбригад, вовлечения студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских и педагогических отрядов и др.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ «ЧГПК» и
Календарный план воспитательной работы представлены в приложении № 7.

VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП СПО

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ГИА выпускников

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом специальности.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебный год, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов используются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (курсовых проектов), рефератов, докладов. Образцы оценочных средств (кроме курсовых работ, расчетно-графических заданий, рефератов, контрольных работ) в виде контрольных вопросов, заданий, комплексных заданий, образцов тестов для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Комплекты оценочных средств разрабатываются в соответствии с указанными в рабочей программе видами контроля.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности фонды оценочных средств согласуются с работодателями.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей (Приложение 8).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

слуху: в печатной форме, в форме электронного документа.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. При необходимости предоставляется техническая помощь.

Процедуры оценки качества освоения обучающимися ООП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура регламентируются следующими локальными актами Колледжа:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ЧГПК»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «ЧГПК»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «ЧГПК»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «ЧГПК».

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются: защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях по ряду критериев, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Требования к содержанию, организации и порядку проведения ГИА изложены в Положении о государственной итоговой аттестации, программе государственной итоговой аттестации.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в

сроки, определённые соответствующими документами.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования (СПО) 449.02.01 Физическая культура представлена в приложении №10.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 49.02.01 Физическая культура.