**22.12.2020**

**18 псо-3д**

**Урок № 64**

**ПФР**

**Тема: ПЗ № 16. Решение профессиональных ситуационных задач**

**Цель занятия:** закрепление полученных теоретических знаний по теме;

формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормами действующего законодательства; развитие логического и аналитического мышления студентов

**Обеспечивающие средства**: методические указания по выполнению практических работ; учебная литература.

**Требования к отчету:** Отчет практической работы письменно оформить на листах формата А 4.., и представить с указанием фамилии студента. Отчет должен содержать: текст задания; задания на определение понятий схемы заданий; решение задач.

**Методические указания**

Для решения практических ситуаций студенту необходимо знать отличительные признаки социальной помощи, как организационной формы социального обеспечения.

Следует усвоить такие понятия как «нуждаемость», «прожиточный минимум», которые в результате осуществления реформы социального обеспечения станут основными критериями для назначения отдельных видов социальной помощи.

Необходимо изучить виды социальной помощи; Следует запомнить виды компенсационных выплат, таких. как: компенсационные выплаты на содержание детей: условия назначения и размер; компенсационные выплаты на детей, находящихся под опекой и попечительством в приёмной семье (виды, условия назначения и выплаты, размер); компенсационные выплаты беженцам и вынужденным переселенцам; компенсации реабилитированным жертвам политических репрессий и лицам, подвергшимся нацистским преследованиям (условия назначения и выплаты, размер).

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**ЗАДАНИЕ № 1. Дайте определение:**

**Материальная помощь** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Социальное пособие** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Государственная социальная помощь** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Социальное обслуживание -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Основными задачами Управления** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ НА СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМ**

**Задание № 3 Составить схему:**

Составить схему: «Система органов социальной защиты населения»

Составить схему: «Субъекты права социальной защиты населения»

Составить схему: «Виды социального обеспечения»

**Задания на решение ситуационных задач**

**Вариант № 1**

Инвалид II степени от трудового увечья Краснов обратился в протезно - ортопедическое предприятие социальной защиты населения по поводу проведения протезирования кисти правой руки. При этом он заявил, что хочет получить протез американского производства. **Правомерно ли его требование?**

**Вариант № 2**

В юридическую консультацию обратилась многодетная мать Иващенко с просьбой разъяснить, какие льготы предоставлены многодетным семьям. **Подготовьте ответ юриста.**

**Вариант № 1**

Пенсионер по старости Суриков в поезде пригородного сообщения не приобрёл билет, за что был подвергнут штрафу. Суриков предъявил контролёру, кроме пенсионного удостоверения, также удостоверение ветерана труда. **Пользуются ли пенсионеры по старости и ветераны труда правом на бесплатный проезд на поездах пригородного сообщения?**

**Вариант № 2**

В отдел социальной защиты населения обратилась Петрова с просьбой определить ее в дом для престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает социальную пенсию. В просьбе ей было отказано, так как у нее есть нетрудоспособные сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери.

**Правомерен ли отказ? Кто имеет право на обращение в дом-интернат для престарелых?**

**Задачи**

**№1.** Гражданин Иванов получил индивидуальную программу, предписывающую ему социально-медицинские и социально-психологические услуги. Он пришел в учреждение, оказывающие такие услуги, и под впечатлением ссоры с сотрудницей учреждения устно отказался от любых услуг учреждения. Через неделю гр. Иванов снова пришёл в учреждение и потребовал оказать ему социальные услуги. Учреждение не стало оказывать гражданину социальные услуги со ссылкой на отказ от них, который ранее имел место. Правильно ли поступило учреждение-поставщик социальных услуг? (см. ст. 18 ФЗ от 28.12.2018 N 442)

**№ 2**. Гражданка Петрова обратилась с индивидуальной программой в организацию-поставщик социальных услуг. Ей отказали в предоставлении услуг со ссылкой на то, что согласно закону № 442 индивидуальная программа носит рекомендательный характер. Какую консультацию Вы бы дали гражданке Петровой в данной ситуации? (см. ст. 16 ФЗ от 28.12.2019 N 442)

**№3.** Гражданка Белова обратилась за оказанием ей срочных социальных услуг: попросила предоставить ей одежду и горячее питание, поскольку у неё сгорел дом со всеми вещами и деньгами. Работники органа социальной защиты потребовали у нее индивидуальную программу социальных услуг. Правомерно ли данное требование? Какой документ должна предоставить гражданка Белова? (см. ст. 21 ФЗ от 28.12.2019 N 442)

**Список рекомендуемой литературы**

**Нормативные акты:**

[Конституция Российской Федерации](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdocs.kodeks.ru%2Fdocument%2F9004937) (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 05.02.2014 №2-ФКЗ Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 167 «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

**Основная литература:**

Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В.П. Галаганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2019. - 154 c. - (Среднее профессиональное образование).

**Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алханова З.С.**