Тема: Описание местоположения объекта.

Цели:

1.Тренировка произносительных навыков.

2. Ознакомление с новой лексикой по теме «Описание местоположения

объекта»

3.Изучение нового материала и активизация грамматических навыков по

теме: «Артикль»

4.Развитие умений и навыков чтения (аудирования) с целью детального

понимания содержания.

5.Развитие навыков говорения.

Методы обучения:

1.словесные

2.наглядные

3.репродуктивные

4.частично-поисковые

Оборудование:

1.раздаточный материал: карточки с заданиями, комплекты практических

заданий.

**Дата 18.12.20.**

**Группа 20-ЭК-2д**

**Дисциплина Английский язык**

**Тема: Описание местоположения объекта**

Теоретическая часть

Артикль употребляется с существительным и характеризует его с точки

зрения определенности или неопределенности. Подобную функцию

выполняют и местоимения, поэтому артикль с местоимениями не ставится.

Артикль бывает неопределённый (а, аn) и определённый (the). Артикль

ставится перед существительным и относящимся к нему прилагательными.

Артикль аn ставится перед прилагательным или существительным, которое

начинается с гласного звука, а артикль а с согласного.

Например:

a bag , an old bag , an apple, a big apple , a university

Неопределённый артикль

Неопределённый артикль произошел от числительного one и поэтому

употребляется только с исчисляемыми существительными в единственном

числе. Он также имеет значение «какой-то, неизвестно какой». Он говорит о

принадлежности предмета какому-нибудь классу предметов и несет

классифицирующее значение:

This is a cat. — Это кошка. (Неизвестно какая, одна из кошек, точно не что-то

еще).

Употребление неопределённого артикля

Когда речь идет о предмете

или о человеке как о

представителе именно

данного класса. Часто с этим

существительным стоит

определение, которое его

описывает

It was a very interesting story. — Это была очень

интересная история.

This is a pupil Не is a very good pupil. — Он —

ученик. Он — очень хороший ученик

С существительными в

единственном числе в

конструкциях there is/was/ will

be, have (got), this is...

There is a table in the room. —

В комнате есть стол.

I have a dog. — У меня есть собака.

Не has got a key. —- У него есть ключ.

This is a nice house. — Это красивый дом

Когда имеется в виду всякий,

любой представитель

данного класса

A baby can understand it. — Любой ребенок может

понять это

Когда речь идет о предмете

или лице, неизвестном

собеседнику, т. е. это слово

употребляется в тексте

впервые

We saw a man in a dark coat.

The man was holding a stick. The stick was long and

black. — Мы видели какого-то мужчину в темном

пальто. Мужчина нес трость. Трость была длинная

и черная

В восклицательных

предложениях

What a nice surprise! — Какой приятный сюрприз!

What a beautiful dress! — Какое красивое платье!

Со словами «сто», «тысяча»,

«миллион» и т. д. в значении

«один»

a (one) hundred, a (one) thousand, a (one) million, etc.

В таких выражениях, как в

день, в час, в месяц, в год ит.

д.

Не calls his parents three times a day. — Он звонит

родителям три раза в день.

We have four English classes a week. — У нас четыре

урока английского языка в неделю

С исчисляемыми

существительными в

единственном числе со

словами such, quite, rather

It was such a sunny day! — Это был такой

солнечный день!

Не is quite a tall boy for his age. — Он достаточно

высокий мальчик для своего возраста. She is rather

a good cook. — Она довольно хорошая повариха

С неисчисляемыми

существительными в

значении «порция»

Would you like an ice-cream? — Будешь

мороженое?

С именами собственными в

значении «какой-то», «некий»

I started working for a Mr. Rochester, but 1 haven't

seen him yet. —Я начала работать на некого

мистера Рочестера, но еще не встречалась с ним

С именами собственными в

значении «один из»,

«представитель семьи или

рода»

I was met by a Burton. — Меня встретил один из

Бертонов

С именами собственными в

значении «произведение

искусства» (например,

картина, скульптура,

музыкальное произведение)

I sold him a Monet. — Я продал ему картину Моне

Опредёленный артикль

Определённый артикль используется с любыми существительными, в

единственном или множественном числе, как исчисляемыми, так и

неисчисляемыми.

