21.01.2021г.

20-ЭК-1д

Обществознание (экономика)

Потребности человека.

Поскольку процесс удовлетворения потребностей выступает как целенаправленная деятельность, потребности являются источником активности личности. Осознавая цель субъективно как потребность, человек убеждается, что удовлетворение последней возможно лишь через достижение цели. Это позволяет ему соотнести свои субъективные представления о потребности с её объективным содержанием, отыскивая средства овладения целью как объектом.

Для человека характерно то, что даже те потребности, которые связаны с задачами его физического существования, отличны от аналогичных потребностей животных. В силу этого они способны существенно видоизменяться в зависимости от общественных форм его жизнедеятельности. Развитие человеческих потребностей реализуется за счёт общественно обусловленного развития их предметов.

Субъективно потребности репрезентируются в виде эмоционально окрашенных желаний, влечений, стремлений, а их удовлетворение — в виде оценочных эмоций. Потребности обнаруживаются в мотивах, влечениях, желаниях и прочем, побуждающих человека к деятельности и становящихся формой проявления потребности. Если в потребности деятельность по существу зависима от её предметно-общественного содержания, то в мотивах эта зависимость проявляется как собственная активность субъекта. Поэтому раскрываемая в поведении личности система мотивов богаче признаками и более подвижна, чем потребность, составляющая её сущность. Воспитание потребностей — одна из центральных задач формирования личности.

По мере удовлетворения одних потребностей у человека возникают другие потребности, это позволяет [экономистам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0) утверждать, что в общем потребности безграничны.

Потребности связаны с наличием у человека [чувства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%83%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) неудовлетворённости, которое обусловлено дефицитом того, что требуется.

Наличие потребности сопровождается [эмоциями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B8): сначала, по мере усиления потребности — отрицательными, а затем — в случае её удовлетворения — положительными.

Потребности определяют избирательность [восприятия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5) мира, фиксируя [внимание](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) человека преимущественно на тех объектах, которые имеют способность утолять потребности. На физиологическом уровне потребности выражаются как устойчивые очаги возбуждения соответствующих нервных центров, определённые академиком [Ухтомским А. А.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%85%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) как доминанты.

При соответствующих условиях, сильные доминанты могут подавлять функционирование других нервных центров. Например, само явление доминанты было открыто при исследовании двигательных рефлексов собаки на определённые раздражители. В какой-то момент времени животное перестало реагировать на раздражители и через несколько секунд у неё произошёл акт дефекации.

После этого рефлексы восстановились.

Доминанты бывают низшие, соответствующие низшим ступеням иерархии потребностей и высшие. Высшие доминанты характеризуются долговременностью процесса их формирования.

Количество потребностей возрастает в процессе филогенеза и онтогенеза. Так, число потребностей возрастает в эволюционном ряду: растения — примитивные животные — высокоразвитые животные — человек, а также в онтогенетическом ряду: новорождённый — грудной младенец — дошкольник — школьник — взрослый человек.

Различные учёные по-разному объясняли сущность человеческих потребностей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подход (потребность как …)** | **Суть подхода** | **Автор** |
| **нужда** | Состояние индивида при нужде в условиях жизни, предметах и объектах, без которых невозможно его существование и развитие. | С. Л. Рубинштейн |
| **отношение** | Потребность – это система отношений между субъектом и средой обитания | Д. А. Леонтьев |
| **отклонение от уровня адаптации** | Потребность есть результат отклонения внешней или внутренней реальности от сложившихся ожиданий субъекта по поводу этой реальности | Д. К. Мак-Клелланд |
| [**состояние**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5) | Под потребностью понимается динамическое состояние повышенного напряжения, которое «толкает» человека к определённым действиям. Это напряжение «разряжается» при удовлетворении потребности. Таким образом, в процессе возникновения и удовлетворения потребностей человек проходит через ряд динамических состояний, отличающихся уровнем своей напряжённости. | Курт Левин |
| **программа поведения** | Потребности - это основные программы поведения, посредством которых реализуется функционирование (жизнедеятельность) субъекта. | Б. И. Додонов |
| **психопатия** | Потребность есть вынужденное субъективное страдание психики, являющееся основной причиной всех неврозов. | В. В. Монастырский |

**Опредмечивание**

При рассмотрении связи потребностей с деятельностью нужно сразу же выделить два этапа в жизни каждой потребности: период до первой встречи с предметом, удовлетворяющим потребность, и период после этой встречи.

