**Дата проведения**18.01.2021

**Группа**20-ПСО-1дк

**Наименование дисциплины** ИСТОРИЯ (2 урок)

**ТЕМА: «ПРАВЛЕНИЕ АЛЕКСАНДРА 2 (1855 – 1881 г.г.)».**

1.Новый император.

2.Отмена крепостного права.

3.Либеральные реформы:

А) Земская реформа,

Б) Судебная реформа,

В) Военная реформа.

1. Александр 2( сын Николая 1) родился 17 апреля 1818 г. в

Московском кремле. Вто время царствовал его дядя Александр 1, но поэт В.А. Жуковский, по-видимому, догадывался, какая судьба ожидает новорожденного. В стихотворном послании матери младенца поэт высказал пожелание, чтобы ее сын не забыл «святейшего из званий: человек». С шести лет Александр обучался военному делу. Позже Жуковский стал наставником наследника престола. Большое внимание он уделял изучению отечественной истории. Жуковский неоднократно наставлял будущего царя: «… Владычествуй не силой, а порядком.. . Люби народ свой: без любви царя к народу нет любви народа к царю».

Навсегда запомнилось будущему царю путешествие по России в 1837 г. Он первым из Романовых посетил Сибирь. В Сибири он встречался с декабристами. По возвращении наследник просил о смягчении участи декабристов.

Кроме парадов и балов, было у Александра еще одно увлечение. Он был страстным охотником и не мог пройти мимо «Записок охотника» И.С. Тургенева. Впоследствии он говорил, что эта книга убедила его в необходимости отмены крепостного права.

С 1839 г. наследник участвовал в работе Государственного совета и других высших государственных учреждениях , получая навыки управления страной.

В 1855 г. сразу после вступления на престол Александру 11 пришлось столкнуться с различными проблемами. Поражение в войне с Турцией показало обществу необходимость социально-экономических реформ. В первые месяцы царствования ему было не до реформ. Необходимо было закончить войну с Турцией. В марте 1856 г. в Париже был заключен мирный договор, по которому Россия не понесла территориальных потерь, но лишалась права держать в Черном море военный флот и должна была ликвидировать военно-морские базы на побережье.

1. Заключение Парижского мира позволило Александру 1

заняться проблемой крепостного права. В 1856 г. выступая в Москве перед дворянством, император заявил, что он против отмены крепостного права, но считает необходимым пойти на уступки и не ждать пока начнется крестьянский бунт.

В январе 1857 г. был создан секретный комитет по крестьянскому вопросу, но входящие в него николаевские сановники пытались затянуть время, отказывались обсуждать преобразования.

28 января 1861 г. проект реформы поступил в Государственный совет. 19 февраля 1861 г. было принято положение об отмене крепостного права.

1. Ликвидировав крепостничество Александр 11 понимал

необходимость других реформ.

А) Первой из реформ стало учреждение органов местного самоуправления – земств (1864 г.). Земства вводились в уездах и губерниях. Каждое из них имело распорядительные (Земские собрания) и исполнительные (Земские управы) органы. Земства должны были заниматься местными путями сообщения, больницами, учреждениями народного образования.

Б) В 1864 г. была проведена судебная реформа. Судебная реформа была представлена судами двух уровней: мировыми и окружными. Мировые суды избирались населением и рассматривали мелкие судебные и гражданские дела. В назначаемые правительством окружные суды попадали важные уголовные дела.Суд впервые в русской истории был бессословным. Это значит, что не существовало отдельных судов для дворян, крестьян, горожан. Важным принципом судебной реформы стала независимость и несменяемость. Суд становился гласным, на его заседаниях присутствовала публика. Большое значение имело внедрение принципа состязательности делопроизводства. В заседаниях принимали участие не только прокурор (обвинитель), но и адвокат (защитник).

В) Военная реформа проходила в период с 1860 – 1874 г.г. В 1874 г. рекрутская повинность заменялась всеобщей воинской повинностью. Все мужчины с 20 лет подлежали к военной службе, срок которой был определен в 6 лет для сухопутных войск и в 7 лет для флота. С 1875 г. в войсках вводится обязательное обучение солдат грамоте.

1 марта 1881 г . Александр 11 был убит террористом Гриневицким.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

1) Какое увлечение Александра 11 повлияло на отмену крепостного права?

2) Когда отменили крепостное право?

3) Что означает бессословность судов?

4) Чем занимались земства?

**Тестирование**

**1. Александр 11 подписал манифест об отмене крепостного права в:**

а) 1860 г., б) 1861 г., в) 1862г.

**2. В Крымской войне 1853 – 1856 г.г. Россия противостояла коалиции государств, в которую входили:**

а) Пруссия, Венгрия, Англия;

б) Турция, Англия, Франция;

в) Франция, Персия, Греция

**3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

а) Полтавская битва,

б) избрание на царство Михаила Романова,

в) восстание декабристов,

г) основание Санкт-Петербурга,

д) отмена крепостного права

**4. Всеобщая воинская повинность была введена в России в:**

а) 1864 г., б) 1870 г., в) 1874 г.

**5. Прочтите слова из народной песни и определите год, когда произошли описываемые события:**

«Отпустили крестьян на свободу

Девятнадцатого февраля,

Только землю не дали народу,

Вот вам милость дворян и царя».

а) 1796 г., б) 1803 г., в) 1861 г.

**6. К истории Крымской войны 1853 – 1856 г.г. относятся:**

а) Синопское сражение, оборона Севастополя,

б) Бородино, Тарутинский марш-маневр,

в) битва под Нарвой, сражение у деревни Лесная.

**7.Какое событие состоялось в 1825 г.?**

а) убийство Александра 2 народовольцами,

б) выступление декабристов,

в) образование Северного общества

**8. «Царем – освободителем» называли:**

а) Александра 1, б) Александра 2, в) Александра 3

**9.Установите соответствие между правителями и государственными актами, принятыми в период их правления:**

ПРАВИТЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ АКТЫ

А) Александр 21) Манифест о трехдневной барщине

Б) Павел 1 2) указ о вольных хлебопашцах

В) Екатерина 2 3) «Жалованная грамота дворянству»

Г) Александр 1 4) Манифест о незыблемости

самодержавия

5) Парижский мирный договор

**10. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей был членом**

**декабристских организаций?**

а) Н.М. Муравьев, б) Л.И. Пестель,

в) А.А. Аракчеев, г) К.Ф. Рылеев,

д) Ф.Ф. Беллинсгаузен, е) Н.Н. Раевский.

О т в е т: 1) АДЕ, 2) АБД, 3) БВГ, 4) АБГ.

Преподаватель: Великанова Е.В.