Употребление определённого артикля

При разговоре о чем-

то определенном, а

так же при

упоминании об этом

предмете второй раз

в повествовании или

разговоре

1 saw a mart leaving the house. The man was tall and slim. —

Я увидел, как какой-то человек выходил из дома. Этот

человек был высоким и стройным

Как правило, перед

сочетаниями с of

The title of this book. — название книги

Перед предметами,

единственными в

своем роде

the universe, the earth, the floor, the ceiling (in the room), the

end, the middle, the centre, the capital, the official language

С прилагательными,

перешедшими в

разряд

существительных

the rich, the poor, the blind, etc.

С превосходной

степенью

прилагательных

It is the easiest subject I know. — Это самый легкий

предмет, который я знаю.

Не is the most interesting person I’ve ever met. — Он самый

интересный человек, которого я когда-либо встречал

Со сравнительной

конструкцией «чем...

тем...»

The sooner, the better. — Чем скорее, тем лучше

С семейными

фамилиями. При

этом фамилия

употребляется во

множественном

числе

the Browns. — Брауны

С реками, озерами,

морями, океанами,

каналами,

проливами,

пустынями

the Don, the Baikal,

the Black Sea, the Pacific Ocean,

the English Channel,

the Drake Strait, the Sahara

С географическими

названиями,

стоящими во

множественном

числе (например,

группы островов или

горные цепи,

названия стран во

множественном

числе)

Но: одна гора или

один остров,

названия стран

употребляются без

артикля

the Bermudas, the Urals, the Netherlands, the Philippines

С составными

названиями

республик,

федераций,

королевств, союзов

the Czech Republic, the Russian Federation, the United

Kingdom, the United States of America

Отсутствие артикля (нулевой артикль)

Артикль не употребляется с абстрактными и неисчисляемыми су-

ществительными, не определенными в контексте существительными во

множественном числе, с большинством имен собственных.

Употребление нулевого артикля

С неисчисляемыми и

исчисляемыми

существительными во

множественном числе в

высказываниях общего

характера

I like dogs. I prefer tea to coffee. I like rain.

— Я люблю собак.

Я предпочитаю чай, а не кофе. Мне нравится

дождь

С абстрактными и

вещественными

существительными, не

имеющими конкретный

характер

They walked in silence. — Они шли в тишине

С названиями приема пищи

(без конкретики)

have breakfast, have lunch, have supper, cook

dinner

С существительными school,

college, university, hospital,

prison, church, court, work,

home, bed, table, когда они

используются для

обозначения определенных

действий: Но: если действие

не связано с характером этого

места, используется

определённый артикль the:

They went to the school to talk

to their son s teachers. — Они

пошли в школу, чтобы

поговорить с учителями

своего сына. (Артикль

употребляется, так как

действие не связано с

характером места: в школу

пошли не для того, чтобы

учиться, а чтобы

разговаривать с учителями

сына)

go to school — ходить в школу учиться, а не с

какими-то другими целями;

be in hospital — быть

пациентом;

be in prison — быть

заключенным;

They were sitting at table eating. — Они сидели

за столом и ели. (Артикль не употребляется,

поскольку действие связано с характером

места: за столом едят)

Устойчивые выражения с артиклем

С частями дня, если перед ними — in: in the morning — утром in the afternoon

— днем in the evening — вечером in the night — ночью

С музыкальными инструментами, танцами (в процессе): I like playing the

guitar. — Я люблю играть на гитаре. Выражения, которые необходимо

запомнить: to tell the truth — говорить правду

the day before yesterday — позавчера

on the one hand.... on the other hand... — с одной стороны,... с другой стороны

on the safe side — для безопасности, чтобы перестраховаться by the way —

между прочим the whole day — целый день

Устойчивые выражения без артикля

С временами дня, если перед ними стоит предлог at. at night — ночью at

lunchtime — в обед at sunset — на закате at sunrise, at dawn — на рассвете С

названиями спортивных игр в таких словосочетаниях, как: play football —

играть в футбол play volleyball, etc. — играть в волейбол.

С видами транспортных средств и предлогом by:

by car / bicycle / plane / train / tube / boat / etc. — на машине / велосипеде /

самолете / поезде /метро /лодке / и т. д.