На первом этапе потребность, как правило, не явлена субъекту: он может испытывать состояние какого-то напряжения, неудовлетворённости, но не знать, чем это вызвано. Со стороны поведения потребностное состояние выражается в беспокойстве, поиске, переборе различных предметов. В ходе поисков обычно происходит встреча потребности с её предметом, чем и завершается первый этап жизни потребности. Процесс «узнавания» потребностью своего предмета называется опредмечением потребности. Самим актом опредмечения потребность преобразуется — становится определённой, потребностью именно в данном предмете. В элементарных формах это явление известно как [запечатление](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) (импринтинг).

Опредмечение — очень важное событие: в этом акте рождается мотив. Мотив и определяется как предмет потребности. Можно сказать, что через опредмечение потребность получает свою конкретизацию. Поэтому мотив ещё определяется как опредмеченная потребность. Вслед за опредмечением деятельности и появлением мотива резко меняется тип поведения — оно обретает направленность, зависящую от мотива.

В процессе опредмечения обнаруживаются важные черты потребностей:

1. первоначально очень широкий спектр предметов, способных удовлетворить заданную потребность;
2. быстрая фиксация потребности на первом удовлетворившем её предмете

Классификации потребностей человека

Существует множество классификаций потребностей. Различают потребности[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C#cite_note-glossary.ru-1):

* по сферам деятельности:
  + потребности труда
  + познания
  + общения
  + отдыха
* по объекту потребностей:
  + материальные
  + биологические
  + социальные
  + духовные
  + этические
  + эстетические и др.
* по значимости:
  + доминирующие/второстепенные
  + центральные/периферические
* по временной устойчивости:
  + устойчивые
  + ситуативные
* по функциональной роли:
  + естественные
  + обусловленные культурой
* по субъекту потребностей:
  + групповые
  + индивидуальные
  + коллективные
  + общественные

**Тест для закрепления «Человек и его потребности».**

1.К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в:

1) трудовой деятельности

2) нормальном теплообмене

3) сохранении здоровья

4) физической активности

2.К потребностям, связанным с природными свойствами человека, относится потребность в:

1)уважении со стороны других

2)творческом самовыражении

3) общественном признании

4)физическом развитии

3.Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

1) понимании

2)отдыхе

3)питании

4)самосохранении

4.Человека от животных отличает способность к:

1)обмену информацией с себе подобными

2)оказание поддержки попавшим в опасную ситуацию

3)усвоению форм поведения других

4)совместному изготовлению орудий труда.

5.От поведения животных деятельность человека отличается тем, что:

1)возможности человека ограничиваются природными условиями, в которых он живет;

2)человек приспосабливается к существующим природным условиям;

3)человек изменяет условия своего существования

4)действия человека определяют биологические механизмы.

6.Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

1)действие механизмов наследственности

2)работа органов чувств

3)обменные процессы

4) творческая активность

7.Человек от животного отличается тем, что он

1) имеет природные инстинкты

2)обладает наиболее совершенным слухом

3)не зависит от природных условий

4)обладает членораздельной речью

8. И человеку, и животному свойственна

1) трудовая активность

2)забота о потомстве

3)познавательная деятельность

4)самореализация

9. Верны ли следующие суждения о человеке?

А: Человека от животных отличает способность создавать социокультурную среду.

Б: Человека от животных отличает способность трудиться.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

10.Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу, и выпишите в порядке возрастания цифры, под которыми они указаны.

1) способность к совместной преобразовательной деятельности

2)стремление к самореализации

3)умение приспосабливаться к природным условиям

4)устойчивые взгляды на мир и свое место в нем

5)потребность в воде, пище, отдыхе

6)способность к самосохранению.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Губаханова Р.Ф.