С двойными выражениями:

with knife and fork — с ножом и вилкой

arm in arm — под руку

with hat and coat — в шляпе и пальто

hand in hand— за руки

from top to bottom — с верху до низу

side by side — рядом

on land and sea — на море и на суше

day by day — день за днём

father and mother — папа и мама

step by step — шаг за шагом

В выражениях со словами:

this month / week /year / spring / morning / evening / afternoon; last month / week

/year / spring / morning / evening / afternoon, next month / week /year / spring /

morning / evening / afternoon, to/at sea — на / в море at /from home — дома / из

дома

to/in /from town — в городе / в город / из города

go /leave home — ехать домой / уезжать из дома

on foot — пешком

on television — по телевизору

Как назвать место пребывания / местожительство?

Если мы хотим узнать, где живет, мы спрашиваем просто:What’s your

address? Какой у тебя / у вас адрес? Или Where do you live? Где ты живешь?

Если место пребывания временное (например, в отпуске, в командировке и

т.п), лучше спросить: Where are you staying?

Адрес называют в такой последовательности: номер дома – улица – город –

почтовый индекс – страна

В бланках могут встретиться такие формулировки:

1) Permanent address постоянный адрес

2) Address for correspondence адрес для корреспонденции

3) Place of residence место регистрации

Long time no see! – Давно не виделись!

How are you getting on? – Как поживаешь?

12 Lilly St.,

London

SW23A

England

Flat- квартира

Address – адрес

Close to – рядом с

Near – недалеко

Software – программное обеспечение (ПО)

Company – фирма

Soft company – фирма, занимающаяся разработкой ПО

I can’t complain – не жалуюсь

What’s new? - что нового?

(The) same – тот /та / то (т) / же самый / ая / ое

Old – старый / ая / ое

Change – перемены

Exciting – волнующий

Направление и место

left левый

on the left слева

right правый

on the right справа

turn left повернуть налево

turn right повернуть направо

turn into повернуть (на какую-либо улицу)

go straight ahead идти/ехать прямо

go along идти/ехать по (напр., по улице), идти/ехать вдоль(напр., реки)

go down идти/ехать по (напр., по улице)

go past миновать

go until идти/ехать до

across the street на другой стороне улицы, напротив

at the crossroads / at the crossing на перекрёстке

at the first/the second/the third lights на первом/втором/третьем светофоре

behind за (позади)

in front of перед

in the centre/ downtown (USA) в центре

in в

next to рядом с

on на

on the corner of…and… на углу улиц …и…

opposite напротив

round the corner за углом

on the ground floor (UK) на первом этаже

on the first floor на втором этаже/ в США – на первом этаже

on the second floor на втором(третьем) этаже

on the third floor на третьем(четвёртом) этаже

on the top floor на верхнем этаже

in the basement на цокольном этаже, подвале

in attic на чердаке

take the stairs пойти по лестнице

take the lift/elevator(USA) поехать на лифте

Как спрашивать дорогу

Спросить дорогу можно следующим образом:

How can I get to…? Как (мне) дойти до…?

Could you tell me the way…, please? Не могли бы вы мне сказать, как (мне)

доехать до …?

Если нам нужно какое-либо общественное место, мы спрашиваем:

Is there a bank/ a post office/ a clinic/ a restaurant near here?

Здесь поблизости есть банк/ почта/ поликлиника/ ресторан?

Когда обращаешься к незнакомому человеку, следует начать вопрос с Excuse

me:

Excuse me, how can I get to the Lion Hotel? Извините, как добраться до

отеля Лайон?

Указывая дорогу, мы используем только глагол, например:

Go straight and turn left at the crossroads. Идите прямо и на перекрёстке –

налево.

Полезные выражения:

Is it far? Это далеко?

It’s a ten-minute drive. Десять минут езды на автомобиле.

It’s a ten-minute ride. Десять минут (на автобусе, метро)

It’s a ten-minute walk. Десять минут пешком.

Практическая часть

1.Introduction.

Teacher. Hello, my dear students! How are you? I am glad to see you. Today we

are going to talk about «Siting ».

1.Перевод диалога.

Rob: Hi, George. Long time no see!

George: Hi, Rob. How are you getting on?

Rob: Well, I’m in a new flat.

George: What’s your address?

Rob: 12 Elm St., Oxford, of course.

George: Where is it exactly?

Rob: Close to Mr Wilson’s garage, you know.

George: What about work?

Rob: I’m working for a software company now. Our office is near the railway

station.

George: Do you like it?

Rob: It’s OK. I can’t complain.

George: Good.

Rob: Now what about you? What’s new?

George: Not much. I live in the same old flat, I work in the same old office.

Rod: Don’t you like them?

George: I think I do. I don’t need a change.

Rod: I need changes. You know me. It’s so exciting!

2 Заполните пропуски в диалогах.

1. David: …….’s your address? (1)

Susan: 27 Maple Ave., Liverpool.

David: Where are you ………….now? (2)

Susan: In the Sunset Hotel.

• Receptionist: ……… (3) I have your address, please?

Mr Smith: It’s ……. (4) (впиши свой адрес на английском)

Receptionist: Thank you.

3. Составьте предложения. Не забывайте ставить вопросительный знак, где

необходимо.

1. there /a cinema/here/near/is:……………………………………….

2. a/ten-minute/is/it/drive:…………………………………………….

3. and/straight/turn/go/left:……………………………………………

4. I/how/the station/to/get/can:………………………………………..

5. me/ the way/this office/tell/you/excuse/could/me/to:……………....

4.Переведите диалог и составьте свой диалог. Употребляя эти выражения .

Bill: Excuse me, how can I get to the Old Town, please?

Young girl: Go straight on until the crossroads, turn right and then left in Rose St.

Go along Rose St. until you see the big Town Hall in the distance . It’s the Old

Town. You can’t miss it.

Bill: Thank you. But…

Young girl: Yes?

Bill: Is there a good café in the Old Town?

Young girl: I know a very nice café in Rosemary Lane. It’s behind the Town Hall.

When you stand in front of the Town Hall, turn right and go straight ahead. It’s in

an old house on the first floor. They have the best apple pies in the world.

Bill: Thank you very much.

Young girl: You’re welcome. Are you a tourist?

Bill: I live here.

Young girl: Do you like this town?

Bill: I do. And I have a good job and lots of free time for coffee!

Young girl: Lucky you!

Bill: Would you like a cup of coffee and the best apple pie in the world!

Young girl: Why not? I could show you the way to the Old Town…

Bill: Perfect! Let’s go then!

in the distance вдали

You can’t miss it. Вы не пройдёте мимо.

the best лучший

apple pie яблочный пирог

You’re welcome. Не за что (в ответ на благодарность)

free time свободное время

Lucky you! Счастливчик!

Would you like a cup of coffee? Не хотите чашечку кофе?

Let’s go then! Тогда (давайте) пойдём!

3.Соответствует ли следующие высказывания содержанию диалога?

1. Bill knows the young girl very well.

2. Bill wants to go to the railway station.

3. The young girl knows a good café.

4. Bill doesn’t have a job.

5. Bill turns right at the crossroads.

4. Определите тип вопросительных предложений.

1. Do you work at a factory? 2. Are you a student? 3. Where do you live?

4. How many brothers have you? 5.Does he like fishing?

6. What is his hobby? 7. Do you play the guitar?

5.Поставьте: а) общий вопрос; б) вопрос к подлежащему; в) вопросы ко всем

членам предложения.

1.My mother works at a hospital. 2. I go to the technical school.

3. We have grandparents. 4.He is a worker. 5. My sister combines her work

and her studies.

6. Задайте вопросы к подчеркнутым словам, используя указанные

в скобках вопросительные слова:

1. He brought a big watermelon from the shop (what).

2. They will come on Tuesday at half past four (who).3.Yesterday I ate porridge

with milk (when) 4. He can run very quickly (how). 5. His mother gave him an

apple and sandwich (whom). 6. Her blouse is blue (whose). 7. In autumn my

brother usually puts on a warm red anorak (what, what colour). 8. They will go for

a walk in an hour (when). 9. We have got five pears in the bag (how many).

10. You have got some money in the pocket (how much).

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бабуева Т.В.